



Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Одобрено ученым советом
УрТИСИ СибГУТИ

протокол № 7 от «28» марта 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

20 18 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Уральского технического института связи и информатики
(филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)
по состоянию на 01 апреля 2018 года

Екатеринбург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации, система управления организацией	3
2. Раздел 2. Важные события за 2017 год	5
3. Раздел 3. Образовательная деятельность:	12
3.1 Профессиональная ориентация и организация нового набора	12
3.2 Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего образования	13
3.3 Сведения об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования	113
3.4 Сведения об дополнительных профессиональных образовательных программах	134
3.5 Организация практик	137
3.6 Востребованность выпускников. Трудоустройство	147
4. Раздел 4. Внеучебная работа	149
5. Раздел 5. Научно-исследовательская деятельность	163
6. Раздел 6. Условия реализации образовательных программ:	204
6.1 Электронная информационная образовательная среда	204
6.2 Научно-педагогические работники	207
6.3 Материально-техническая база	208
6.4 Библиотечно-информационное обеспечение	213
6.5 Инфраструктура для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	219
6.6 Финансовое обеспечение реализации образовательных программ	220
7. Раздел 7. Международная деятельность	224
8. Раздел 8. Результирующие показатели эффективности деятельности СибГУТИ за 2017 год	229

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УрТИСИ СибГУТИ

Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Описывается цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ СибГУТИ) в г. Екатеринбурге.

Юридический адрес: 630102, г. Новосибирск, ул. Кирова, д. 86.

Почтовый адрес: 620109, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 15.

Контактная информация: тел: (343) 232-39-02, факс: (343) 242-14-83; <http://www.uisi.ru>, E-mail: adm@uisi.ru, urtisi@sibguti.ru.

Миссия УрТИСИ СибГУТИ - предоставление комплекса образовательных услуг в сфере инфокоммуникаций, информатики и управления на основе развития учебно-научного комплекса, обеспечивающего непрерывную многоуровневую подготовку и переподготовку специалистов высокого уровня, а также научно-инновационную деятельность в области IT-технологий, направленную на социально-экономическое и культурное развитие стратегически важного региона Урала и вхождения России в глобальное информационное общество.

Сформулированная миссия института конкретизируется следующими главными целями:

1. Интенсивное развитие института со снижением издержек и повышением на этой основе свободы, благополучия и безопасности научно-педагогического состава и сотрудников.

2. Доступность и предоставление возможности качественного образования, гармоничного развития и получения различных ступеней и уровней образования широкому кругу потребителей, исходя из способностей и потребностей.

3. Совершенствование организации и управления деятельности института на основе стратегического маркетинга, главным вектором которого должна быть научная направленность образовательного процесса с возможностью реализации основных направлений научной работы через инновационные проекты.

4. Реконструкция, модернизация и расширение существующих учебных площадей, учебно-научной базы института в соответствии с современными требованиями.

5. Обеспечение технологического лидерства образовательного процесса на основе инфокоммуникационных технологий и перехода к инновационным образовательным технологиям обучения.

6. Удовлетворение потребностей общества путем непосредственного участия института в расширенном воспроизводстве совокупного личностного и интеллектуального потенциала, создания человеческого капитала.

Главные цели реализуются в соответствии с утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. «Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (№ 2765-р), где «целью Программы является обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала; важнейшими задачами являются создание инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, подготовка и закрепление в образовании и науке научно-педагогических кадров, а также повышение конкурентоспособности российского образования»; в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», которая определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

Общая структура управления институтом по состоянию на 01.04.2018

В соответствии с п. 7.3 Положения УрТИСИ СибГУТИ, утвержденного СибГУТИ 26.10.2015г., органами управления филиала является общее собрание работников филиала, Ученый совет филиала (утвержден приказом СибГУТИ № 1/6-17 от 20.02.2017г.) и директор филиала.

Возглавляет институт директор, в его подчинении непосредственно находятся 5 структурных подразделений и руководителей структур:

Структуры:

- Заместителя директора по учебно-методической работе;
- Отдел бухгалтерского учета и финансового контроля;
- Группа правового обеспечения;
- Управление административного и социального обеспечения;
- Группа безопасности, охраны труда, гражданской обороны и ЧС.

В составе образовательного направления:

- 2 факультета: Инфокоммуникаций, информатики и управления (ФИИиУ) и Непрерывного обучения (ФНО), в составе ФИИиУ 5 кафедр, 4 цикловых комиссий;

- 1 госбюджетная научно-исследовательская лаборатория;
- Учебный отдел;
- Учебно-методический отдел;
- Технический отдел;
- Отдел «Спортивный клуб»;
- Библиотека;
- Группа «Клуб студенческий».

РАЗДЕЛ 2. ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ ЗА 2017 ГОД

В 2018-м году УрТИСИ СибГУТИ отмечает 88-ую годовщину со дня образования учебного заведения.

За прошедший год коллектив института связи проделал большую работу, результаты которой следующие:

- выпуск по программам высшего образования составил 211 человек (в том числе 26 дипломов с отличием), по программам СПО – 20 человек (в том числе 1 диплом с отличием);

- выполнен план приема по программам высшего образования – 214 человек (в т.ч. 145 человек на бюджетной основе), по программам СПО – 55 человек (в т.ч. 30 чел. на бюджетной основе);

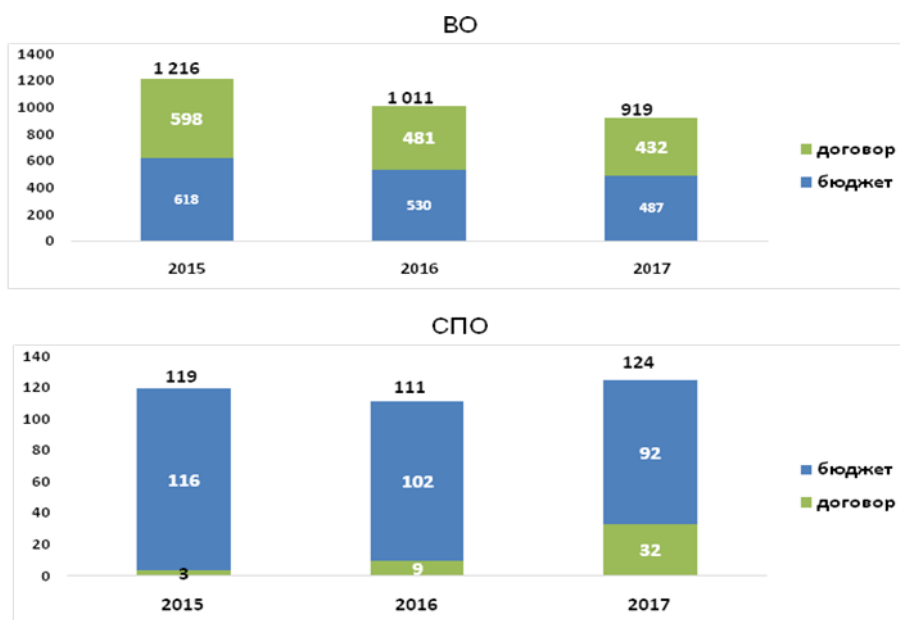
- в 2017/2018 уч.году в УрТИСИ СибГУТИ по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуре) обучается 20 человек. Планируемый выпуск аспирантов в 2018-м году – 4 чел.

В институте реализуются образовательные программы в рамках трех укрупненных групп:

- Информатика и вычислительная техника;
- Электроника, радиотехника и системы связи;
- Экономика и управление;

уровня среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура).

Изменение контингента обучающихся на договорной и бюджетной основе приведено на рисунке.



Год	2015	2016	2017
Итог по всем формам обучения	1349	1147	1063

(ВО, СПО)			
------------------	--	--	--

Изменение численности студентов объясняется: завершением приема на образовательные программы специалитета, уменьшением КЦП, обеспечением выполнения показателя мониторинга эффективности по среднему баллу ЕГЭ и увеличением количества бюджетных мест в вузах города, в т.ч. в УрФУ, по реализуемым в УрТИСИ направлениям подготовки.

Контрольные цифры приема выполнены по всем формам и направлениям подготовки, отмечается тенденция уменьшения контрольных цифр приема по программам высшего образования. По программам среднего профессионального образования контрольные цифры приема практически остались без изменения за последние три года

Контрольные цифры приема в динамике

Код и наименование направления подготовки (специальности)		2015	2016	2017	2018
БАКАЛАВРИАТ					
09.03.01 – Информатика и вычислительная техника		15	15	20	20
11.03.01 - Радиотехника		8	8	8	-
11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи		105	79	78	77
ВСЕГО		128	106	106	97
МАГИСТРАТУРА					
09.04.01 – Информатика и вычислительная техника		8	8	15	16
11.04.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи		34	22	22	18
ВСЕГО		42	30	37	34

Код и наименование направления подготовки (специальности)	2015	2016	2017	2018
	АСПИРАНТУРА			
11.06.01 – Электроника, радиотехника и системы связи	2	2	2	2
ВСЕГО	2	2	2	2
СПО				
09.02.03 – Программирование в компьютерных системах	15	15	15	20
11.02.09 – Многоканальные телекоммуникационные системы	20	20	15	15
38.02.07 – Банковское дело	20	0		
ВСЕГО	55	35	30	35

Средний балл ЕГЭ за последние три года достиг высокого уровня, конкурс при поступлении увеличивается, особенно по направлению «Информатика и вычислительная техника».

Требования ФГОС к кадровому обеспечению в институте выполняются. В 2017 году была проведена оптимизация штатной структуры, реорганизовано три кафедры, подразделения АУП. Формирование кадрового состава происходит из числа выпускников аспирантуры и магистратуры УрТИСИ СибГУТИ

Средний возраст ППС составляет 56 лет.

Растет удельный вес ППС в возрасте 41-50 лет и уменьшается в возрасте 51 и старше.

78% ППС имеют ученую степень и/или звание, 14% ППС имеют ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора. На штатной основе работает 83% ППС. Формирование кадрового состава ППС осуществляется на основе заключения срочных эффективных трудовых договоров через процедуру конкурсного отбора.

Требования «Дорожной карты» в части соотношения научно-педагогических работников к штатной численности персонала выполняется (62%).

Учебная материально-техническая база и информационное обеспечение УрТИСИ СибГУТИ соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам всех уровней. Проводится постоянная работа по модернизации действующих и созданию новых лабораторий.

Наиболее значимые аспекты в развитии учебной МТБ института в 2017:

- Создание и ввод в учебный процесс универсальной интерактивной лаборатории для проведения всех видов учебных занятий (лаборатория кафедры ИСТ, оборудованная 14 ПК и интерактивной LED-панелью со строенным ПК с подключением к ШМСС УрТИСИ СибГУТИ);

- Отремонтировано помещение стрелкового тира и помещение цокольного этажа УК №1.

- Модернизованы римские аудитории № III, IV: были приобретены и установлены новые ПК для управления мультимедийными проекторами, подключенными к ШМСС УрТИСИ СибГУТИ;

- После ремонта введены в учебный процесс 6 аудиторий УК №1, модернизировано два лингафонных кабинета кафедры ЭС;

- Модернизованы учебные лаборатории кафедры ОПД ТС (основы ТЭЦ, ТЭС): приобретены и установлены 30 новых мониторов для ПК.

В апреле 2018 года будет проведен монтаж элементов полосы препятствий в соответствии с требованием ФГОС СПО;

Переформотирована система Е-НОЭС УрТИСИ СибГУТИ с учетом размещения методических и учебных материалов по всем направлениям подготовки, портфолио студентов и аспирантов, ВКР;

Доступная электронная коллекция ЭБС насчитывает 29000 изданий (действующий договор с 2013 года на ЭБС «IPRbooks», ресурсы собственной генерации). С апреля 2018 года планируется заключение договора на ЭБС Ibooks (с полной подпиской на издания «Горячая линия – Телеком»);

Отремонтировано помещение спортивного зала;

Ежегодно обновляется ПО для Е-НОЭС УрТИСИ СибГУТИ (ПО Касперского, Microsoft Office) на сумму до 500 тыс. руб. в год;

Приобретено ПО 1С для модуля «Расчет зарплаты и кадры» (обеспечен переход с ПО «Парус», планируется приобретение сервера для бухгалтерии).

Институт выполняет показатели эффективности по результативности НИР и НИРС, проводимых на кафедрах, по количеству публикаций в научной периодике, а также обеспечение объема доходов от НИОКР в расчете на одного НПП.

№ п/п	Публикационная активность	2015	2016	2017
1	Общее число публикаций	288	158	229
2	Число публикаций, индексируемых в РИНЦ	42	81	133
3	Число публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	26	33	34
4	Число публикаций, индексируемых в Web of Science	6	12	10
5	Число публикаций, индексируемых в Scopus	10	19	31
6	Опубликовано научных монографий, глав в научных монографиях	4	3	2

Конференции	Количество по годам		
	2015	2016	2017
Международные	36	31	27
Национальные (Всероссийские)	14	6	14
Студенческие	3	4	5
Внутренние	2	2	2

Прямое взаимодействие работодателей и УрТИСИ СибГУТИ в 2017 году включало следующие формы участия работодателей в образовательной деятельности института:

1. Организация и прохождение всех видов практик в 2017 году на предприятиях отрасли региона, в соответствии с заключенными договорами (в т.ч. по списку, рекомендованному Россвязью заключено 12 договоров). В целом, заключено 8 договоров с предприятиями – базами практик.

2. По итогам производственной практики студентов ежегодно проводится традиционная научно-практическая конференция. В 2017г. она проходила по теме «Актуальные вопросы обеспечения качества высшего образования в условиях реализации ФГОС в инфокоммуникационном ВУЗе при организации производственной практики студентов».

3. В декабре 2016г. и 2017г. на площадке УрТИСИ СибГУТИ компанией ООО «К-Телеком» проводился открытый конкурс через тестирование IQ «Битва интеллектуальных талантов» среди студентов технических ВУЗов города Екатеринбурга. Студенты института традиционно принимают участие в международной олимпиаде «IT-планета», региональных конкурсах: «Научный олимп», «Умник», где занимают призовые места в финалах конкурсов.

4. Привлечение ведущих специалистов отрасли для проведения учебных занятий (мастер-классов, тренингов, «круглых столов» по проблемам отрасли), а также для участия в работе государственных экзаменационных комиссий.

5. Создание совместных учебных центров на базе группы «Дополнительного профессионального образования», где реализуется 2 программы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации по 20-ти программам (всего обучились в 2017 году 135 специалистов отрасли Уральского региона). Наиболее востребованы курсы по программе «Технология строительства, монтажа и измерений ЛКС ВОЛП», в т.ч. и среди студентов института, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда (в 2017 году курсы прошли 82 студента).

Формирование профессиональных компетенций обучающихся обеспечивается через закрепление и проверку теоретических знаний, освоение прогрессивных технологических процессов, адаптацию студентов к реальным производственным условиям и укрепление взаимоотношений образовательного учреждения с производством.

Универсальные компетенции обучающихся формируются в процессе обучения через реализацию в 2017 году таких мероприятий, как:

- часы куратора с приглашением ветеранов учебного заведения, ветеранов ВОВ, мастеров связи и почетных радистов – работников института и предприятий отрасли:

-«Вехи истории Великой Отечественной войны»,

-«Проблемы современного общества»;

-«Современные молодежные объединения»;

-Поздравление юношей с Днем защитника Отечества;

-«УрТИСИ – история создания»;

-«А.С. Попов. История создания радио»;

- митинг с возложением цветов у мемориальной доски, установленной на фасаде института в честь памяти студентов и преподавателей СЭТС, погибших в годы войны;

- организация и проведение ежегодных традиционных мероприятий: «Армия и связь» (с участием офицеров запаса, работников института, студентов, отслуживших в РА, служащих областного и районного военного комиссариата, Ветеранов ВОВ и «Горячих» точек», представителей городской и районной администрации). Команда УрТИСИ СибГУТИ - многолетний призер районной военно-спортивной игры «Зарница».

- экскурсии в музеи города, музей ВДВ, музей истории Екатеринбурга, музей истории молодежного движения, музей радио им. А.С. Попова;

Результатом спортивно-массовой работы в 2017 году являются достижения :

- 1 место в Спартакиаде сборных команд ВУЗов, колледжей Верх-Исетского района;

- 8 место в Универсиаде ВУЗов Свердловской области. Наилучший результат: 3 место по настольному теннису (юноши), 4 место – шашки; - 2 место в военно-спортивной игре «Зарница» по Верх-Исетскому району. Участие в массовых спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России», «День здоровья».

На постоянной основе организуются тематические выставки, пропагандирующие здоровый образ жизни : «Будьте здоровы!»; «День без табака – жизнь без курения!», «Имя беды - наркомания», «Наш выбор - Мир без наркотиков».

В студенческом клубе института в 2017 / 2018 учебном году работают коллективы: вокальный, театральный, хореографический, сборная команда КВН. В работе клуба участвуют более 100 студентов.

Традиционные культурно-массовые мероприятия 2017 года: День учителя, День открытых дверей, Дебют первокурсника, День Матери, Благотворительные акции в рамках Дней милосердия, участие творческих коллективов УрТИСИ в фестивалях и конкурсах различного уровня: шефский концерт в Свердловском областном клиническом психоневрологическом госпитале для ветеранов войн, 3-й открытый межвузовский конкурс чтецов.

На факультете очной формы обучения осуществляется постоянное взаимодействие с предприятиями отрасли и ведущими операторами связи.

Ежегодно, в конце учебного года организуются и проводятся «Ярмарки вакансий», на которых в 2017 году присутствовали 20 представителей работодателей города Екатеринбурга, Свердловской области и УрФО.

Это мероприятие пользуется большой популярностью у выпускников УрТИСИ.

На факультете постоянно идет обновление и расширение базы данных организаций и предприятий, присылающих заявки на молодых специалистов.

Развитие базы данных оказывает большую помощь в трудоустройстве выпускников.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

3.1 Профессиональная ориентация и организация нового набора

С целью выполнения контрольных цифр приема, привлечения выпускников школ города Екатеринбурга, Свердловской области и Уральского федерального округа на факультетах УрТИСИ проводится профориентационная работа:

1. Среди ППС и сотрудников кафедр распределены школы и колледжи города Екатеринбурга, где доводится информация до выпускников о реализуемых программах по направлениям высшего образования и специальностям среднего профессионального образования, количестве мест для приема.

2. Студентам факультета инфокоммуникаций, информатики и управления перед новым годом были розданы информационные листовки об УрТИСИ для распространения их в школах по месту жительства.

3. Информирование предприятий по набору студентов на заочную форму обучения через рассылку информационных писем и распространение информационных листовок через студентов ЗФО.

4. 28 января 2018 года УрТИСИ СибГУТИ участвовало в образовательной выставке «Навигатор поступлений» (Ельцин-центр).

В рамках успешной подготовки к организации нового набора в 2018 году ведется работа по формированию состава приемной комиссии, как среди сотрудников института, так и среди студентов.

Скрупулезно ведется изучение поступающей документации, особенно в части изменений, дополнений, постановлений к Порядку приема по образовательным программам и правилам приема в СибГУТИ в 2018 году.

До 01 октября обновлена информация о порядке приема в УрТИСИ в 2018 году на информационном стенде и на сайте института.

В марте-апреле 2018 года проводятся «Дни открытых дверей» с целью доведения информации о поступлении в УрТИСИ для выпускников школ и колледжей города Екатеринбурга, Свердловской области и Уральского федерального округа.

Участие в образовательных выставках:

1. с 23.03.2018 по 25.03.2018 выставка Смарт Экспо-Урал ; Горького 4а;

2. В апреле 2018г. участие в выставке «Профессиональный рост» для профессиональной ориентации с повышением привлекательности магистерских программ УрТИСИ для выпускников;

3. Проводятся тестовые выезды по школам и районам в рамках ознакомления с программой «Образовательный марафон»;

4. Запланированы выезды в школы города Екатеринбурга с презентацией УрТИСИ СибГУТИ с участием коллективов студенческого клуба института;

5. Размещена информация в печатном издании «Урал-учеба» по организации приема 2018 года и реализуемым образовательным программам.

Вывод:

Вклад УрТИСИ СибГУТИ в социально-экономическое развитие Свердловской области и г. Екатеринбурга удовлетворяет требованиям современного общества в лице региональных органов власти, операторов связи, потребителей образовательных услуг и способствует дальнейшему формированию информационного общества.

3.2 Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего образования

Факультет «Инфокоммуникаций, информатики и управления»

Очное обучение по программам высшего образования по направлениям:

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»)

Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра информационных систем и технологий.

Образовательная программа по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, проектно-технологическая (основной вид), монтажно-наладочная; научно-исследовательская и на следующие области знания: программное обеспечение компьютерных, вычислительных систем и сетей, автоматизированную обработку информации, что определяет её направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 4 года (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) без учета факультативных дисциплин. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин)

составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин на 3 курсе в объеме 1 з.е.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Таблица 1

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Проектно-конструкторская деятельность	
Сбор и анализ исходных данных для проектирования. Проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных и т.п.) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования. Разработка и оформление проектной и рабочей технической документации. Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.	Информатика, Программирование, Базы данных, Объектно-ориентированное программирование, Технологии программирования, Архитектура вычислительных систем, Проектирование информационных систем, Мультимедийные системы обработки информации Экономика и организация производства Метрология, стандартизация и сертификация
Проектно-технологическая деятельность	
Применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения. Применение web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений. Использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции. Участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции. Освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности.	Программирование, Базы данных, Объектно-ориентированное программирование, Функциональное и логическое программирование, Технологии программирования, Микропроцессоры и микропроцессорные системы Современные Web-технологии Проектирование информационных систем
Научно-исследовательская деятельность	
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Математическое моделирование процессов и	Метрология, стандартизация и сертификация, Теория вычислительных процессов Основы теории управления Методы оптимизации

<p>объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.</p> <p>Проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов.</p> <p>Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>Составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.</p>	<p>Теория принятия решений</p> <p>Теория массового обслуживания</p> <p>Теория надежности систем</p> <p>Современные Web-технологии</p>
Монтажно-наладочная деятельность	
<p>Наладка, настройка, регулировка и опытная проверка электронно-вычислительной машины, периферийного оборудования и программных средств.</p> <p>Сопряжение устройств и узлов вычислительного оборудования, монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию вычислительных сетей.</p>	<p>ЭВМ и периферийные устройства</p> <p>Операционные системы</p> <p>Сетевое программное обеспечение</p> <p>Архитектура вычислительных систем,</p> <p>Функционирование телекоммуникационных сетей</p> <p>Сети и телекоммуникации</p> <p>Электротехника, электроника и схемотехника</p> <p>Системное программное обеспечение</p> <p>Архитектура вычислительных сетей</p>

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-5) и профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице 2:

Таблица 2

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	221	219-222
	Базовая часть	101	87-102
	Вариативная часть	120	120-132
Блок 2	Практики	10	9-15
	Вариативная часть	10	9-15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы бакалавриата (без факультатива)		240	240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 6.4 ФГОС ВО). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин («Индивидуальные виды спорта», «Командные виды спорта», «Базовая физическая культура», «Общая физическая подготовка») в объеме 336 академических часов.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.7 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программа обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 32% (при нормативе не менее 30% п. 6.11 ФГОС ВО) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В 2017 году студентами для изучения выбраны следующие факультативные и элективные дисциплины:

Таблица 3

Дисциплина	% выбравших дисциплину
Элективные дисциплины:	
Индивидуальные виды спорта	37%
Командные виды спорта	31%
Базовая физическая культура	18%
Общая физическая подготовка	14%

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 1254 часа (33%, при нормативе не более 50%, п. 6.12 ФГОС ВО).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, институт располагает соответствующей материально технической базой (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения (Таблица 4):

- учебные аудитории для проведения занятий:
 - лекционного типа (оснащенную тремя телевизорами);
 - семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (включая лаборатории, оснащённые компьютерами и проекторами).

Таблица 4

Название лаборатории, кабинета	Дисциплины
Лаборатория кафедры ИСТ №301 УК№1	Операционные системы Программирование Сетевое программное обеспечение Современные Web технологии
Лаборатория кафедры ИСТ №303 УК№1	Теория вычислительных процессов
Лаборатория кафедры ИСТ №306 УК№1	Основы теории управления Теория массового обслуживания
Лаборатория кафедры ИСТ №308 УК№1	Вычислительная математика Методы оптимизации Системное программное обеспечение Архитектура вычислительных систем
Лаборатория кафедры ИСТ №310 УК№1	Объектно-ориентированное программирование Технологии программирования Проектирование информационных систем
Лаборатория кафедры ИСТ №312 УК№1	Защита информации Математическая логика и теория алгоритмов Дискретная математика Структуры и алгоритмы обработки данных Теория принятия решений Теория надежности систем
Лаборатория кафедры ИСТ №314 УК№1	Информатика Базы данных Функциональное и логическое программирование Обработка данных с помощью эффективных алгоритмов Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы Научно-исследовательская работа
Лаборатория кафедры ОПД ТС №202 УК№3	ЭВМ и периферийные устройства
Лаборатория кафедры МЭС №421 УК№3	Функционирование телекоммуникационных сетей
Лаборатория кафедры ОПД ТС №215 УК№3	Сети и телекоммуникации
Лаборатория кафедры ОПД ТС №305 УК№3	Мультимедийные системы обработки информации
Лингафонный кабинет: №204 УК№1	Иностранный язык
Учебная аудитория кафедры ЭС №205 УК№1	Правоведение История Философия Русский язык и культура речи Культурология
Учебная аудитория кафедры ЭС №201	Экономика

УК№1	Экономика отрасли инфокоммуникаций Экономика и организация производства
Спортивные залы	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Лаборатория кафедры ОПД ТС №210 УК№1	Инженерная и компьютерная графика
Лаборатория кафедры ОПД ТС №212 УК№1	Инженерная и компьютерная графика
Учебная аудитория кафедры ВМиФ №405 УК№1	Математика
Учебная аудитория кафедры ВМиФ № 407 УК№1	Теория вероятностей и математическая статистика
Учебная аудитория кафедры ВМиФ № 414 УК№1	Физика Физика (спецглавы)
Лаборатория кафедры ОПД ТС №102 УК№3	Безопасность жизнедеятельности
Лаборатория кафедры ОПД ТС №309 УК№3	Инженерная и компьютерная графика
Лаборатория кафедры ОПД ТС №214 УК№3	Безопасность жизнедеятельности
Лаборатория кафедры ОПД ТС №311 УК№3	Электроника, электротехника и схемотехника
Лаборатория кафедры МЭС № 316 УК№3	Метрология, стандартизация и сертификация
Учебная аудитория №404 УК3	Экология
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры ИСТ №304 УК№1	

– помещений для самостоятельной работы (см. раздел «**Ошибка! Источник ссылки не найден.**»).

– помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационный материал размещен в электронной информационно-образовательной среде следующим образом:

Дисциплина	Id курса в ЭИОС
Операционные системы	2994225
Программирование	2946157
Сетевое программное обеспечение	3010695
Современные Web технологии	3030767
Теория вычислительных процессов	3010715
Основы теории управления	3107872
Теория массового обслуживания	2974372
Вычислительная математика	2941873
Методы оптимизации	2965642
Системное программное обеспечение	2996690
Архитектура вычислительных систем	3010860
Объектно-ориентированное программирование	3107866
Технологии программирования	3098984
Проектирование информационных систем	3200051
Защита информации	3010689
Математическая логика и теория алгоритмов	2851088
Дискретная математика	2847333
Структуры и алгоритмы обработки данных	2991404
Теория принятия решений	2988681
Теория надежности систем	3010864
Базы данных	2951102
Функциональное и логическое программирование	2993082
Обработка данных с помощью эффективных алгоритмов	3200064
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3030823
Производственная практика	3030297
Преддипломная практика	3030273
Государственная итоговая аттестация	3200075
Защита выпускной квалификационной работы	3107876
Научно-исследовательская работа	3200084
ЭВМ и периферийные устройства	2810475
Функционирование телекоммуникационных сетей	3200988
Сети и телекоммуникации	3104564
Мультимедийные системы обработки информации	3200990
Иностранный язык	2545342
Правоведение	2696819
История	2690179
Философия	2544129
Русский язык и культура речи	2692419
Культурология	2587254
Элективные курсы по физической культуре	2544353
Физическая культура	3103404
Экономика	2544212
Экономика отрасли инфокоммуникаций	2706832
Экономика и организация производства	2544220
Инженерная и компьютерная графика	2810473
Информатика	2847303
Математика	2958215
Теория вероятностей и математическая статистика	2917143
Физика	2868878
Физика (спецглавы)	2998516
Безопасность жизнедеятельности	3200992
Электроника, электротехника и схемотехника	3200994
Экология	2810477

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Операционная система Microsoft Windows	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческая лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Агент администрирования Kaspersky SecurityCenter 10	Коммерческая, лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Adobe Reader 6.0.1	Открытая
OpenOffice 4.1.2	Открытая
7-zip File Manager	Открытая
Microsoft .NET Framework	Открытая
Microsoft SQL	Открытая
Microsoft Visual C++	Открытая
Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Python 3.6.2 (32-bit)	Открытая
Microsoft Visual FoxPro 9.0 Professional - English	Открытая
PascalABC.NET	Открытая

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к следующим профессиональным базам данных и информационно справочным системам (состав которых определён в рабочих программах дисциплин):

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» — (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю)

Научная электронная библиотека elibrary (<http://www.elibrary.ru> , доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ из сети вуза)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90% (в соответствии с п.7.2.2 ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 55% (в соответствии с п.7.2.3 ФГОС ВО не менее 50%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,66% (в соответствии с п.7.2.4 ФГОС ВО не менее 10%).

Качественная характеристика подготовки выпускников (таблица из отчета по ГЭКу)

Анализ результатов сдачи государственного экзамена:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	11	61	6	33	1	6	0	0
Заочная	12	32	12	32	14	37	0	0
Всего:	23	41	18	32	15	27	0	0

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	58	100	15	100	43	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	58	100	15	100	43	100
	- отлично	12	21	6	40	6	14
	- хорошо	31	53	5	33	26	60
	- удовлетворительно	15	26	4	27	11	26
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися	1	2	1	7	0	0
	- по темам, предложенным преподавателями	8	14	5	33	3	7
	- по темам, заявленным работодателями	49	84	9	60	40	93
4.	Количество ВКР						
	- рекомендованных к опубликованию	1	2	1	7	0	0
	- результаты которых опубликованы	0	0	0	0	0	0
	- внедренных	16	28	0	0	16	37

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
	- имеющих практическую ценность	58	100	15	100	43	100
	- рекомендованных к внедрению	42	72	15	100	27	63

Направление подготовки 11.03.01 Радиотехника (профиль «Аудиовизуальная техника»)

Образовательная программа по направлению 11.03.01 Радиотехника ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-конструкторская и производственно-технологическая (является программой академического бакалавриата в соответствии с п. 4.3 ФГОС) и направлена на следующие области знания:

- совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур;

- совокупность технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио и оптической системам и средам, что определяет её направленность (профиль) «Аудиовизуальная техника».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 4 года (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин на 3 курсе в объеме 1 з.е.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решения следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Научно-исследовательская деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> – анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; – моделирование объектов и процессов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ; – участие в планировании и проведении экспериментов по заданной методике, обра- 	Математика. Физика. Электродинамика и распространение радиоволн. Радиоавтоматика. Радиотехнические цепи и сигналы. Схемотехника аналоговых электронных устройств. Цифровая обработка сигналов. Радиотехнические системы. Цифровые устройства и микропроцессоры. Устройства сверхвысокой частоты (СВЧ) и

<p>ботка результатов с применением современных информационных технологий и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; – организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок. 	<p>антенны. Теория вероятностей и математическая статистика. Физика (спецглавы). Высшая математика (спецглавы). Зрительно-слуховое восприятие аудиовизуальных программ. Запись аудио- и видеосигналов. Телевизионное вещание. Системы отображения информации. Проектирование видеoinформационных систем. Электронные средства массовой информации в современном обществе. Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей. Информационные технологии. Электромагнитные поля и волны Физические основы радиосвязи. Нанoeлектроника. Физические основы микроэлектроники. Физические основы электроники. Помехоустойчивое кодирование в системах телекоммуникации. Языки программирования. Базы данных в телекоммуникациях. Пакетные радиосети. Мультимедийная техника и технология производства аудиовизуальных программ. Сетевое программное обеспечение. Метрология и радиоизмерения. Телевизионные измерения. Электроакустика и звуковое вещание. Информатика. Банки и базы данных. Сетевое программное обеспечение.</p>
<p>Проектно-конструкторская деятельность</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – проведение предварительного технико-экономического обоснования проектов радиотехнических устройств и систем; – сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем; – расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; – разработка проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ; – контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. 	<p>Радиотехнические системы. Экономика отрасли инфокоммуникаций. Производственный менеджмент. Основы конструирования и технологии производства РЭС. Основы компьютерного проектирования РЭС. Радиоматериалы и радиокомпоненты. Радиотехнические цепи и сигналы. Цифровые устройства и микропроцессоры. Основы телевидения и видеотехники. Запись аудио- и видеосигналов. Электропреобразовательные устройства РЭС. Системы сетевого сопровождения и поддержки инфокоммуникационных услуг. Сети передачи аудио- и видеоданных. Инженерная и компьютерная графика. Электроника. Схемотехника аналоговых электронных устройств. Информационные технологии. Основы теории цепей. Дополнительные разделы теории цепей. Метрология и радиоизмерения. Системы отображения информации. Проектирование видеoinформационных систем. Электронные средства массовой информации в современном обществе.</p>

Производственно-технологическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> – внедрение результатов разработок в производство; – выполнение работ по технологической подготовке производства; – организация метрологического обеспечения производства; – контроль соблюдения экологической безопасности. 	Метрология и радиоизмерения. Экология. Безопасность жизнедеятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-9) и профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1 – ПК-3, ПК-4 – ПК-8, ПК-9 - ПК-12). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	213-216
	Базовая часть	117	99-120
	Вариативная часть	99	84-99
Блок 2	Практики	15	15-21
	Вариативная часть	15	15-21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 6.4 ФГОС ВО). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин («Индивидуальные виды спорта», «Командные виды спорта», «Базовая физическая культура», «Общая физическая подготовка») в объеме 328 академических часа.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.7 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процеду-

ру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программы обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 32,3 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В 2017 году студентами для изучения выбраны следующие факультативные и элективные дисциплины:

Дисциплина	% выбравших дисциплину
Элективные дисциплины:	
Дисциплина 1	
Дисциплина 2	
Индивидуальные виды спорта	32%
Командные виды спорта	34%
Базовая физическая культура	22%
Общая физическая подготовка	12%

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 1416 часов (46%, при нормативе не более 50%, п. 6.12 ФГОС ВО).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, университет располагает соответствующей материально технической базой (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий:
 - лекционного типа (см. раздел «Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа»);
 - семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (включая лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием):

Название лаборатории, кабинета	Дисциплины
Лингафонный кабинет: №204 УК№1	Иностранный язык
Учебная аудитория кафедры ЭС №205 УК№1	Правоведение История Философия Русский язык и культура речи Культурология
Учебная аудитория кафедры ЭС №201 УК№1	Экономика отрасли инфокоммуникаций
Спортивные залы	Физическая культура Элективные дисциплины по физической культуре
Лаборатория кафедры ОПД ТС №210 УК№1	Инженерная и компьютерная графика

Лаборатория кафедры ОПД ТС №212 УК№1	Инженерная и компьютерная графика
Лаборатория кафедры ИСТ №308 УК№1	Языки программирования
Универсальная лаборатория кафедры ИСТ № 314 УК №1	Информатика Информационные технологии
Учебная аудитория кафедры ВМиФ №405 УК№1	Математика Химия Радиоматериалы и радиокомпоненты Нанoeлектроника
Учебная аудитория кафедры ВМиФ № 407 УК№1	Теория вероятностей и математическая статистика Высшая математика (спецглавы)
Учебная лаборатория кафедры ВМиФ № 410 УК№1	Физика (спецглавы)
Учебная аудитория кафедры ВМиФ № 414 УК№1	Физика Физика (спецглавы)
Лаборатория кафедры ОПД ТС №102 УК№3	Безопасность жизнедеятельности
Лаборатория кафедры ОПД ТС №106 УК№3	Основы телевидения и видеотехники Телевизионные измерения Телевизионное вещание
Лаборатория кафедры ОПД ТС №202 УК№3	Радиотехнические цепи и сигналы Основы конструирования и технологии производства РЭС Основы компьютерного проектирования РЭС Электропреобразовательные устройства РЭС
Лаборатория кафедры МЭС № 203 УК№3	Метрология и радиоизмерения
Лаборатория кафедры ОПД ТС №208 УК№3	Основы теории цепей Дополнительные разделы теории цепей
Лаборатория кафедры ОПД ТС №210 УК№3	Электродинамика и распространение радиоволн Устройства сверхвысокой частоты (СВЧ) и антенны Электромагнитные поля и волны
Учебная аудитория кафедры ОПД ТС №214 УК№3	Безопасность жизнедеятельности Физические основы электроники
Лаборатория кафедры ОПД ТС №215 УК№3	Сети передачи аудио- и видеоданных
Лаборатория кафедры ОПД ТС №216 УК№3	Радиотехнические системы Электромагнитные поля и волны
Лаборатория кафедры МЭС №301 УК№3	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей
Лаборатория кафедры ОПД ТС №302 УК№3	Сети передачи аудио- и видеоданных
Лаборатория кафедры ОПД ТС №305 УК№3	Радиоавтоматика Системы отображения информации Проектирование видеoinформационных систем Мультимедийная техника и технология производства аудиовизуальных программ

Лаборатория кафедры ОПД ТС №308 УК№3	Телевизионные измерения Телевизионное вещание
Лаборатория кафедры ОПД ТС №309 УК№3	Схемотехника аналоговых электронных устройств Зрительно-слуховое восприятие аудиовизуальных программ Запись аудио- и видеосигналов Электронные средства массовой информации в современном обществе Электроакустика и звуковое вещание Инженерная и компьютерная графика Цифровые устройства и микропроцессоры
Лаборатория кафедры ОПД ТС №311 УК№3	Электроника Цифровая обработка сигналов
Лаборатория кафедры МЭС № 316 УК№3	Метрология и радиоизмерения
Лаборатория кафедры МЭС №421 УК№3	Производственный менеджмент
Учебная аудитория №404 УК3	Экология Схемотехника аналоговых электронных устройств

– помещений для самостоятельной работы (см. раздел «Помещения для самостоятельной работы»).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационный материал размещен в электронной информационно-образовательной среде следующим образом:

Дисциплина	Id курса в ЭИОС
Иностранный язык	2544183
Правоведение	2642915
История	2638153
Философия	2645105
Русский язык и культура речи	2646201
Культурология	2577306
Производственный менеджмент	2442331
Элективные курсы по физической культуре	2515459
Физическая культура	2515464
Экономика отрасли инфокоммуникаций	2544195
Инженерная и компьютерная графика	2471571
Языки программирования	3010872
Информатика	2851095
Математика	2469941
Химия	2477536
Радиоматериалы и радиокомпоненты	2469951
Наноэлектроника	2480004
Теория вероятностей и математическая статистика	2479908
Высшая математика (спецглавы)	2475093
Физика	2477528
Физика (спецглавы)	2479956
Безопасность жизнедеятельности	3114631
Основы телевидения и видеотехники	2503111
Телевизионные измерения	2503119
Цифровые устройства и микропроцессоры	2544506
Радиотехнические цепи и сигналы	2481051
Основы конструирования и технологии производства РЭС	2544381
Основы компьютерного проектирования РЭС	3199686
Электропреобразовательные устройства РЭС	2471509
Основы теории цепей	2544383
Дополнительные разделы теории цепей	2544378
Электродинамика и распространение радиоволн	2810460
Устройства сверхвысокой частоты (СВЧ) и антенны	2810462
Электромагнитные поля и волны	2544586
Физические основы электроники	2471542
Сети передачи аудио- и видеоданных	2471757
Радиотехнические системы	3199688
Информационные технологии	3010882
Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	2559378
Радиоавтоматика	2544387
Системы отображения информации	2503115
Проектирование видеоинформационных систем	2503113
Мультимедийная техника и технология производства аудиовизуальных программ	2503109
Телевизионное вещание	2503117
Схемотехника аналоговых электронных устройств	2544504
Запись аудио- и видеосигналов	2503105
Зрительно-слуховое восприятие аудиовизуальных программ	2503107
Электронные средства массовой информации в современном обществе	2891674
Электроакустика и звуковое вещание	2503121
Цифровая обработка сигналов	2544508
Электроника	2544584
Метрология и радиоизмерения	2442329
Экология	2544566

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Операционная система GNU/Linux	GPL
Операционная система Microsoft Windows	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Программа для создания схем Microsoft Visio	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческая лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Агент администрирования Kaspersky Security Center 10	Коммерческая, лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Adobe Reader 6.0.1	Открытая
OpenOffice 4.1.2	Открытая
Инструмент проектирования AutoCAD 2008	Коммерческая
Инструмент проектирования AutoCAD 2016	Коммерческая
Программа NI Multisim Education Edition 10.0	Коммерческая
Среда разработки intelliJ idea	GPL
Система для математических вычислений GNU Octave	GPL
Программа для вычисления математических выражений smathstudio	Открытая
Пакет прикладных математических программ scilab	GPL

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к следующим профессиональным базам данных и информационно справочным системам (состав которых определён в рабочих программах дисциплин):

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» — (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю).

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>, доступ по паролю).

Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю).

Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=

[BN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR](#), доступ по паролю).

Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ из сети вуза).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 86 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 69,72 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,2 процента.

Качественная характеристика подготовки выпускников (таблица из отчета по ГЭКу)

Анализ результатов сдачи государственного экзамена:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	3	23	10	77	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	6	100%	6	100%	-	-
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой	6	100%	6	100%	-	-
	- отлично	3	50%	3	50%	-	-
	- хорошо	2	33,4%	2	33,4%	-	-
	- удовлетворительно	1	16,6%	1	16,6%	-	-
	- неудовлетворительно	-		-		-	-
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися	6	100%	6	100%	-	-
	- по темам, предложенным преподавателями	-		-		-	-
	- по темам, заявленным работодателями	1	16,6%	1	16,6%	-	-

4.	Количество ВКР						
	рекомендованных к опубликованию	2	33,4%	2	33,4%	-	-
	результаты которых опубликованы	-		-		-	-
	внедренных	1	16,6%	1	16,6%	-	-
	имеющих практическую ценность	4	66,8%	4	66,8%	-	-
	рекомендованных к внедрению	3	50%	3	50%	-	-

Направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Многоканальные телекоммуникационные системы»)

Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра многоканальной электрической связи.

Образовательная программа по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: проектная и производственно-технологическая (является программой академического бакалавриата в соответствии с п. 4.3 ФГОС) и на следующие области знания: совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур;

совокупность технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио и оптической системам и средам, что определяет её направленность (профиль) «Многоканальные телекоммуникационные системы».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 4 года (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин на 3 курсе в объеме 1 з.е.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих -

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Производственно-технологическая деятельность	
- приемка и освоение вводимого инновационного оборудования; - монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий,	Общая теория связи, Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях, Схемотехника телекоммуникационных устройств, Химия, Химия радиоматериалов, Во-

<p>узлов, и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и эксплуатация информационных систем; - обеспечение защиты информации и объектов информатизации; - разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии; - организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования; - доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей 	<p>локонно-оптические системы передачи, Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных, Сети связи и системы коммутации, Спутниковые и наземные системы радиосвязи, Технологии цифрового телерадиовещания, Вычислительная техника и информационные технологии, Физические основы радиосвязи, Языки программирования, Цифровые системы распределения сообщений, Физические основы передачи информации по ВОЛС, Электромагнитные поля и волны, Организация ЭВМ и систем, Теория электрических цепей, Электропитание устройств и систем телекоммуникаций, Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах, Приборы СВЧ и оптического диапазона, Дополнительные разделы теории цепей, Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей. Технологии широкополосного абонентского доступа, Безопасность жизнедеятельности</p>
Проектная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта; - сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов; - разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования; - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам; - проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов; - разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ; - оценка инновационных рисков коммерциализации проектов; - контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности. 	<p>Электроника, Высшая математика (спецглавы - Линейная алгебра), Химия, Физика (спецглавы), Многоканальные телекоммуникационные системы, Спутниковые и наземные системы радиосвязи, Технологии цифрового телерадиовещания, Сетевое программное обеспечение, Телекоммуникационные системы синхронной и плездохронной цифровой иерархии, Общая теория связи, Схемотехника телекоммуникационных устройств, Физические основы электроники, Схемотехника телекоммуникационных устройств, Теория электрических цепей, Направляющие среды электросвязи, Многоканальные телекоммуникационные системы синхронной и плездохронной цифровой иерархии, Физические основы передачи информации по ВОЛС, Инженерная и компьютерная графика, Экономика отрасли инфокоммуникаций, Производственный менеджмент, Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных, Правоведение, Электропитание устройств и систем телекоммуникаций</p>

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9),

общефессиональные (ОПК-1 – ОПК-7) и профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1 –ПК-15). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	216
	Базовая часть	116	96-117
	Вариативная часть	100	99-120
Блок 2	Практики	15	15-18
	Вариативная часть	15	15-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 6.4 ФГОС ВО). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин («Индивидуальные виды спорта», « Командные виды спорта», Базовая физическая культура, Общая физическая подготовка) в объеме 328 академических часа.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая) практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.7 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программа обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 31% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В 2017 году студентами для изучения выбраны следующие факультативные и элективные дисциплины:

Дисциплина	% выбравших дисциплину
Элективные дисциплины:	
Индивидуальные виды спорта	39%

Командные виды спорта	30%
Базовая физическая культура	17%
Общая физическая подготовка	14%

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 1340 часов (40%, при нормативе не более 40%, п. 6. 10 ФГОС ВО).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, университет располагает соответствующей материально технической базой (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий:
 - лекционного типа (см. раздел «**Ошибка! Источник ссылки не найден.**»);
 - семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (включая лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием):

Название лаборатории, кабинета	Дисциплины
Учебная аудитория кафедры ЭС №201 УК№1	Иностранный язык
Учебная аудитория кафедры ЭС №206 УК№1	Правоведение История Философия Русский язык и культура речи Культурология
Универсальная интерактивная лаборатория кафедры ЭС № 207 УК №1	Экономика отрасли инфокоммуникаций
Лаборатория кафедры ИСТ №308 УК№1	Языки программирования
Учебная лаборатория кафедры ИСТ № 310 УК №1	Дискретная математика
Универсальная лаборатория кафедры ИСТ № 314 УК №1	Информатика
Учебная лаборатория №403 УК№1	Физические основы радиосвязи
Учебная аудитория кафедры ВМиФ №405 УК№1	Математический анализ Химия Химия радиоматериалов Физические основы радиосвязи
Учебная аудитория кафедры ВМиФ № 407 УК№1	Теория вероятностей и математическая статистика Высшая математика (спецглавы - Линейная алгебра)
Учебная лаборатория кафедры ВМиФ № 410 УК№1	Физика (спецглавы)
Учебная аудитория кафедры ВМиФ № 414 УК№1	Физика Физика (спецглавы)
Лаборатория кафедры ОПД ТС №210 УК№1	Инженерная и компьютерная графика
Лаборатория кафедры ОПД ТС №212 УК№1	Инженерная и компьютерная графика
Лаборатория кафедры ОПД ТС №102 УК№3	Безопасность жизнедеятельности Электропитание устройств и систем телекоммуникаций

Лаборатория кафедры ОПД ТС №106 УК№3	Технологии цифрового телерадиовещания
Лаборатория кафедры ОПД ТС №202 УК№3	Общая теория связи
Лаборатория кафедры ОПД ТС №208 УК№3	Теория электрических цепей Дополнительные разделы теории цепей
Лаборатория кафедры ОПД ТС №210 УК№3	Электромагнитные поля и волны
Учебная аудитория кафедры ОПД ТС №214 УК№3	Безопасность жизнедеятельности Физические основы электроники
Лаборатория кафедры ОПД ТС №215 УК№3	Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных
Лаборатория кафедры ОПД ТС №216 УК№3	Электромагнитные поля и волны Приборы СВЧ и оптического диапазона
Лаборатория кафедры ОПД ТС №308 УК№3	Спутниковые и наземные системы радиосвязи Технологии цифрового телерадиовещания
Лаборатория кафедры ОПД ТС №302 УК№3	Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных
Лаборатория кафедры ОПД ТС №309 УК№3	Схемотехника телекоммуникационных устройств Инженерная и компьютерная графика Вычислительная техника и информационные технологии
Лаборатория кафедры ОПД ТС №311 УК№3	Цифровая обработка сигналов Электроника
Лаборатория кафедры ОПД ТС №417 УК№3	Организация ЭВМ и система
Учебная аудитория №404 УК3	Экология Схемотехника телекоммуникационных устройств
Лаборатория кафедры МЭС №110 УК№3	Направляющие среды электросвязи
Лаборатория кафедры МЭС №317 УК№3	Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах
Лаборатория кафедры МЭС №301 УК№3	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей Технологии широкополосного абонентского доступа
Лаборатория кафедры МЭС №203 УК№3	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях Многоканальные телекоммуникационные системы Волоконно-оптические системы передачи Телекоммуникационные системы синхронной и плездохронной цифровой иерархии
Лаборатория кафедры МЭС №312 УК№3	Многоканальные телекоммуникационные системы Оптические сети
Лаборатория кафедры МЭС №101УК№3	Оптические сети

	Технологии широкополосного абонентского доступа
Лабораторная аудитория кафедры МЭС № 316 УК№3	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях
Лаборатория кафедры МЭС №110 УК№3	Физические основы передачи информации по ВОЛС
Лаборатория кафедры МЭС №421 УК№3	Цифровые системы распределения сообщений Производственный менеджмент Сети связи и системы коммутации

– помещений для самостоятельной работы (см. раздел «Помещения для самостоятельной работы»)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационный материал размещен в электронной информационно-образовательной среде следующим образом:

Дисциплина	Id курса в ЭИОС
Иностранный язык	2553777
Правоведение	2681869
История	2661257
Философия	2666533
Русский язык и культура речи	2552500
Культурология	2579572
Экономика отрасли инфокоммуникаций	2469520
Языки программирования	3010844
Дискретная математика	3033709
Информатика	3010725
Математический анализ	2480027
Химия	2480041
Химия радиоматериалов	2480169
Физические основы радиосвязи	2480185
Теория вероятностей и математическая статистика	2480033
Физика (спецглавы)	2480177
Физика	2424712
Электропитание устройств и систем телекоммуникаций	3104585
Инженерная и компьютерная графика	2471601
Безопасность жизнедеятельности	2471132
Общая теория связи	2810415
Высшая математика (спецглавы - Линейная алгебра)	2621959
Вычислительная техника и информационные технологии	2810423
Теория электрических цепей	2794233
Дополнительные разделы теории цепей	2799903
Электромагнитные поля и волны	2810413
Физические основы электроники	2760529
Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных	2471941
Спутниковые и наземные системы радиосвязи	2469835
Технологии цифрового телерадиовещания	2469833
Схемотехника телекоммуникационных устройств	2786933
Цифровая обработка сигналов	2810421
Электроника	2723335
Направляющие среды электросвязи	2441289
Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах	2441291
Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	2450225
Технологии широкополосного абонентского доступа	2438015
Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях	2441287
Многоканальные телекоммуникационные системы	2441293
Волоконно-оптические системы передачи	2441295
Телекоммуникационные системы синхронной и плезиохронной цифровой иерархии	2441304
Оптические сети	2441299
Физические основы передачи информации по ВОЛС	2441306
Цифровые системы распределения сообщений	2441301
Производственный менеджмент	2452479
Сети связи и системы коммутации	2441297

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Операционная система GNU/Linux	GPL
Операционная система Microsoft Windows	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Программа для создания схем Microsoft Visio	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческая лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Агент администрирования Kaspersky Security Center 10	Коммерческая, лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Adobe Reader 6.0.1	Открытая
OpenOffice 4.1.2	Открытая
NI LabVIEW 8.6	Коммерческая
Программа NI Multisim Education Edition 10.0	Коммерческая
Среда разработки intellij idea	GPL
Система для математических вычислений GNU Octave	GPL
Программа для вычисления математических выражений smathstudio	Открытая
Пакет прикладных математических программ scilab	GPL

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к следующим профессиональным базам данных и информационно справочным системам (состав которых определён в рабочих программах дисциплин):

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» — (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю)

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>, доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ из сети вуза)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Качественная характеристика подготовки выпускников (таблица из отчета по ГЭКу)

Анализ результатов сдачи государственного экзамена:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	8	72,7	3	27,3	-	-	-	-
Заочная	7	22,6	11	35,5	13	41,9	-	-
Всего:	15	35,7	14	33,4	13	30,9	-	-

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	39	100	11	100	28	100
2.	Защищено выпускных квалификационных работ, в том числе с оценкой:	39	100	11	100	28	100
	- отлично	15	38,5	6	54,5	9	32,15
	- хорошо	14	35,9	5	45,5	9	32,15
	- удовлетворительно	10	25,6	-	-	10	35,7
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися	8	20,5	3	27,3	5	17,9
	- по темам, предложенным преподавателями	8	20,5	7	63,6	1	3,6
	- по темам, заявленным работодателями	23	59,0	1	9,1	22	78,5
5.	Количество выпускных квалификационных работ						
	- рекомендованных к опубликованию	-	-	-	-	-	-
	- результаты которых опубликованы	-	-	-	-	-	-

- рекомендованных к внедрению	29	74,4	6	54,5	23	82,1
- внедренных	2	5,1	-	-	2	7,1
- имеющих практическую ценность	31	79,5	6	54,5	25	89,2
- имеющих научно-исследовательский характер	-	-	-	-	-	-

Направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Оптические системы и сети связи»)

Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра многоканальной электрической связи.

Образовательная программа по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: проектная и производственно-технологическая (является программой академического бакалавриата в соответствии с п. 4.3 ФГОС) и на следующие области знания: совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур;

совокупность технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио и оптической системам и средам, что определяет её направленность (профиль) «Оптические системы и сети связи».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 4 года (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин на 3 курсе в объеме 1 з.е.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Производственно-технологическая деятельность	
- приемка и освоение вводимого инновационного оборудования; - монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, и систем; - внедрение и эксплуатация информационных	Общая теория связи. Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях. Схемотехника телекоммуникационных устройств. Химия. Химия радиоматериалов. Оптические направляющие среды. Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных.

<p>систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение защиты информации и объектов информатизации; разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии; - организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования; - доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей 	<p>Сети связи и системы коммутации. Оптические мультисервисные сети. Вычислительная техника и информационные технологии. Физические основы радиосвязи. Языки программирования. Физические основы микроэлектроники. Электромагнитные поля и волны. Организация ЭВМ и систем. Теория электрических цепей. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций. Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства. Метрология в оптических телекоммуникационных системах. Вычислительная техника и информационные технологии. Дополнительные разделы теории цепей. Управление телекоммуникационными сетями. Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей. Сети связи и системы коммутации. Технология широкополосного абонентского доступа. Безопасность жизнедеятельности</p>
Проектная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта; - сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов; - разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования; - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам; - проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов; - разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ; - оценка инновационных рисков коммерциализации проектов; - контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности. 	<p>Электроника. Высшая математика (спецглавы – Линейная алгебра) Химия. Физика (спецглавы). Телекоммуникационные системы синхронной и плездохронной цифровой иерархии. Общая теория связи. Схемотехника телекоммуникационных устройств. Физические основы электроники. Структурированные кабельные системы. Теория электрических цепей. Оптические направляющие среды. Оптические цифровые телекоммуникационные системы. Интегральные и оптические сети. Инженерная и компьютерная графика. Теория электрических цепей. Экономика отрасли инфокоммуникаций. Производственный менеджмент. Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций. Проектирование, строительство и эксплуатация ВОЛС</p>

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-7) и профессиональные компетенции,

отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1 –ПК-15). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	216
	Базовая часть	116	96-117
	Вариативная часть	100	99-120
Блок 2	Практики	15	15-18
	Вариативная часть	15	15-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 6.4 ФГОС ВО). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин («Индивидуальные виды спорта», « Командные виды спорта», Базовая физическая культура, Общая физическая подготовка) в объеме 328 академических часа.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая) практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.7 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программа обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 33% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В 2017 году студентами для изучения выбраны следующие факультативные и элективные дисциплины:

Дисциплина	% выбравших дисциплину
Элективные дисциплины:	
Индивидуальные виды спорта	26%
Командные виды спорта	37%

Базовая физическая культура	23%
Общая физическая подготовка	14%

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 1260 часов (28,7%, при нормативе не более 40%, п. 6. 10 ФГОС ВО).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, университет располагает соответствующей материально технической базой (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий:
 - лекционного типа (см. раздел «Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа»);
 - семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (включая лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием):

Название лаборатории, кабинета	Дисциплины
Учебная аудитория кафедры ЭС №201 УК№1	Иностранный язык
Учебная аудитория кафедры ЭС №206 УК№1	Правоведение История Философия Русский язык и культура речи Культурология
Универсальная интерактивная лаборатория кафедры ЭС № 207 УК №1	Экономика отрасли инфокоммуникаций
Лаборатория кафедры ИСТ №308 УК№1	Языки программирования
Учебная лаборатория кафедр ИСТ № 310 УК №1	Дискретная математика
Универсальная лаборатория кафедр ИСТ № 314 УК №1	Информатика
Лаборатория кафедры ВМиФ №403 УК№1	Основы физической и квантовой оптики
Учебная аудитория кафедры ВМиФ №405 УК№1	Математический анализ Химия Химия радиоматериалов Основы физической и квантовой оптики
Учебная аудитория кафедры ВМиФ № 407 УК№1	Теория вероятностей и математическая статистика Высшая математика (спецглавы - Линейная алгебра)
Учебная лаборатория кафедры ВМиФ № 410 УК№1	Физика (спецглавы)
Учебная аудитория кафедры ВМиФ № 414 УК№1	Физика Физика (спецглавы)
Лаборатория кафедры ОПД ТС №210 УК№1	Инженерная и компьютерная графика
Лаборатория кафедры ОПД ТС №212 УК№1	Инженерная и компьютерная графика
Лаборатория кафедры ОПД ТС №102 УК№3	Безопасность жизнедеятельности Электропитание устройств и систем телекоммуникаций

Лаборатория кафедры ОПД ТС №202 УК№3	Общая теория связи
Лаборатория кафедры ОПД ТС №208 УК№3	Теория электрических цепей Дополнительные разделы теории цепей
Лаборатория кафедры ОПД ТС №210 УК№3	Электромагнитные поля и волны Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства телекоммуникационных системах
Учебная аудитория кафедры ОПД ТС №214 УК№3	Безопасность жизнедеятельности Физические основы электроники
Лаборатория кафедры ОПД ТС №216 УК№3	Электромагнитные поля и волны Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства телекоммуникационных системах
Лаборатория кафедры ОПД ТС №302 УК№3	Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных
Лаборатория кафедры ОПД ТС №309 УК№3	Схемотехника телекоммуникационных устройств Инженерная и компьютерная графика Вычислительная техника и информационные технологии
Лаборатория кафедры ОПД ТС №311 УК№3	Цифровая обработка сигналов Электроника
Лаборатория кафедры ОПД ТС №417 УК№3	Организация ЭВМ и система
Учебная аудитория №404 УК3	Экология Схемотехника телекоммуникационных устройств
Лаборатория кафедры МЭС №110 УК№3	Оптические направляющие среды Проектирование, строительство и эксплуатация ВОЛС Структурированные кабельные системы
Лаборатория кафедры МЭС №301 УК№3	Управление телекоммуникационными сетями Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей Технологии широкополосного абонентского доступа
Лаборатория кафедры МЭС №203 УК№3	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях Телекоммуникационные системы синхронной и плездохронной цифровой иерархии
Лаборатория кафедры МЭС №312 УК№3	Интегральные и оптические сети Оптические цифровые телекоммуникационные системы
Лаборатория кафедры МЭС №101 УК№3	Интегральные и оптические сети Технологии широкополосного абонентского доступа
Лаборатория кафедры МЭС № 316 УК№3	Метрология в оптических

	телекоммуникационных системах
Лаборатория кафедры МЭС №421 УК№3	Производственный менеджмент Сети связи и системы коммутации
Лаборатория кафедры МЭС №401 УК№3	Оптические мультисервисные сети

– помещений для самостоятельной работы (см. раздел «Помещение для самостоятельной работы»).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационный материал размещен в электронной информационно-образовательной среде следующим образом:

Дисциплина	Id курса в ЭИОС
Иностранный язык	2545348
Правоведение	2682825
История	2667541
Философия	2662075
Русский язык и культура речи	2552504
Культурология	2581814
Экономика отрасли инфокоммуникаций	2709593
Языки программирования	3010848
Дискретная математика	3111258
Информатика	3111128
Физические основы радиосвязи	2480349
Математический анализ	2480197
Химия	2480223
Химия радиоматериалов	2480231
Теория вероятностей и математическая статистика	2480211
Физика (спецглавы)	2480341
Физика	2480203
Электропитание устройств и систем телекоммуникаций	2473374
Инженерная и компьютерная графика	2471633
Безопасность жизнедеятельности	2896435
Общая теория связи	2810433
Высшая математика (спецглавы - Линейная алгебра)	2469865
Вычислительная техника и информационные технологии	2810429
Теория электрических цепей	2794235
Дополнительные разделы теории цепей	2799905
Электромагнитные поля и волны	2810431
Физические основы электроники	2760533
Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных	2471866
Схемотехника телекоммуникационных устройств	2788055
Цифровая обработка сигналов	2810435
Электроника	2726978
Организация ЭВМ и система	2285566
Экология	2456689
Основы физической и квантовой оптики	2480357
Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства телекоммуникационных системах	2810437
Оптические направляющие среды	2441353
Проектирование, строительство и эксплуатация ВОЛС	2441361
Структурированные кабельные системы	2441363
Управление телекоммуникационными сетями	2441369
Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	2457507
Технологии широкополосного абонентского доступа	2440561
Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях	2441351
Телекоммуникационные системы синхронной и плездохронной цифровой иерархии	2441371
Интегральные и оптические сети	2441367
Оптические цифровые телекоммуникационные системы	2441355
Метрология в оптических телекоммуникационных системах	2441357
Производственный менеджмент	2457716
Сети связи и системы коммутации	2441359
Оптические мультисервисные сети	2441365

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Операционная система GNU/Linux	GPL
Операционная система Microsoft Windows	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Программа для создания схем Microsoft Visio	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческая лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Агент администрирования Kaspersky Security Center 10	Коммерческая, лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Adobe Reader 6.0.1	Открытая
OpenOffice 4.1.2	Открытая
NI LabVIEW 8.6	Коммерческая
Программа NI Multisim Education Edition 10.0	Коммерческая
Среда разработки intellij idea	GPL
Система для математических вычислений GNU Octave	GPL
Программа для вычисления математических выражений smathstudio	Открытая
Пакет прикладных математических программ scilab	GPL

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к следующим профессиональным базам данных и информационно справочным системам (состав которых определён в рабочих программах дисциплин):

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» — (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю)

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>, доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ из сети вуза)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Качественная характеристика подготовки выпускников (таблица из отчета по ГЭКу)

Анализ результатов сдачи государственного экзамена:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	9	60,0	4	26,7	2	13,3	-	-
Всего:	9	60,0	4	26,7	2	13,3	-	-

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	14	100	14	100	-	-
2.	Защищено выпускных квалификационных работ, в том числе с оценкой:	14	100	14	100	-	-
	- отлично	6	42,9	6	42,9	-	-
	- хорошо	5	35,7	5	35,7	-	-
	- удовлетворительно	3	21,4	3	21,4	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися	1	7,1	1	7,1	-	-
	- по темам, предложенным преподавателями	5	35,7	5	35,7	-	-
	- по темам, заявленным работодателями	8	57,1	8	57,1	-	-
5.	Количество выпускных квалификационных работ						
	- рекомендованных к опубликованию	-	-	-	-	-	-
	- результаты которых опубликованы	-	-	-	-	-	-

- рекомендованных к внедрению	13	92,9	13	92,9	-	-
- внедренных	-	-	-	-	-	-
- имеющих практическую ценность	13	92,9	13	92,9	-	-
- имеющих научно-исследовательский характер	-	-	-	-	-	-

Направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи»)

Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра Общепрофессиональных дисциплин технических специальностей.

Образовательная программа по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: проектная и производственно-технологическая, (является программой академического бакалавриата в соответствии с п. 4.3 ФГОС) и направлена на следующие области знания: совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур;

- совокупность технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио и оптической системам и средам, что определяет её направленность (профиль) «Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 4 года (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин на 3 курсе в объеме 1 з.е.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Производственно-технологическая деятельность	
- приемка и освоение вводимого инновационного оборудования; - монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, и систем; - внедрение и эксплуатация	Общая теория связи. Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях. Схемотехника телекоммуникационных устройств. Химия. Химия радиоматериалов. Планирование развития сервисов и услуг связи на базе инфокоммуникацион-

<p>информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение защиты информации и объектов информатизации; - разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии; - организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования; - доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей; 	<p>ных технологий. Мультимедийные технологии и протоколы. Основы сетевых технологий в телекоммуникационных системах и сервисах. Администрирование в инфокоммуникационных системах. Вычислительная техника и информационные технологии. Физические основы радиосвязи. Языки программирования. Цифровые системы распределения сообщений. Базы данных в телекоммуникациях. Электромагнитные поля и волны. Организация ЭВМ и систем. Теория электрических цепей. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций. Методы статистического кодирования в системах передачи данных. Дополнительные разделы теории цепей. Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей. Корпоративные инфокоммуникационные системы и услуги. Архитектура и программное обеспечение сетевых инфокоммуникационных систем. Безопасность жизнедеятельности. Пакетные радиосети.</p>
Проектная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта; - сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов; - разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования; - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам; - проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов; - разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ; - оценка инновационных рисков коммерциализации проектов; - контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности. 	<p>Электроника. Высшая математика (спецглавы-Линейная алгебра). Химия. Физика (спецглавы). Планирование развития сервисов и услуг связи на базе инфокоммуникационных технологий. Пакетные радиосети. Общая теория связи. Схемотехника телекоммуникационных устройств. Физические основы электроники. Теория электрических цепей. Корпоративные инфокоммуникационные системы и услуги. Направляющие системы электросвязи. Инженерная и компьютерная графика. Экономика отрасли инфокоммуникаций. Основы сетевых технологий в телекоммуникационных системах и сервисах. Правоведение. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций. Методы статистического кодирования в системах передачи данных. Системы и услуги документальной электросвязи. Системы сетевого сопровождения и поддержки инфокоммуникационных услуг.</p>

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-7) и профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1 – ПК-15). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	216
	Базовая часть	116	96-117
	Вариативная часть	110	99-120
Блок 2	Практики	15	15-18
	Вариативная часть	15	15-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 6.4 ФГОС ВО). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин («Индивидуальные виды спорта», «Командные виды спорта», «Базовая физическая культура», «Общая физическая подготовка») в объеме 328 академических часа.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.7 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программа обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 34% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В 2017 году студентами для изучения выбраны следующие факультативные и элективные дисциплины:

Дисциплина	% выбравших дисциплину
Элективные дисциплины:	

Дисциплина 1	
Дисциплина 2	
Индивидуальные виды спорта	36%
Командные виды спорта	32%
Базовая физическая культура	18%
Общая физическая подготовка	14%

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 1316 часов (39,1%, при нормативе не более 40%, п. 6. 10 ФГОС ВО).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, университет располагает соответствующей материально технической базой (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий:
 - лекционного типа (см. раздел «Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа»);
 - семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (включая лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием):

Название лаборатории, кабинета	Дисциплины
Лингафонный кабинет: №204 УК№1	Иностранный язык
Учебная аудитория кафедры ЭС №205 УК№1	Правоведение История Философия Русский язык и культура речи Культурология
Учебная аудитория кафедры ЭС №201 УК№1	Экономика отрасли инфокоммуникаций
Спортивные залы	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Лаборатория кафедры ОПД ТС №210 УК№1	Инженерная и компьютерная графика
Лаборатория кафедры ОПД ТС №212 УК№1	Инженерная и компьютерная графика
Лаборатория кафедры ИСТ №308 УК№1	Языки программирования
Учебная лаборатория кафедр ИСТ № 310 УК №1	Дискретная математика
Универсальная лаборатория кафедры ИСТ № 314 УК №1	Информатика Базы данных в телекоммуникациях
Лаборатория кафедры ВМиФ №403 УК№1	Физические основы радиосвязи
Учебная аудитория кафедры ВМиФ №405 УК№1	Математический анализ Химия Химия радиоматериалов Физические основы радиосвязи
Учебная аудитория кафедры ВМиФ № 407 УК№1	Теория вероятностей и математическая статистика

	Высшая математика (спецглавы - Линейная алгебра)
Учебная лаборатория кафедры ВМиФ № 410 УК№1	Физика (спецглавы)
Учебная аудитория кафедры ВМиФ № 414 УК№1	Физика Физика (спецглавы)
Лаборатория кафедры ОПД ТС №102 УК№3	Безопасность жизнедеятельности Электропитание устройств и систем телекоммуникаций
Лаборатория кафедры МЭС №110 УК№3	Направляющие среды электросвязи
Лаборатория кафедры ОПД ТС №202 УК№3	Общая теория связи
Лаборатория кафедры МЭС №203 УК№3	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях
Лаборатория кафедры ОПД ТС №208 УК№3	Теория электрических цепей Дополнительные разделы теории цепей
Лаборатория кафедры ОПД ТС №210 УК№3	Электромагнитные поля и волны
Учебная аудитория кафедры ОПД ТС №214 УК№3	Безопасность жизнедеятельности Физические основы электроники Системы сетевого сопровождения и поддержки инфокоммуникационных услуг
Лаборатория кафедры ОПД ТС №215 УК№3	Методы статистического кодирования в системах передачи данных Планирование развития сервисов и услуг связи на базе инфокоммуникационных технологий Корпоративные инфокоммуникационные системы и услуги Основы сетевых технологий в телекоммуникационных системах и сервисах Архитектура и программное обеспечение сетевых и инфокоммуникационных устройств Администрирование в инфокоммуникационных системах Пакетные радиосети
Лаборатория кафедры ОПД ТС №216 УК№3	Электромагнитные поля и волны Системы сетевого сопровождения и поддержки инфокоммуникационных услуг

Лаборатория кафедры МЭС №301 УК№3	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей
Лаборатория кафедры ОПД ТС №302 УК№3	Планирование развития сервисов и услуг связи на базе инфокоммуникационных технологий Системы и услуги документальной электросвязи Основы сетевых технологий в телекоммуникационных системах и сервисах Архитектура и программное обеспечение сетевых и инфокоммуникационных устройств
Лаборатория кафедры ОПД ТС №309 УК№3	Схемотехника телекоммуникационных устройств Инженерная и компьютерная графика Вычислительная техника и информационные технологии
Лаборатория кафедры ОПД ТС №311 УК№3	Цифровая обработка сигналов Электроника
Лаборатория кафедры МЭС № 316 УК№3	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях
Лаборатория кафедры МЭС №401 УК№3	Мультимедийные технологии и протоколы
Лаборатория кафедры ОПД ТС №417 УК№3	Организация ЭВМ и система
Лаборатория кафедры МЭС №421 УК№3	Цифровые системы распределения сообщений Производственный менеджмент
Учебная аудитория №404 УК3	Экология Схемотехника телекоммуникационных устройств

– помещений для самостоятельной работы (см. раздел «Помещения для самостоятельной работы»).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационный материал размещен в электронной информационно-образовательной среде следующим образом:

Дисциплина	Id курса в ЭИОС
Иностранный язык	2552657
Правоведение	2681455
История	2660467
Философия	2666067
Элективные курсы по физической культуре	2515490
Физическая культура	2515492
Русский язык и культура речи	2552494
Культурология	2578482
Производственный менеджмент	2442226
Элективные курсы по физической культуре	2544345
Физическая культура	3104878
Экономика отрасли инфокоммуникаций	2711803
Инженерная и компьютерная графика	2471407
Языки программирования	3010852
Базы данных в телекоммуникациях	3199773
Дискретная математика	2954895
Информатика	2847317
Математический анализ	2480549
Химия	2480589
Химия радиоматериалов	2480629
Физические основы радиосвязи	2480675
Теория вероятностей и математическая статистика	2480573
Высшая математика (спецглавы - Линейная алгебра)	2469915
Физика	2480555
Физика (спецглавы)	2480647
Безопасность жизнедеятельности	3114620
Электропитание устройств и систем телекоммуникаций	2544748
Направляющие среды электросвязи	2442218
Вычислительная техника и информационные технологии	2544672
Общая теория связи	2544732
Теория электрических цепей	2544742
Дополнительные разделы теории цепей	2544692
Физические основы электроники	2471435
Системы сетевого сопровождения и поддержки инфокоммуникационных услуг	3199682
Методы статистического кодирования в системах передачи данных	2544712
Планирование развития сервисов и услуг связи на базе инфокоммуникационных технологий	2471463
Корпоративные инфокоммуникационные системы и услуги	3199684
Основы сетевых технологий в телекоммуникационных системах и сервисах	2544736
Архитектура и программное обеспечение сетевых и инфокоммуникационных устройств	2544652
Администрирование в инфокоммуникационных системах	2544632
Пакетные радиосети	2544738
Электромагнитные поля и волны	2544750
Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	2442220
Системы и услуги документальной электросвязи	2544740
Схемотехника телекоммуникационных устройств	2470067
Цифровая обработка сигналов	2544744
Электроника	2544952
Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях	2442204
Мультимедийные технологии и протоколы	2442216
Организация ЭВМ и система	2544734
Цифровые системы распределения сообщений	2442232
Экология	2544746

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Операционная система GNU/Linux	GPL
Операционная система Microsoft Windows	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Программа для создания схем Microsoft Visio	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческая лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Агент администрирования Kaspersky Security Center 10	Коммерческая, лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Adobe Reader 6.0.1	Открытая
OpenOffice 4.1.2	Открытая
Инструмент проектирования AutoCAD 2008	Коммерческая
Инструмент проектирования AutoCAD 2016	Коммерческая
Программа NI Multisim Education Edition 10.0	Коммерческая
Среда разработки IntelliJ IDEA	GPL
Система для математических вычислений GNU Octave	GPL
Программа для вычисления математических выражений MathStudio	Открытая
Пакет прикладных математических программ Scilab	GPL

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к следующим профессиональным базам данных и информационно справочным системам (состав которых определён в рабочих программах дисциплин):

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» — (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю)

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>, доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ из сети вуза)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 85 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 71 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет бпроцентов.

Качественная характеристика подготовки выпускников (таблица из отчета по ГЭКу)

Анализ результатов сдачи государственного экзамена:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	5	50	5	50	0	0	0	0
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	10	100	10	100	-	-
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	10	100	10	100	-	-
	- отлично	6	60	6	60	-	-
	- хорошо	4	40	4	40	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися	2	-	2	-	-	-
	- по темам, предложенным преподавателями	-	-	-	-	-	-
	- по темам, заявленным работодателями	8	80	8	80	-	-
4.	Количество ВКР:						
	- рекомендованных к опубликованию	-	-	-	-	-	-
	- результаты которых опубликованы	-	-	-	-	-	-
	- внедренных	-	-	-	-	-	-

- имеющих практическую ценность	-	-	-	-	-	-
- имеющих научно-исследовательский характер	-	-	-	-	-	-
- рекомендованных к внедрению	9	90	9	90	-	-

Направление подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (профиль «Цифровое телерадиовещание»)

Образовательная программа по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: проектная и производственно-технологическая (является программой академического бакалавриата в соответствии с п. 4.3 ФГОС) и направлена на следующие области знания:

- совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур;

- совокупность технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио и оптической системам и средам, что определяет её направленность (профиль) «Цифровое телерадиовещание».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 4 года (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин на 3 курсе в объеме 1 з.е.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Производственно-технологическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> - приемка и освоение вводимого инновационного оборудования; - монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, и систем; - внедрение и эксплуатация информационных систем; - обеспечение защиты информации и объектов информатизации; - разработка норм, правил и требований к 	<p>Общая теория связи. Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях. Схемотехника телекоммуникационных устройств. Химия. Химия радиоматериалов. Технологии и оборудование производства программ телевизионного и звукового вещания. Сети и системы цифрового телерадиовещания.</p> <p>Вычислительная техника и информационные технологии. Физические основы радиосвязи.</p>

<p>технологическим процессам обмена информацией на расстоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования; - доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей. 	<p>Языки программирования. Управление телекоммуникационными сетями. Электромагнитные поля и волны. Телевидение. Теория электрических цепей. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций. Дополнительные разделы теории цепей. Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей.</p> <p>Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных. Основы физической и квантовой оптики. Сетевое программное обеспечение. Космические и наземные системы радиосвязи. Спутниковые и наземные системы радиосвязи. Физические основы микроэлектроники. Электромагнитные поля и волны Радиопередающие устройства для телерадиовещания. Радиоприемные устройства для телерадиовещания.</p> <p>Архитектура вычислительных сетей. Системы массового обслуживания Безопасность жизнедеятельности. Пакетные радиосети.</p>
Проектная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта; - сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов; - разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования; - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам; - проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов; - разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ; - оценка инновационных рисков коммерциализации проектов; - контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности. 	<p>Электроника. Высшая математика (спецглавы - Линейная алгебра). Химия. Физика (спецглавы). Языки программирования. Сетевое программное обеспечение.</p> <p>Космические и наземные системы радиосвязи. Спутниковые и наземные системы радиосвязи. Пакетные радиосети. Общая теория связи. Схемотехника телекоммуникационных устройств. Физические основы электроники. Формирование и первичная обработка звуковых и видеосигналов. Сети и системы цифрового телерадиовещания. Основы информационной безопасности. Теория электрических цепей. Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства в телерадиовещании. Инженерная и компьютерная графика. Экономика отрасли инфокоммуникаций. Производственный менеджмент. Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных. Правоведение. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций. Электроакустика и звуковое вещание.</p>

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-7) и профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1 – ПК-6, ПК-7 – ПК-15). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	216
	Базовая часть	116	96-117
	Вариативная часть	100	99-120
Блок 2	Практики	15	15-18
	Вариативная часть	15	15-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 6.4 ФГОС ВО). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин («Индивидуальные виды спорта», «Командные виды спорта», «Базовая физическая культура», «Общая физическая подготовка») в объеме 328 академических часа.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.7 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программы обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 32% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В 2017 году студентами для изучения выбраны следующие факультативные и элективные дисциплины:

Дисциплина	% выбравших дисциплину
Элективные дисциплины:	

Дисциплина 1	
Дисциплина 2	
Индивидуальные виды спорта	36%
Командные виды спорта	32%
Базовая физическая культура	18%
Общая физическая подготовка	14%

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 1254 часов (39,2%, при нормативе не более 40%, п. 6. 10 ФГОС ВО).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, университет располагает соответствующей материально технической базой (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий:
 - лекционного типа (см. раздел «Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа»);
 - семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (включая лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием):

Название лаборатории, кабинета	Дисциплины
Лингафонный кабинет: №204 УК№1	Иностранный язык
Учебная аудитория кафедры ЭС №205 УК№1	Правоведение История Философия Русский язык и культура речи Культурология
Учебная аудитория кафедры ЭС №201 УК№1	Экономика отрасли инфокоммуникаций
Спортивные залы	Физическая культура Элективные дисциплины по физической культуре
Лаборатория кафедры ОПД ТС №210 УК№1	Инженерная и компьютерная графика
Лаборатория кафедры ОПД ТС №212 УК№1	Инженерная и компьютерная графика
Лаборатория кафедры ИСТ №308 УК№1	Языки программирования
Учебная лаборатория кафедр ИСТ № 310 УК №1	Дискретная математика
Универсальная лаборатория кафедр ИСТ № 314 УК №1	Информатика
Лаборатория кафедры ВМиФ №403 УК№1	Физические основы радиосвязи
Учебная аудитория кафедры ВМиФ №405 УК№1	Математический анализ Химия Химия радиоматериалов Физические основы радиосвя-

	зи
Учебная аудитория кафедры ВМиФ № 407 УК№1	Теория вероятностей и математическая статистика Высшая математика (спецглавы - Линейная алгебра)
Учебная лаборатория кафедры ВМиФ № 410 УК№1	Физика (спецглавы)
Учебная аудитория кафедры ВМиФ № 414 УК№1	Физика Физика (спецглавы)
Лаборатория кафедры ОПД ТС №102 УК№3	Безопасность жизнедеятельности, Электропитание устройств и систем телекоммуникаций
Лаборатория кафедры ОПД ТС №106 УК№3	Телевидение Технологии и оборудование производства программ телевизионного и звукового вещания
Лаборатория кафедры ОПД ТС №202 УК№3	Общая теория связи
Лаборатория кафедры МЭС № 203 УК№3	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях
Лаборатория кафедры ОПД ТС №208 УК№3	Теория электрических цепей Дополнительные разделы теории цепей
Лаборатория кафедры ОПД ТС №210 УК№3	Электромагнитные поля и волны Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства в телерадиовещании
Учебная аудитория кафедры ОПД ТС №214 УК№3	Безопасность жизнедеятельности Физические основы электроники
Лаборатория кафедры ОПД ТС №215 УК№3	Пакетные радиосети Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных
Лаборатория кафедры ОПД ТС №216 УК№3	Электромагнитные поля и волны
Лаборатория кафедры МЭС №301 УК№3	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей
Лаборатория кафедры ОПД ТС №302 УК№3	Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных
Лаборатория кафедры ОПД ТС №305 УК№3	Радиопередающие устройства для телерадиовещания Радиоприемные устройства для телерадиовещания Формирование и первичная обработка звуковых и видеосигналов

Лаборатория кафедры ОПД ТС №308 УК№3	Телевидение Технологии и оборудование производства программ телевизионного и звукового вещания Сети и системы цифрового телерадиовещания Космические и наземные системы радиосвязи
Лаборатория кафедры ОПД ТС №309 УК№3	Схемотехника телекоммуникационных устройств Электроакустика и звуковое вещание Инженерная и компьютерная графика Вычислительная техника и информационные технологии
Лаборатория кафедры ОПД ТС №311 УК№3	Цифровая обработка сигналов Электроника
Лаборатория кафедры МЭС № 316 УК№3	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях
Лаборатория кафедры МЭС №421 УК№3	Производственный менеджмент
Учебная аудитория №404 УК3	Экология Схемотехника телекоммуникационных устройств

– помещений для самостоятельной работы (см. раздел «Помещения для самостоятельной работы»).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационный материал размещен в электронной информационно-образовательной среде следующим образом:

Дисциплина	Id курса в ЭИОС
Иностранный язык	2557139
Правоведение	2685089
История	2664683
Философия	2670451
Русский язык и культура речи	2552512
Культурология	2581822
Производственный менеджмент	2442284
Элективные курсы по физической культуре	2515486
Физическая культура	2515488
Экономика отрасли инфокоммуникаций	2708484
Инженерная и компьютерная графика	2471663
Языки программирования	3010840
Дискретная математика	2954895
Информатика	2847317
Математический анализ	2480718
Химия	2480738
Химия радиоматериалов	2480746
Физические основы радиосвязи	2480764
Теория вероятностей и математическая статистика	2480732
Высшая математика (спецглавы - Линейная алгебра)	2621973
Физика	2480724
Физика (спецглавы)	2480756
Безопасность жизнедеятельности	3199690
Электропитание устройств и систем телекоммуникаций	2473472
Вычислительная техника и информационные технологии	2810443
Общая теория связи	2810447
Теория электрических цепей	2794237
Дополнительные разделы теории цепей	2799907
Электромагнитные поля и волны	2810445
Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства в телерадиовещании	3199696
Физические основы электроники	2760535
Пакетные радиосети	3199692
Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	2442282
Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных	2471894
Радиопередающие устройства для телерадиовещания	2469819
Радиоприемные устройства для телерадиовещания	2469823
Формирование и первичная обработка звуковых и видеосигналов	2469813
Телевидение	2469821
Технологии и оборудование производства программ телевизионного и звукового вещания	2469825
Сети и системы цифрового телерадиовещания	2469827
Космические и наземные системы радиосвязи	2469829
Схемотехника телекоммуникационных устройств	2789177
Цифровая обработка сигналов	2810449
Электроника	2728126
Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях	2442280
Экология	3199694
Электроакустика и звуковое вещание	2469817

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Операционная система GNU/Linux	GPL
Операционная система Microsoft Windows	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Программа для создания схем Microsoft Visio	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческая лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Агент администрирования Kaspersky Security Center 10	Коммерческая, лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Adobe Reader 6.0.1	Открытая
OpenOffice 4.1.2	Открытая
Инструмент проектирования AutoCAD 2008	Коммерческая
Инструмент проектирования AutoCAD 2016	Коммерческая
Программа NI Multisim Education Edition 10.0	Коммерческая
Среда разработки intellij idea	GPL
Система для математических вычислений GNU Octave	GPL
Программа для вычисления математических выражений smathstudio	Открытая
Пакет прикладных математических программ scilab	GPL

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к следующим профессиональным базам данных и информационно справочным системам (состав которых определён в рабочих программах дисциплин):

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» — (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю).

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>, доступ по паролю).

Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю).

Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgibin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21D

[BN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR](#), доступ по паролю).

Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ из сети вуза).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 92 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 7,2 процента.

Качественная характеристика подготовки выпускников (таблица из отчета по ГЭКу)

Анализ результатов сдачи государственного экзамена:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	3	23	10	77	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	13	100	13	100	-	-
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой	13	100	13	100	-	-
	- отлично	4	30,8	4	30,8	-	-
	- хорошо	6	46,2	6	46,2	-	-
	- удовлетворительно	3	23,1	3	23,1	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
3.	Количество ВКР, выполненных:						

	- по темам, предложенным обучающимися	9	69,3	9	69,3	-	-
	-по темам, предложенным преподавателями	-	-	-	-	-	-
	- по темам, заявленным работодателями	4	30,8	4	30,8	-	-
4.	Количество ВКР						
	рекомендованных к опубликованию	6	46,2	6	46,2	-	-
	результаты которых опубликованы	-	-	-	-	-	-
	внедренных	2	15,4	2	15,4	-	-
	имеющих практическую ценность	5	38,5	5	38,5	-	-
	рекомендованных к внедрению	7	53,9	7	53,9	-	-

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»)

Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра экономики связи.

Образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика» ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая, расчетно-экономическая в соответствии с п. 4.3 ФГОС, что определяет её направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме – срок обучения составляет 4 года и по заочной форме обучения – сроки обучения составляют 3,5 года и 5 лет (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин), составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин на 2 и 3 курсах в объеме 4 з.е.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решения следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> –поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; –обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; –построение стандартных теоретических и 	Экономико-математические методы и модели в отрасли инфокоммуникаций, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Информационные системы в экономике, Методы оптимальных решений, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Финансы, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации,

<p>эко-нометрических моделей исследуемых процесс-сов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 	<p>Налоги и налогообложение, Методы принятия управленческих решений, Сетевая экономика, Аудит, Планирование на предприятии (организации), Организация производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи, Организация производства на предприятиях электросвязи, Финансовые рынки и институты, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономика, Микроэкономика, Институциональная экономика, История экономических учений, Социология, Политология, Экономическая география и регионалистика.</p>
Расчетно-экономическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. 	<p>Математический анализ, Линейная алгебра, Статистика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Маркетинг, Социология, Управление затратами и контроллинг, Налоги и налогообложение, Бизнес-планирование, Управление качеством, Страхование, Управление бизнес-процессами, Экономика труда, Экономика отрасли инфокоммуникаций, Методы принятия управленческих решений, Производственный менеджмент, Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях связи, Аудит, Теория вероятностей и математическая статистика, Финансы, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации, Экономика предприятия (организации), Экономическая оценка инвестиций.</p>
Организационно-управленческая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; – организация выполнения порученного этапа работы; – оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического 	<p>Менеджмент, Организация производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи, Организация производства на предприятиях электросвязи, Бизнес-планирование, Информационные системы в экономике, Информационные технологии в экономике, Сетевая экономика, Документирование управленческой деятельности, Методы оптимальных решений, Методы принятия управленческих решений, Экономика предприятия (орга-</p>

проекта; – участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.	низации), Экономическая оценка инвестиций, Планирование на предприятии (организации), Экономика отрасли инфокоммуникаций, Управление качеством, Управление бизнес-процессами.
---	---

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО): общекультурные (ОК-1 – ОК-9), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-4) и профессиональные компетенции, отнесенные к выбранным видам деятельности (ПК-1 – ПК-11). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	216-219
	Базовая часть	100	100-112
	Вариативная часть	116	107-116
Блок 2	Практики	15	12-18
	Вариативная часть	15	12-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по Философии, Истории, Иностранному языку, Безопасности жизнедеятельности (п. 6.4 ФГОС ВО).

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин («Индивидуальные виды спорта», «Командные виды спорта», «Базовая физическая культура», «Общая физическая подготовка») в объеме 328 академических часа.

В Блок 2 входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе умений и навыков научно-исследовательской

деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной (п. 6.7 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программа обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 31% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В 2017 году студентами для изучения выбраны следующие факультативные и элективные дисциплины:

Дисциплина	% выбравших дисциплину
Элективные дисциплины:	
Индивидуальные виды спорта	0
Командные виды спорта	0
Базовая физическая культура	64
Общая физическая подготовка	36

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 1200 часов (45,3%, при нормативе не более 50%, п. 6. 10 ФГОС ВО).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, институт располагает соответствующей материально технической базой (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий:
 - лекционного типа,
 - семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
 - самостоятельной работы,
 - помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Название лаборатории, ка-	Дисциплина
---------------------------	------------

<p>Лекционные занятия: Универсальная интерактивная лаборатория кафедры ЭС № 207 УК №1</p>	<p>Методы оптимальных решений Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Маркетинг Менеджмент Мировая экономика и международные экономические отношения Экономика труда Информационные системы в экономике Финансы Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации Экономика предприятия (организации) Экономическая оценка инвестиций Планирование на предприятии (организации) Управление затратами и контроллинг Организация производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи Экономика отрасли инфокоммуникаций Налоги и налогообложение Методы принятия управленческих решений Сетевая экономика Бизнес-планирование Управление качеством Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях связи</p>
---	---

<p>Практические занятия: Учебная аудитория кафедры ЭС №201 УК№1</p>	<p>Методы оптимальных решений Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Маркетинг Менеджмент Мировая экономика и международные экономические отношения Экономика труда Информационные системы в экономике Финансы Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации Экономика предприятия (организации) Экономическая оценка инвестиций Планирование на предприятии (организации) Управление затратами и контроллинг Организация производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи Экономика отрасли инфокоммуникаций Налоги и налогообложение Методы принятия управленческих решений Сетевая экономика Бизнес-планирование Управление качеством Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях связи Аудит</p>
---	--

<p>Самостоятельная работа: Лаборатория самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки ВКР, НИР кафедры ЭС №203 УК№1</p>	<p>Методы оптимальных решений Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Маркетинг Менеджмент Мировая экономика и международные экономические отношения Экономика труда Информационные системы в экономике Финансы Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации Экономика предприятия (организации) Экономическая оценка инвестиций Планирование на предприятии (организации) Управление затратами и контроллинг Организация производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи Экономика отрасли инфокоммуникаций Налоги и налогообложение Методы принятия управленческих решений Сетевая экономика Бизнес-планирование Управление качеством Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях связи</p>
<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория кафедры ЭС №206 УК№1</p>	<p>История Философия Право Культурология Политология Социология Русский язык и культура речи Макроэкономика Деловая этика Институциональная экономика Микроэкономика История экономических учений Экономическая география и регионалистика</p>

Практические занятия: Учебная аудитория кафедры ЭС №205 УК№1	История Философия Право Культурология Политология Социология Русский язык и культура речи Макроэкономика Деловая этика Институциональная экономика Микроэкономика История экономических учений Экономическая география и регионалистика
Самостоятельная работа: Лаборатория самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки ВКР, НИР кафедры ЭС №203 УК№1	История Философия Право Культурология Политология Социология Русский язык и культура речи Макроэкономика Деловая этика Институциональная экономика Микроэкономика История экономических учений Экономическая география и регионалистика
Практические занятия: Лингафонный кабинет: №204 УК№1	Иностранный язык
Самостоятельная работа: Лаборатория самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки ВКР, НИР кафедры ЭС №203 УК№1	Иностранный язык
Лекционные занятия Учебная аудитория кафедр ИСиТ № 307 УК №1	Экономико-математические методы и модели в отрасли инфокоммуникаций Информационные технологии в экономике
Практические занятия: Универсальная лаборатория кафедры ИСиТ № 301 УК №1	Экономико-математические методы и модели в отрасли инфокоммуникаций Информационные технологии в экономике
Самостоятельная работа: Лаборатория самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки ВКР, НИР кафедры ИСиТ №314 УК №1	Экономико-математические методы и модели в отрасли инфокоммуникаций Информационные технологии в экономике

Лекционные занятия: Универсальная интерактивная аудитория кафедры ОПД ТС №213 УК №1	Безопасность жизнедеятельности Экология Основы техники связи
Практические занятия: лаборатория кафедры ОПД ТС №215 УК№3	Безопасность жизнедеятельности Экология Основы техники связи
Самостоятельная работа: Лаборатория самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки ВКР, НИР кафедры ОПД ТС №216 УК№3	Безопасность жизнедеятельности Экология Основы техники связи
Лекционные занятия: Универсальная интерактивная лаборатория кафедры ВМиФ № 208 УК №1	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Концепции современного естествознания
Практические занятия: кабинет кафедры ВМиФ №407 УК№1	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Концепции современного естествознания
Самостоятельная работа: лаборатория для самостоятельной работы студентов, курсового проектирования, подготовки ВКР, НИР кафедры ВМиФ №404 УК№1	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Концепции современного естествознания
Лекционные занятия: лекционная аудитория кафедры МЭС №VIII УК№3	Организация производства на предприятиях электросвязи Производственный менеджмент
Практические занятия: лаборатория кафедры МЭС №301 УК№3	Организация производства на предприятиях электросвязи Производственный менеджмент
Самостоятельная работа: лаборатория для самостоятельной работы студентов, выполнения ВКР и курсовых проектов, НИР студентов кафедры МЭС №310 УК №3	Организация производства на предприятиях электросвязи Производственный менеджмент
Практические занятия Спортивные залы: №100 УК№1 №102 УК№1 №113 УК№1 №105А УК№1 №110 УК№1	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Групповые и индивидуальные консультации Спортивные залы: №100 УК№1 №102 УК№1 №113 УК№1 №105А УК№1 №110 УК№1	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Текущий и промежуточный контроль Спортивные залы: №100 УК№1 №102 УК№1 №113 УК№1 №105А УК№1 №110 УК№1	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры ЭС №211б УК1	_____

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационный материал размещен в электронной информационно-образовательной среде (<http://aup.uisi.ru/>) следующим образом:

Дисциплина	Id курса в Е-НОЭС
История	2611193
Философия	2605988
Иностранный язык	2550228
Право	2607302
Методы оптимальных решений/	2640581
Макроэкономика	2634828
Микроэкономика	2635930
Эконометрика	2639273
Статистика	2577203
Бухгалтерский учет и анализ	2570836
Деньги, кредит, банки	2515111
История экономических учений	2576752
Маркетинг	2568469
Менеджмент	2609974
Мировая экономика	2621981
Финансы	2631796
Экономика труда	2714295
Социология	2610077
Деловая этика	2573864

Институциональная экономика	2575232
Информационные системы в экономике	2572046
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации	2733432
Экономика предприятия (организации)	2719839
Экономическая оценка инвестиций	2628390
Планирование на предприятии (организации)	2713182
Управление затратами и контроллинг	2731744
Организация производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи	2627158
Экономика отрасли инфокоммуникаций	2632397
Налоги и налогообложение	2625211
Русский язык и культура речи	2600774
Политология -	2604412
Культурология	2582910
Экономическая география и регионалистика	2605886
Сетевая экономика	2715399
Бизнес-планирование	2722091
Производственный менеджмент	2720943
Управление качеством	2717641
Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях связи	2718745
Документирование управленческой деятельности	2600888
Аудит	2568740

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Microsoft Windows 7	Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition)
Агент администрирования Kaspersky Security Center 10	
Yandex	Бесплатное ПО
Microsoft.NET Framework 4 Client Profile	Бесплатное ПО
Adobe Reader 6.0.1	Бесплатное ПО
OpenOffice 4.1.2	Бесплатное ПО GNU (LGPL)
1С:Предприятие 8.1	Коммерческое ПО (лицензия для образовательных учреждений)

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к следующим профессиональным базам данных и информационно справочным системам

(состав которых определен в рабочих программах дисциплин): электронный каталог АБК ASBOOK – доступ через сайт вуза (страница библиотеки) <http://aup.uisi.ru/lib/>, электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru> – доступ по логину-паролю, научная электронная библиотека elibrary <http://www.elibrary.ru> – доступ в локальной сети института после персональной регистрации на сервере elibrary.ru, полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= - логин и пароль для чтения и скачивания: reader readerspass, Полнотекстовая база данных ПГУТИ http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= - пароль для чтения и скачивания: reader2, архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН <http://arch.neicon.ru/> - в локальной сети вуза.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 74 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

Качественная характеристика подготовки выпускников (таблица из отчета по ГЭКу):

Анализ результатов сдачи государственного экзамена:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	1	20	4	80	0	0	0	0
Заочная	10	42	13	54	1	4	0	0
Всего:	11	38	17	59	1	3	0	0

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	29	100	5	100	24	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	29	100	5	100	24	100
	- отлично	16	55,2	2	40	14	58
	- хорошо	12	41,4	2	40	10	42
	- удовлетворительно	1	3,4	1	20	0	0
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися	7	24	1	20	6	25
	- по темам, предложенным преподавателями	7	24	0	0	7	29
	- по темам, заявленным работодателями	15	52	4	80	11	46
4.	Количество ВКР						
	- рекомендованных к опубликованию	0	0	0	0	0	0
	- результаты которых опубликованы	0	0	0	0	0	0
	- внедренных	2	7	0	0	2	8
	- имеющих практическую ценность	13	45	4	80	9	38
	- имеющих научно-исследовательский характер	5	17	0	0	5	21
	- рекомендованных к внедрению	14	48	4	80	10	42

Направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы)»)

Выпускающей кафедрой по программе магистратуры по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» является кафедра информационных систем и технологий.

Образовательная программа по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектная и на следующие области знания:

программное обеспечение компьютерных, вычислительных систем и сетей, автоматизированную обработку информации, что определяет её направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы)».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 2 года (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) без учета факультативных дисциплин. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин)

составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин на 1 курсе в объеме 1 з.е.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу магистратуры в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Таблица 1

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Научно-исследовательская деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> – разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей. – сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи. – разработка математических моделей исследуемых процессов и изделий; – разработка методик проектирования новых процессов и изделий. – разработка методик автоматизации принятия решений. – организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов. – подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> Математическое обеспечение научных исследований Методы оптимизации Интеллектуальные системы Интерфейсы периферийных устройств Вычислительные системы Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании Технология разработки программного обеспечения Человеко-машинное взаимодействие Современные проблемы информатики и вычислительной техники
Проектная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> – подготовка заданий на разработку проектных решений. – разработка проектов автоматизированных систем различного назначения. – обоснование выбора аппаратно-программных средств автоматизации и информатизации предприятий и организаций. – концептуальное проектирование сложных изделий, включая программные комплексы, с использованием средств автоматизации проектирования, передового опыта разработки конкурентоспособных изделий. выполнение проектов по созданию программ, баз данных и комплексов программ автоматизированных информационных систем. – разработка и реализация проектов по интеграции информационных систем в соответствии с методиками и стандартами информаци- 	<ul style="list-style-type: none"> Сетевые базы данных Беспроводные технологии и сети ЭВМ Вычислительные системы Теория языков программирования и методы трансляции Параллельные вычислительные технологии Системы поддержки принятия решений Технологии интернет Современные технологии программирования Технология разработки программного обеспечения Человеко-машинное взаимодействие

<p>онной поддержки изделий, включая методики и стандарты документооборота, интегрированной логистической поддержки, оценки качества программ и баз данных, электронного бизнеса.</p> <p>– проведение технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых систем;</p> <p>– разработка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>	
--	--

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-6) и профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1 - ПК-12). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Таблица 2

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	62	60-62
	Базовая часть	20	15-21
	Вариативная часть	42	42-45
Блок 2	Практики	49	48-54
	Вариативная часть	49	48-54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы магистратуры (без учета факультатива)		120	120

Дисциплины(модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины модули» программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) (п. 6.3 ФГОС ВО).

В Блок 2 входят учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), научно-исследовательская работа, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) и преддипломная практика. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе и педагогическая).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.5 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.6 ФГОС ВО).

При реализации программа обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 33,3% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (при нормативе не менее 30%, п. 6.9 ФГОС ВО).

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 186 часов (24% при нормативе не более 30%, п. 6.10 ФГОС ВО).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, институт располагает соответствующей материально технической базой (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения (Таблица 3):

- учебные аудитории для проведения занятий:
 - лекционного типа (оснащенную тремя телевизорами);
 - семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (включая лаборатории, оснащенные компьютерами и проекторами).
- помещений для самостоятельной работы (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО);
- помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Таблица 3

Название лаборатории, кабинета	Дисциплины
Лаборатория кафедры ИСТ №301 УК№1	Интеллектуальные системы Теория и практика в научных исследованиях Системы поддержки принятия решений Искусственные нейронные сети Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании
Лаборатория кафедры ИСТ №308 УК№1	Методы оптимизации Теория языков программирования и методы трансляции
Лаборатория кафедры ИСТ №310 УК№1	Технология разработки программного обеспечения Человеко-машинное взаимодействие Современные проблемы информатики и вычислительной техники Современные технологии программирования
Лаборатория кафедры ИСТ №312 УК№1	Вычислительные системы
Лаборатория кафедры ИСТ №314 УК№1	Сетевые базы данных Учебная практика (практика по получению

	первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Лаборатория кафедры ОПД ТС №215 УК№3	Беспроводные технологии и сети ЭВМ
Лингафонный кабинет кафедры ЭС: №204 УК№1	Иностранный язык
Учебная аудитория кафедры ЭС №205 УК№1	Педагогика и психология высшей школы
Учебная аудитория кафедры ЭС №205 УК№1	Педагогическая практика
Учебная аудитория кафедры ЭС №201 УК№1	Управление бизнесом
Учебная аудитория кафедры ЭС №201 УК№1	Научный семинар
Учебная аудитория кафедры ВМиФ №405 УК№1	Математическое обеспечение научных исследований
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры ИСТ №304 УК№1	

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационный материал размещен в электронной информационно-образовательной среде следующим образом (Таблица 5):

Таблица 5

Дисциплина	Id курса в ЭИОС
Интеллектуальные системы	3200205
Теория и практика в научных исследованиях	
Системы поддержки принятия решений	3200209
Искусственные нейронные сети	3200213
Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании	3200217
Методы оптимизации	3200221
Теория языков программирования и методы трансляции	3200225
Технология разработки программного обеспечения	3200229
Человеко-машинное взаимодействие	3200233
Современные проблемы информатики и вычислительной техники	3200237
Современные технологии программирования	3200241
Вычислительные системы	3200245
Сетевые базы данных	3200249
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3200253
Научно-исследовательская работа	3200257
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	3200261
Преддипломная практика	3200265
Подготовка и сдача государственного экзамена	3200269
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3200273
Беспроводные технологии и сети ЭВМ	
Иностранный язык	2469647
Педагогика и психология высшей школы	2469653
Педагогическая практика	2469659
Управление бизнесом	3200979
Научный семинар	3200984
Математическое обеспечение научных исследований	

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Операционная система Microsoft Windows	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческая лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Агент администрирования Kaspersky SecurityCenter 10	Коммерческая, лицензия KasperskyEndpoint-Security для бизнеса – расширенный RussianEdition
Adobe Reader 6.0.1	Открытая
OpenOffice 4.1.2	Открытая
7-zip File Manager	Открытая
Microsoft .NET Framework	Открытая
Microsoft SQL	Открытая

Microsoft Visual C++	Открытая
Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Python 3.6.2 (32-bit)	Открытая
Microsoft Visual FoxPro 9.0 Professional - English	Открытая
PascalABC.NET	Открытая

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к следующим профессиональным базам данных и информационно справочным системам (состав которых определён в рабочих программах дисциплин):

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» — (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю)

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>, доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ из сети вуза)

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 64 процента от общего количества научно-педагогических работников УрТИСИ СибГУТИ (в соответствии с п.7.2.2 ФГОС ВО не менее 60%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 76 процентов (в соответствии с п.7.2.2 ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 80% (в соответствии с п.7.2.3 ФГОС ВО не менее 80%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу

магистратуры, составляет 12 процентов (в соответствии с п.7.2.4 ФГОС ВО не менее 10%).

Качественная характеристика подготовки выпускников (таблица из отчета по ГЭКу)

Анализ результатов сдачи государственного экзамена:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол.	%	Очная		Заочная	
				Кол.	%	Кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	2	100	2	100	-	-
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	2	100	2	100	-	-
	- отлично	1	50	1	50	-	-
	- хорошо	1	50	1	50	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися	1	50	1	50	-	-
	- по темам, предложенным преподавателями	1	50	1	50	-	-
	- по темам, заявленным работодателями	-	-	-	-	-	-
4.	Количество ВКР:						
	- рекомендованных к опубликованию	-	-	-	-	-	-
	- результаты которых опубликованы	-	-	-	-	-	-
	- внедренных	1	50	1	50	-	-
	- имеющих практическую ценность	-	-	-	-	-	-
	- имеющих научно-исследовательский характер						
	- рекомендованных к внедрению	-	-	-	-	-	-

Направление подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Многоканальные телекоммуникационные системы»)

Выпускающей кафедрой по программе магистратуры является кафедра многоканальной электрической связи.

Образовательная программа по направлению 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи ориентирована на

подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектная (является программой академической магистратуры в соответствии с п. 4.3 ФГОС) и на следующие области знания: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии по проводным, радио, оптическим системам, ее обработки и хранения, телекоммуникационные системы оптического диапазона, системы и устройства подвижной радиосвязи, интеллектуальные сети и системы связи, системы и устройства передачи данных, методы передачи и распределения информации в телекоммуникационных системах и сетях, что определяет её направленность (профиль) «Многоканальные телекоммуникационные системы».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 2 года (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объём программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО).

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу магистратуры в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
научно-исследовательская деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей; - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; - разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; - подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; - разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, создание компьютерных программ с использованием как стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, так и разрабатываемых самостоятельно; 	<ul style="list-style-type: none"> Волоконно-оптические системы передачи Современные методы защиты информации Программное обеспечение цифровых систем коммутации Компьютерные технологии в науке и производстве Технология создания программного обеспечения Методы моделирования и оптимизации Сетевые информационные технологии Теория построения инфокоммуникационных сетей и систем Психология и педагогика (высшей школы)

<ul style="list-style-type: none"> - фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности; - управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности; 	
Проектная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> - формулирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, декомпозиция целей, выявление приоритетных целей; - разработка бизнес-планов проектов; - проектирование технологических процессов с использованием автоматизированных систем; - разработка методических и нормативных документов, технической документации предложений и мероприятий по осуществлению разработанных проектов и программ; - оценка экономической эффективности разработанных проектов и программ; - разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и средств технологического оснащения; - обеспечение технологичности изделий и процессов изготовления; - оценка экономической эффективности технологических процессов; - оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий; - исследование причин нарушений и отказов при обслуживании инфокоммуникационного оборудования и при предоставлении услуг пользователям, а также разработка предложений по их предупреждению и устранению; - внедрение и эксплуатация информационных систем; - проектирование и внедрение специальных технических и программно-математических средств защиты информации в инфокоммуникационных системах; - выбор систем обеспечения экологической безопасности производства и эксплуатации инфокоммуникационного оборудования. 	<p>Волоконно-оптические системы передачи Беспроводные технологии и сети ЭВМ Системы и сети связи с подвижными объектами Управление бизнесом Теория построения инфокоммуникационных сетей и систем Теория электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств и систем</p>

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-5),

общефессиональные (ОПК-1 – ОПК-6) и профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-8 –ПК-15). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	60	60
	Базовая часть	20	16-20
	Вариативная часть	40	40-44
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51	51-54
	Вариативная часть	51	51-54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
Объем программы магистратуры		120	120

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), НИР. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.5 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программа обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 40% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 172 часа (29,5%, при нормативе не более 30%, п. 6. 10 ФГОС ВО).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, университет располагает соответствующей материально технической базой (п. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий:
- лекционного типа (см. раздел « Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа»)
 - семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (включая лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием):

Название лаборатории, кабинета	Дисциплины
Учебная аудитория кафедры ЭС №204 УК№1	Философские и психологические проблемы творчества Психология и педагогика (высшей школы)
Универсальная интерактивная лаборатория кафедры ЭС № 207 УК №1	Управление бизнесом
Учебная аудитория кафедры ЭС 201 УК№1	Иностранный язык
Лаборатория кафедры ИСТ №312 УК№1	Современные методы защиты информации
Лаборатория кафедры ИСТ №310 УК№1	Методы моделирования и оптимизации
Учебная аудитория кафедр ИСТ № 307 УК №1	Технология создания программного обеспечения
Учебная аудитория кафедр ИСТ № 308 УК №1	Сетевые информационные технологии
Универсальная лаборатория кафедры ИСТ №301 УК№1	Компьютерные технологии в науке и производстве
Лаборатория кафедры ОПД ТС №215 УК№3	Теория построения инфокоммуникационных сетей и систем Беспроводные технологии и сети ЭВМ
Лаборатория кафедры ОПД ТС №302 УК№3	Теория построения инфокоммуникационных сетей и систем
Учебная лаборатория кафедры ОПД ТС № 210 УК№3	Теория электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств и систем
Лаборатория кафедры ОПД ТС №305 УК№3	Системы и сети связи с подвижными объектами
Лаборатория кафедры ОПД ТС №215 УК№3	Теория построения инфокоммуникационных сетей и систем Беспроводные технологии и сети ЭВМ
Лаборатория кафедры МЭС №421 УК№3	Программное обеспечение цифровых систем коммутации
Лаборатория кафедры МЭС №312 УК№3	Волоконно-оптические системы передачи

– помещений для самостоятельной работы (см. раздел «Помещения для самостоятельной работы»).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационный материал размещен в электронной информационно-образовательной среде следующим образом:

Дисциплина	Id курса в ЭИ-ОС
Управление бизнесом	2502761
Современные методы защиты информации	3107842
Методы моделирования и оптимизации	3107840
Технология создания программного обеспечения	3107846
Сетевые информационные технологии	3107848
Компьютерные технологии в науке и производстве	3107844
Программное обеспечение цифровых систем коммутации	2441446
Волоконно-оптические системы передачи	2441448

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Операционная система GNU/Linux	GPL
Операционная система Microsoft Windows	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Программа для создания схем Microsoft Visio	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческая лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Агент администрирования Kaspersky Security Center 10	Коммерческая, лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Adobe Reader 6.0.1	Открытая
OpenOffice 4.1.2	Открытая
NI LabVIEW 8.6	Коммерческая
Программа NI Multisim Education Edition 10.0	Коммерческая
Среда разработки intellij idea	GPL
Система для математических вычислений GNU Octave	GPL
Программа для вычисления математических выражений smathstudio	Открытая
Пакет прикладных математических программ scilab	GPL

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к следующим профессиональным базам данных и информационно справочным системам (состав которых определён в рабочих программах дисциплин):

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» — (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю)

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru> , доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ из сети вуза)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 76 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 15 процентов.

Качественная характеристика подготовки выпускников (таблица из отчета по ГЭКу).

Анализ результатов сдачи государственного экзамена:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	10	55,6	8	44,4	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	10	55,6	8	44,4	-	-	-	-

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	15	100	15	100	-	-
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	15	100	15	100	-	-
	- отлично	11	73,3	11	73,3	-	-
	- хорошо	4	26,7	4	26,7	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися	12	80	12	80	-	-
	- по темам, предложенным преподавателями	3	20	3	20	-	-
	- по темам, заявленным работодателями	-	-	-	-	-	-
4.	Количество ВКР						
	- рекомендованных к опубликованию	2	13,3	2	13,3	-	-
	- результаты которых опубликованы	-	-	-	-	-	-
	- внедренных	2	13,3	2	13,3	-	-
	- имеющих практическую ценность	-	-	-	-	-	-
	- имеющих научно-исследовательский характер						
	- рекомендованных к внедрению	2	13,3	2	13,3	-	-

Направление 09.06.01 Информатика и вычислительная техника ((направленность (научная специальность) 05.13.15 «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети»))

Выпускающей кафедрой по программе аспирантуры по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» является кафедра информационных систем и технологий.

Образовательная программа по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская; преподавательская и на следующие области знания: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем; технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов, что определяет её направленность (профиль) 05.13.15 «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 4 года (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) без учета факультативных дисциплин. Объем программы аспирантуры,

реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин на 1 курсе в объеме 1 з.е.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Таблица 1

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Научно-исследовательская деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> – функционирования вычислительных машины, комплексов и компьютерных сетей, – создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, – методов обработки и накопления информации, – алгоритмов, программ, – языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, – разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, – разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям. 	<ul style="list-style-type: none"> Распределенные IT технологии, системы и приложения Телекоммуникационные системы и сети Теория функционирования распределенных вычислительных систем Математические методы научных исследований Теоретические основы информатики Основы современных мобильных технологий Основы современных IP технологий и сетей следующих поколений NGN Научно-исследовательская практика Научные исследования
Преподавательская деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> – разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; – преподавание технических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; – ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов. 	<ul style="list-style-type: none"> Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Компьютерные технологии в науке и образовании Применение информационных технологий в образовательном процессе

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) универсальные компетенции (УК-1– УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-8) и профессиональные компетенции,

отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1 – ПК-5). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры .

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Таблица 2

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть	9	9
	Вариативная часть	21	21
Блок 2, Блок 3	Практики	201	201
	Вариативная часть		
	«Научные исследования»		
	Вариативная часть		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть	9	9
Объем программы аспирантуры (без учета факультатива)		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) (п. 6.3 ФГОС ВО).

В Блок 2 «Практики» входят педагогическая практика, научно-исследовательская практика (п. 6.4 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (п. 6.6 ФГОС ВО).

При реализации программы обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 61,9% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 120 часов (30,5% от контактной работы).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, институт располагает соответствующей материально технической базой (п. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения (Таблица 3):

- учебные аудитории для проведения занятий:
 - лекционного типа (оснащенную тремя телевизорами);

- семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (включая лаборатории, оснащённые компьютерами и проекторами).

- помещений для самостоятельной работы (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО);

- помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Таблица 3

Название лаборатории, кабинета	Дисциплины
Лаборатория кафедры ИСТ №301 УК№1	Применение информационных технологий в образовательном процессе Компьютерные технологии в науке и образовании
Лаборатория кафедры ИСТ №314 УК№1	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита ВКР
Лаборатория кафедры ОПД ТС № 302 УК№3	Телекоммуникационные системы и сети
Лаборатория кафедры ВМиФ № 407 УК№1	Исследование операций
Лаборатория кафедры ИСТ № 308 УК№1	Распределение ИТ –технологии системы и приложения
Лаборатория кафедры ОПД ТС № 215 УК№3	Основы современных мобильных технологий
Лингафонный кабинет кафедры ЭС: №204 УК№1	Иностранный язык
Учебная аудитория кафедры ЭС №203 УК№1	История и философия
Учебная аудитория кафедры ЭС №203 УК№1	Педагогика и психология высшей школы
Учебная аудитория кафедры ЭС №201 УК№1	Педагогическая практика
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры ИСТ №304 УК№1	

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационный материал размещен в электронной информационно-образовательной среде следующим образом (Таблица 5):

Таблица 5

Дисциплина	Id курса в ЭИОС
Применение информационных технологий в образовательном процессе	2424530
Компьютерные технологии в науке и образовании	2424538
Научно-исследовательская практика	3200843
Научно-исследовательская работа	2424536
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3200277
Выполнение и защита ВКР	2424534
Телекоммуникационные системы и сети	2417593
Исследование операций	2424738
Распределение IT –технологии системы и приложения	2417595
Основы современных мобильных технологий	2417589
Иностранный язык	2417471
История и философия	2417218
Педагогика и психология высшей школы	2417214
Педагогическая практика	2417220

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Операционная система Microsoft Windows	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческая лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Агент администрирования Kaspersky SecurityCenter 10	Коммерческая, лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Adobe Reader 6.0.1	Открытая
OpenOffice 4.1.2	Открытая
7-zip File Manager	Открытая
Microsoft .NET Framework	Открытая
Microsoft SQL	Открытая
Microsoft Visual C++	Открытая
Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Python 3.6.2 (32-bit)	Открытая
Microsoft Visual FoxPro 9.0 Professional - English	Открытая
PascalABC.NET	Открытая

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к следующим профессиональным базам данных и информационно справочным системам (состав которых определён в рабочих программах дисциплин):

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» — (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю).

Научная электронная библиотека elibrary (<http://www.elibrary.ru> , доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю).

Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю).

Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ из сети вуза).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60,4% от общего количества научно-педагогических работников УрТИСИ СибГУТИ (в соответствии с п.7.1.6 ФГОС ВО не менее 60%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% (в соответствии с п.7.2.3 ФГОС ВО не менее 80%).

Число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за 2017г. составляет: индексируемых в базах данных Web of Science – 26; Scopus – 82; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования- 352, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Качественная характеристика подготовки выпускников (таблица из отчета по ГЭКу)

- выпуска не было.

Направление 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи ((направленность (научная специальность) 05.12.13 «Системы, сети и устройства телекоммуникаций»)

Выпускающей кафедрой по программе аспирантуры является кафедра многоканальной электрической связи.

Образовательная программа по направлению 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области электроники, радиотехники и систем связи, включающая разработку программ проведения научных исследований опытных, конструкторских и технических разработок, разработку физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- разработку методик и организацию проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовку заданий для проведения исследовательских и научных работ;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности, подготовку научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, школах-семинарах и т.д.;
- защиту объектов интеллектуальной собственности;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 4 года (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Научно-исследовательская деятельность в области электроники, радиотехники и систем связи, включающая разработку программ проведения научных исследований опытных, конструкторских и технических разработок, разработку физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	История и философия науки Иностранный язык Научные основы систем связи Исследование операций Педагогика и психология высшей школы Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Специальные разделы теории передачи информации Телекоммуникационные системы и сети Теория массового обслуживания
Разработка методик и организация проведения экспериментов и испыта-	История и философия науки Иностранный язык

ний, анализ их результатов	<p>Научные основы систем связи Исследование операций Педагогика и психология высшей школы Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Специальные разделы теории передачи информации Телекоммуникационные системы и сети Теория массового обслуживания</p>
Подготовка заданий для проведения исследовательских и научных работ	<p>История и философия науки Иностранный язык Научные основы систем связи Исследование операций Педагогика и психология высшей школы Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Специальные разделы теории передачи информации Телекоммуникационные системы и сети Теория массового обслуживания</p>
Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач	<p>История и философия науки Иностранный язык Научные основы систем связи Исследование операций Педагогика и психология высшей школы Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Специальные разделы теории передачи информации Телекоммуникационные системы и сети Теория массового обслуживания</p>
Управление результатами научно-исследовательской деятельности, подготовку научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований	<p>История и философия науки Иностранный язык Научные основы систем связи Исследование операций Педагогика и психология высшей школы Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Специальные разделы теории передачи информации Телекоммуникационные системы и сети Теория массового обслуживания</p>
Участие в конференциях, симпозиумах, школах-семинарах и т.д.	<p>История и философия науки Иностранный язык Научные основы систем связи Исследование операций Педагогика и психология высшей школы Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Специальные разделы теории передачи информации</p>

	Телекоммуникационные системы и сети Теория массового обслуживания
Защита объектов интеллектуальной собственности	История и философия науки Иностранный язык Научные основы систем связи Исследование операций Педагогика и психология высшей школы Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Специальные разделы теории передачи информации Телекоммуникационные системы и сети Теория массового обслуживания
Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.	История и философия науки Иностранный язык Научные основы систем связи Исследование операций Педагогика и психология высшей школы Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Специальные разделы теории передачи информации Телекоммуникационные системы и сети Теория массового обслуживания

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) универсальные (УК-1 – УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-5) и профессиональные компетенции, сформированные в соответствии с направленностью программы (ПК-1 – ПК-6). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть	9	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21	21

	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Блок 2	Практики	201	201
	Вариативная часть		
Блок 3	Научные исследования		
	Вариативная часть		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть		
Объем программы аспирантуры		240	240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины История и философия науки, Иностранный язык, Научные основы систем связи (п. 6.3 ФГОС ВО). Дисциплины направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

В Блок 2 входят практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной (п. 6.4 ФГОС ВО).

В блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (п. 6.5 ФГОС ВО).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (п. 6.6 ФГОС ВО).

При реализации программа обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 61,9% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 90 часов (29,9%).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, университет располагает соответствующей материально-технической базой (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий:
- лекционного типа (см. раздел «Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа»);
- семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (включая лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием):

Название лаборатории, кабинета	Дисциплины
--------------------------------	------------

Лингафонный кабинет: №204 УК№1	Иностранный язык
Учебная аудитория кафедры ЭС №205 УК№1	История и философия науки Педагогика и психология высшей школы
Лаборатория кафедры ВМиФ № 404 УК№1	Исследование операций
Универсальная лаборатория кафедр ИСТ № 301 УК №1	Компьютерные технологии в науке и образовании
Учебная лаборатория кафедры ИСТ №308 УК№1	Теория массового обслуживания
Лаборатория кафедры ОПД ТС №216 УК№3	Специальные разделы теории передачи информации
Лаборатория кафедры ОПД ТС №302 УК№3	Телекоммуникационные системы и сети

– помещений для самостоятельной работы (см. раздел «Помещения для самостоятельной работы»).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационный материал размещен в электронной информационно-образовательной среде следующим образом:

Дисциплина	Id курса в ЭИОС
Исследование операций	3199680
Компьютерные технологии в науке и образовании	2417784
Теория массового обслуживания	2417788
Специальные разделы теории передачи информации	2417639
Телекоммуникационные системы и сети	2417641
Иностранный язык	2417473
Педагогика и психология высшей школы	2417477
История и философия науки	2417475

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Операционная система GNU/Linux	GPL
Операционная система Microsoft Windows	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
программа для создания схем Microsoft Visio	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческая лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Агент администрирования Kaspersky Security Cen-	Коммерческая, лицензия Kaspersky

ter 10	Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition
Adobe Reader 6.0.1	Открытая
OpenOffice 4.1.2	Открытая

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к следующим профессиональным базам данных и информационно справочным системам (состав которых определён в рабочих программах дисциплин):

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» — (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю)

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru> , доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю)

Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ из сети вуза).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составляет 64 процента от общего количества научно-педагогических работников организации (п. 7.1.6 ФГОС ВО).

Число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за 2017г. составляет: индексируемых в базах данных Web of Science – 26; Scopus – 82; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования- 352, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 41,7 тысяч рублей.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов (п.7.2.2 ФГОС ВО).

Качественная характеристика подготовки выпускников (таблица из отчета по ГЭКу)

- выпуска не было.

Направление 38.06.01 Экономика ((направленность (научная специальность) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, управление инновациями; экономика предпринимательства»))

Выпускающей кафедрой по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является кафедра экономики связи.

Образовательная программа по направлению 38.06.01 «Экономика» ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская деятельность в соответствии с п. 4.3 ФГОС, что определяет её направленность (профиль) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства)».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме – срок обучения составляет 3 года (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы составляет 180 зачетных единиц, за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО).

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решения следующих профессиональных задач:

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Научно-исследовательская деятельность в области экономики	
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; – исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; – исследования национальной и мировой финансовых систем; – общегосударственных, территориальных и местных финансов;	Методология науки и методы прикладных исследований Совершенствование маркетинговой деятельности на базе концепции CRM Управление проектами Экономика и управление предприятием Экономико-математические методы и модели Современные инфокоммуникационные

<ul style="list-style-type: none"> – финансов хозяйствующих субъектов; – финансов домохозяйств; – рынка ценных бумаг и валютного рынка; – рынок страховых услуг; – денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; – оценочной деятельности; – кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; – разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; – прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; – исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; – выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; – планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; – спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; – исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; – фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъек- 	<p>технологии Управление изменениями</p>
--	--

<p>ектов рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; – анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; – совершенствование методов управления и государственного регулирования; – изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; — методологии, теории формирования и развития предпринимательства 	
Преподавательская деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> – разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; – преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; – ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов 	<p>Методология науки и методы прикладных исследований Педагогика и психология высшей школы Философские и психологические проблемы творчества</p>

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО): общекультурные (УК-1 – УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-3) и профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1 – ПК-7). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Структура программы аспирантуры (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть	9	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских		

	экзаменов		
	Вариативная часть Дисциплина /дисциплины (модуль/ модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплина /дисциплины (модуль/ модули), направленные на подготовку к преподава- тельской деятельности	21	21
Блок 2	Практики	141	141
	Вариативная часть		
Блок 3	«Научные исследования»		
	Вариативная часть		
Блок 4	«Государственная итоговая аттестация»	9	9
	Базовая часть		
Объем программы аспирантуры		180	180

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят «Дисциплины (модули)»: История и философия науки, Иностранный язык, Методология науки и методы прикладных исследований (п. 6.3 ФГОС ВО).

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика, в том числе педагогическая практика. Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (п. 6.4 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (п. 6.5 ФГОС ВО).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а так же представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (п. 6.6 ФГОС ВО).

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 31,1%.

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, институт располагает соответствующей материально технической базой (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий:
- лекционного типа,
- семинарского типа,
- групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- самостоятельной работы,
- помещений для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

Название лаборатории, кабинета	Дисциплина
Лекционные занятия: Универсальная интерактивная лаборатория кафедры ЭС № 207 УК №1	История и философия науки Методология науки и методы прикладных исследований Совершенствование маркетинговой деятельности на базе концепции CRM Управление проектами Экономика и управление предприятием Педагогика и психология высшей школы Управление изменениями
Семинарские (практические) занятия: Учебная аудитория кафедры ЭС №201 УК№1	История и философия науки Методология науки и методы прикладных исследований Совершенствование маркетинговой деятельности на базе концепции CRM Управление проектами Экономика и управление предприятием Педагогика и психология высшей школы
Групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория кафедры ЭС №205 УК№1	История и философия науки Методология науки и методы прикладных исследований Совершенствование маркетинговой деятельности на базе концепции CRM Управление проектами Экономика и управление предприятием Педагогика и психология высшей школы
Самостоятельная работа: Лаборатория самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки ВКР, НИР кафедры ЭС №203 УК№1	История и философия науки Методология науки и методы прикладных исследований Совершенствование маркетинговой деятельности на базе концепции CRM Управление проектами Экономика и управление предприятием Педагогика и психология высшей школы
Практические занятия: Лингафонный кабинет: №204 УК№1	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности
Самостоятельная работа: Лаборатория самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки ВКР, НИР кафедры ЭС №203 УК№1	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности
Лекционные занятия Учебная аудитория кафедр ИСиТ № 307 УК №1	Экономико-математические методы и модели

Практические занятия: Универсальная лаборатория кафедры ИСиТ № 301 УК №1	Экономико-математические методы и модели
Самостоятельная работа: Лаборатория самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки ВКР, НИР кафедры ИСиТ №314 УК №1	Экономико-математические методы и модели
Лекционные занятия: Универсальная интерактивная аудитория кафедры ОПД ТС №213 УК №1	Современные инфокоммуникационные технологии
Практические занятия: лаборатория кафедры ОПД ТС №215 УК№3	Современные инфокоммуникационные технологии
Самостоятельная работа: Лаборатория самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки ВКР, НИР кафедры ОПД ТС №216 УК№3	Современные инфокоммуникационные технологии
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры ЭС №2116 УК1	_____

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационный материал размещен в электронной информационно-образовательной среде (<http://aup.uisi.ru/>) следующим образом:

Дисциплина	Id курса в Е-НОЭС
Управление проектами	2114909
Управление изменениями	2417494
Экономика и управление предприятием	2114911
Совершенствование маркетинговой деятельности на базе концепции CRM	2114907
Маркетинг-менеджмент	2417515
Научно-исследовательская практика	2417523
Научно-исследовательская работа	2417535
Государственная итоговая аттестация	2417510
Методология науки и методы прикладных исследований	2417481
	2417483

Иностранный язык	2417485
Педагогика и психология высшей школы	2417487
История и философия науки	2417489
Педагогическая практика	

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Microsoft Windows 7	Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition)
Агент администрирования Kaspersky Security Center 10	
Yandex	Бесплатное ПО
Microsoft.NET Framework 4 Client Profile	Бесплатное ПО
Adobe Reader 6.0.1	Бесплатное ПО
OpenOffice 4.1.2	Бесплатное ПО GNU (LGPL)
1С:Предприятие 8.1	Коммерческое ПО (лицензия для образовательных учреждений)

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к следующим профессиональным базам данных и информационно справочным системам (состав которых определён в рабочих программах дисциплин): электронный каталог АБК ASBOOK – доступ через сайт вуза (страница библиотеки) <http://aup.uisi.ru/lib/>, электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru> – доступ по логину-паролю, научная электронная библиотека elibrary <http://www.elibrary.ru> – доступ в локальной сети института после персональной регистрации на сервере elibrary.ru, полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN= ELLIB&P21DBN= ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= - логин и пароль для чтения и скачивания: reader readerspass, Полнотекстовая база данных ПГУТИ http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM= F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR - пароль для чтения и скачивания: reader2, архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН <http://arch.neicon.ru/> - в локальной сети вуза.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 63,6 процентов от общего

количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, составляет 100 процентов.

Число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за 2017г. составляет: индексируемых в базах данных Web of Science – 26; Scopus – 82; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования- 352, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Анализ результатов сдачи государственного экзамена:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	2	100	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	2	100	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	2	100	2	100	-	-
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	2	100	2	100	-	-
	- отлично	2	100	2	100	-	-
	- хорошо	-	-	-	-	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися	2	100	2	100	-	-
	- по темам, предложенным преподавателями	-	-	-	-	-	-
	- по темам, заявленным работодателями	-	-	-	-	-	-
4.	Количество ВКР						
	- рекомендованных к опубликованию	-	-	-	-	-	-
	- результаты которых опубликованы	-	-	-	-	-	-
	- внедренных	-	-	-	-	-	-
	- имеющих практическую ценность	-	-	-	-	-	-
	- имеющих научно-исследовательский характер	-	-	-	-	-	-
- рекомендованных к внедрению	-	-	-	-	-	-	

3.3 Сведения об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования

Сведения об основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Выпускающей цикловой комиссией по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» является цикловая комиссия «Многоканальных телекоммуникационных систем» кафедры «Многоканальной электрической связи».

ППССЗ по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» ориентирована на подготовку выпускников к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем;

- техническая эксплуатация сетей электросвязи;

- обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи;

- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Срок получения СПО по ППССЗ для специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 6 месяцев (130 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	78 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	21 нед.
Итого	130 нед.

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» - 4212 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы обучающихся и практики, а также время, отведенное на контроль качества освоения обучаю-

щимися ППСЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;

- многоканальные телекоммуникационные системы и сети электросвязи;

- оперативно-техническая документация;

- первичные трудовые коллективы.

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем:

ПК 1.1 Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств.

ПК 1.2 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

ПК 1.3 Устранять аварии и повреждения оборудования многоканальных телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности.

ПК 1.4 Проводить измерения параметров цифровых каналов, трактов, анализировать результаты измерений.

ПК 1.5 Проводить мониторинг и диагностику цифровых систем коммутации.

ВПД 2 Техническая эксплуатация сетей электросвязи:

ПК 2.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2 Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3 Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4 Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5 Осуществлять работы с сетевыми протоколами.

ПК 2.6 Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ВПД 3 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи:

ПК 3.1 Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в много-канальных телекоммуникационных системах, информационно-коммуникационных сетях связи.

ПК 3.2 Применять системы анализа защищенности с целью обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3 Обеспечивать безопасное администрирование многоканальных телеком-муникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

ВПД 4 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации:

ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» базовой подготовки регламентирует содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Выпускники, прошедшие подготовку и итоговую аттестацию, должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов (2916 часов) от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 1296 (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены УрТИСИ СибГУТИ.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин:

- Основы философии;

- История;

- Иностранный язык;

- Физическая культура;

- Русский язык и культура речи;

- Основы экономики;

- Математика;

- Компьютерное моделирование.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- Теория электрических цепей;

- Электронная техника;
 - Теория электросвязи;
 - Вычислительная техника;
 - Электрорадиоизмерения;
 - Основы телекоммуникаций;
 - Энергоснабжение телекоммуникационных систем;
 - Безопасность жизнедеятельности;
 - Инженерная и компьютерная графика;
 - Охрана труда;
 - Экономика предприятия
- и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности:
- Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем;
 - Техническая эксплуатация сетей электросвязи;
 - Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи;
 - Участия в организации производственной деятельности структурного подразделения организации;
 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Для проведения всех видов учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, УрТИСИ СибГУТИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс осуществляется в учебном и лабораторном корпусах. В составе используемых площадей предусмотрены кабинеты, лаборатории, мастерские и других помещения:

Название лаборатории, кабинета	Название дисциплины, МДК, ПМ
--------------------------------	------------------------------

Кабинет истории №206 УК №1	История
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №206 УК №1	Основы философии
	Основы экономики
	Русский язык и культура речи
Кабинет иностранного языка №204 УК №1	Иностранный язык
Кабинет математики № 407 УК №1	Математика
Кабинет информатики №312 УК №1	Математика
Кабинет компьютерного моделирования №301 УК №1	Компьютерное моделирование
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №102 УК №3 №102 УК №3	Безопасность жизнедеятельности
	Охрана труда
Кабинет экономики и менеджмента №205 УК №1	Экономика предприятия
	Планирование и организация работы структурного подразделения
	Современные технологии управления структурным подразделением
Кабинет инженерной и компьютерной графики» №210, 212 УК №1, №309 УК №3	Инженерная и компьютерная графика
Лаборатория теории электрических цепей №208 УК №3	Теория электрических цепей
Лаборатория теории электросвязи №202 УК №3	Теория электросвязи
Лаборатория электронной техники №311 УК №3	Электронная техника
Лаборатория вычислительной техники №309 УК №3	Вычислительная техника
Лаборатория электрорадиоизмерений №317 УК №3	Электрорадиоизмерения
Лаборатория энергоснабжения телекоммуникационных систем №102 УК №3	Энергоснабжение телекоммуникационных систем
Лаборатория систем мобильной связи №308 УК №3	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей
Лаборатория направляющих систем электросвязи №110 УК №3	Технология монтажа и обслуживания направляющих систем
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Лаборатория цифровых систем электросвязи №203 УК №3	Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи
	Основы эксплуатации систем передачи с частотным разделением каналов
	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей
Лаборатория информационно-коммуникационных сетей связи №209 УК №3	Основы телекоммуникаций
	Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации
Лаборатория мультисервисных сетей №301 УК №3	Технология монтажа и обслуживание сетей доступа

Лаборатория информационной безопасности №312 УК №1	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах и сетях электросвязи
	Технология применения комплексной системы защиты информации
Лаборатория технологии монтажа и обслуживания компьютерных сетей 215 УК №3	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей
Лаборатория основ цифрового телерадиовещания №106 УК №3	Основы цифрового телерадиовещания
Лаборатория основ эксплуатации радиорелейных линий №308 УК №3	Основы эксплуатации радиорелейных линий
Мастерские электромонтажные №104 УК №3	Учебная практика
Мастерские компьютерные №215 УК №3	Учебная практика
Спортивные залы №100, 102, 113, 105А, 110, 12П УК №1	Физическая культура

УрТИСИ СибГУТИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в программах дисциплин, профессиональных модулей, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Операционная система GNU/Linux	GPL
Операционная система Microsoft Windows	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Программа для создания схем Microsoft Visio	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческая лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - расширенный Russian Edition
Агент администрирования Kaspersky Security Center 10	Коммерческая, лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - расширенный Russian Edition
Adobe Reader 6.0.1	Открытая
OpenOffice 4.1.2	Открытая
NI LabVIEW 8.6	Коммерческая
Программа NI Multisim Education Edition 10.0	Коммерческая
Среда разработки intellij idea	GPL
Система для математических вычислений GNU Octave	GPL
Программа для вычисления математических выражений smathstudio	Открытая
Пакет прикладных математических программ scilab	GPL

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ:

- электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю);

- научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>, доступ по паролю);

- полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю);

- полнотекстовая база данных ПГУТИ (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Качественная характеристика подготовки выпускников - результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» базовой подготовки:

№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Очная	
				Кол-во	%
1.	Окончили УрТИСИ СибГУТИ по программам СПО	6	100	6	100
2.	Допущены к защите	6	100	6	100
3.	Принято к защите ВКР	6	100	6	100
4.	Защищено ВКР	6	100	6	100
5.	Оценки:				
	- отлично	2	33,3	2	33,3
	- хорошо	1	16,7	1	16,7
	- удовлетворительно	3	50	3	50
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
6.	Средний балл	3,8	-	3,8	-
7.	Количество ВКР, выполненных по темам:	6	100	6	100
	- предложенным студентами	6	100	6	100
	- по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-
	- в области поисковых исследований	-	-	-	-
8.	Количество ВКР, рекомендованных:	2	33,3	2	33,3
	- к опубликованию	-	-	-	-
	- к внедрению	2	33,3	2	33,3

Сведения об основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Выпускающей цикловой комиссией по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» является цикловая комиссия «Информационных технологий и АСУ» кафедры «Информационных систем и технологий».

ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» ориентирована на подготовку выпускников к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (ВПД):

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработка и администрирование баз данных;
- участие в интеграции программных модулей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Срок получения СПО по ППССЗ для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - 4536 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы обучающихся и практики, а также время, отведенное на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;

- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем:

ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ВПД 2 Разработка и администрирование баз данных:

ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ВПД 3 Участие в интеграции программных модулей:

ПК 3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6 Разрабатывать технологическую документацию.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки регламентирует содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Выпускники, прошедшие подготовку и итоговую аттестацию, должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве техника-программиста в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов (3186 часов) от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 1350 (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены УрТИСИ СибГУТИ.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;
- Русский язык и культура речи;
- Основы права;
- Элементы высшей математики;
- Элементы математической логики;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Численные методы.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- Операционные системы;
- Архитектура компьютерных систем;
- Технические средства информатизации;
- Информационные технологии;
- Основы программирования;
- Основы экономики;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Теория алгоритмов;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Менеджмент;
- Базы данных

и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности:

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- Разработка и администрирование баз данных;
- Участие в интеграции программных модулей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисци-

плинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Для проведения всех видов учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, УрТИСИ СибГУТИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс осуществляется в учебном и лабораторном корпусах. В составе используемых площадей предусмотрены кабинеты, лаборатории, полигоны и других помещения:

Название лаборатории, кабинета	Название дисциплины, МДК, ПМ
Кабинет социально-экономических дисциплин №206 №1	Основы философии
	История
	Основы права
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	Русский язык и культура речи
Кабинет иностранного языка №204 УК №1	Иностранный язык
Кабинет математических дисциплин № 407 УК №1	Элементы высшей математики
Кабинет стандартизации и сертификации №303 УК №1	Документирование и сертификация
Кабинет экономики и менеджмента №205 УК №1	Основы экономики
	Менеджмент
Кабинет безопасности жизнедеятельности №102 УК №3	Безопасность жизнедеятельности
Лаборатория технологии разработки баз данных №314 УК №1	Базы данных
	Технология разработки и защиты баз данных
Лаборатория системного и прикладного программирования №308 УК №1	Основы программирования
	Системное программирование
	Прикладное программирование
Лаборатория информационно-коммуникационных систем №312 УК №1	Информационная безопасность
	Информационные технологии
Лаборатория инфокоммуникационных систем и сетей №215 УК №3	Инфокоммуникационные системы и сети
	Программное обеспечение компьютерных сетей

	Технические средства информатизации
Полигон вычислительной техники №301, 303, 308, 310 УК №1	Теория вероятностей и математическая статистика
	Численные методы
	Технология разработки программного обеспечения
	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
	Операционные системы
	Архитектура компьютерных систем
	Теория алгоритмов
	Пакеты прикладных программ
	Компьютерное моделирование
	Элементы математической логики
	Математические методы
Полигон учебных баз практики №303, 308 УК №1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Учебная практика
Спортивные залы №100, 102, 113, 105А, 110, 12П УК№1	Физическая культура

УрТИСИ СибГУТИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в программах дисциплин, профессиональных модулей, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Операционная система Microsoft Windows	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческая, лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - расширенный Russian Edition
Агент администрирования Kaspersky SecurityCenter 10	Коммерческая, лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - расширенный Russian Edition
Adobe Reader 6.0.1	Открытая
OpenOffice 4.1.2	Открытая
7-zip File Manager	Открытая
Microsoft .NET Framework	Открытая
Microsoft SQL	Открытая
Microsoft Visual C++	Открытая
Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate	Коммерческая, Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
Python 3.6.2 (32-bit)	Открытая
Microsoft Visual FoxPro 9.0 Professional - English	Открытая
Pascal ABC.net	Открытая

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дис-

циплин (модулей) ППССЗ:

- электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю);

- научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>, доступ по паролю);

- полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю);

- полнотекстовая база данных ПГУТИ (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю).

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Качественная характеристика подготовки выпускников - результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Очная	
				Кол-во	%
1.	Допущено к защите ВКР	7	100	7	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:				
	- отлично	-	-	-	-
	- хорошо	1	14	1	14
	- удовлетворительно	6	86	6	86
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
3.	Количество ВКР, выполненных:				
	- по темам, предложенным обучающимися	6	86	6	86
	- по темам, предложенным преподавателями	1	14	1	14
	- по темам, заявленным работодателями	-	-	-	-
4.	Количество ВКР				
	- рекомендованных к опубликованию	-	-	-	-
	- результаты которых опубликованы	-	-	-	-
	- внедренных	-	-	-	-
	- имеющих практическую ценность	-	-	-	-
	- имеющих научно-исследовательский характер	-	-	-	-
	- рекомендованных к внедрению	7	100	7	100

**Сведения об основной профессиональной образовательной программе -
программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.07 «Банковское дело»**

Выпускающей цикловой комиссией по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего зве-

на (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» является цикловая комиссия «Экономики и финансов» кафедры «Экономики связи».

ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» ориентирована на подготовку выпускников к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Срок получения СПО по ППССЗ для специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев (95 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - 3186 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы обучающихся и практики, а также время, отведенное на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 38.02.07 «Банковское дело»: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наличные и безналичные денежные средства; обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;
- документы по оформлению банковских операций.

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист банковского дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист банковского дела должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 Ведение расчетных операций:

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ВПД 2 Осуществление кредитных операций:

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки регламентирует содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Выпускники, прошедшие подготовку и итоговую аттестацию, должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве специалиста банковского дела в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов (2214 часов) от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 972 часа (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены УрТИСИ СибГУТИ.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин:

- Основы философии;

- История;

- Иностранный язык;

- Физическая культура;
- Русский язык и культура речи;
- Основы права;
- Элементы высшей математики;
- Финансовая математика;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- Экономика организации;
- Статистика;
- Менеджмент;
- Документационное обеспечение управления;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Бухгалтерский учет;
- Организация бухгалтерского учета в банках;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- Основы экономической теории;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Маркетинг;
- Налоги и налогообложение

и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности:

- Ведение расчетных операций;
- Осуществление кредитных операций;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Для проведения всех видов учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, УрТИСИ СибГУТИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс осуществляется в учебном и лабораторном корпусах. В составе используемых площадей предусмотрены кабинеты, лаборатории и других помещения:

Название лаборатории, кабинета	Название дисциплины, МДК, ПМ
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №206 УК №1	Основы философии
	История
	Русский язык и культура речи
Кабинет иностранного языка №204 УК №1	Иностранный язык
Кабинет математических дисциплин № 407 УК №1	Элементы высшей математики
Кабинет экономики организации №205 УК №1	Экономика организации
Кабинет статистики №201 УК №1	Статистика
Кабинет менеджмента №205 УК №1	Менеджмент
	Маркетинг
Кабинет документационного обеспечения управления №201 УК №1	Документационное обеспечение управления
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности №206 УК №1	Основы права
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита №201 УК №1	Финансы, денежное обращение и кредит
	Финансовая математика
Кабинет экономической теории №206 УК №1	Основы экономической теории
Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности №203 УК №1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Кабинет бухгалтерского учета №203 УК №1	Бухгалтерский учет
	Организация бухгалтерского учета в банках
	Налоги и налогообложение
Кабинет безопасности жизнедеятельности №102 УК №3	Безопасность жизнедеятельности
Кабинет междисциплинарных курсов №201 УК №1	Организация безналичных расчетов
	Организация учета пассивных и активных операций
	Основы банковского аудита
	Организация кредитной работы
	Безопасность банковской деятельности
	Экономический анализ деятельности банка
Лаборатория информационных технологий №303 УК №1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Лаборатория лингафонная №204 УК №1	Иностранный язык
Лаборатория технических средств обучения №303 УК №1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Лаборатория учебный банк №201 УК	Ведение кассовых операций

№1	Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)
Спортивные залы №100, 102, 113, 105А, 110, 12П УК№1	Физическая культура

УрТИСИ СибГУТИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в программах дисциплин, профессиональных модулей, в том числе:

Программное обеспечение	Тип лицензии
Microsoft Windows 7	Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - расширенный Russian Edition)
Агент администрирования Kaspersky Security Center 10	
Yandex	Бесплатное ПО
Microsoft.NET Framework 4 Client Profile	Бесплатное ПО
Adobe Reader 6.0.1	Бесплатное ПО
OpenOffice 4.1.2	Бесплатное ПО GNU (LGPL)
1С:Предприятие 8.1	Коммерческое ПО (лицензия для образовательных учреждений)
AntiPlagiarism.NET	Коммерческое ПО

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ:

- электронный каталог АБК ASBOOK (<http://aup.uisi.ru/lib/>, доступ по паролю);

- электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю);

- научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>, доступ по паролю);

- полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю);

- полнотекстовая база данных ПГУТИ (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, доступ по паролю).

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Качественная характеристика подготовки выпускников - результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки:

№	Показатели	Всего	Форма обучения
---	------------	-------	----------------

пп				Очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили УрТИСИ СибГУТИ по программам СПО	13	100	13	100
2.	Допущены к защите	13	100	13	100
3.	Принято к защите ВКР	13	100	13	100
4.	Защищено ВКР	13	100	13	100
5.	Оценки:				
	- отлично	6	46,15	6	46,15
	- хорошо	6	46,15	6	46,15
	- удовлетворительно	1	7,7	1	7,7
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
6.	Средний балл				
7.	Количество ВКР, выполненных:				
	-по темам, предложенным студентами	8	61,54	8	61,54
	-по заявкам организаций, учреждений	5	38,46	5	38,46
	-в области поисковых исследований	-	-	-	-
8.	Количество ВКР, рекомендованных:				
	- к опубликованию	-	-	-	-
	- к внедрению	-	-	-	-
	- внедренных	5	38,46	5	38,46

3.4 Сведения об дополнительных профессиональных образовательных программах

В УрТИСИ СибГУТИ на базе факультета непрерывного образования производится реализация программ дополнительного образования. Основное назначение – переподготовка и повышение квалификации специалистов предприятий связи, сотрудников и студентов института.

С целью подготовки конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, институт активно сотрудничает с предприятиями и организациями Уральского региона, изучая требования работодателей к будущим специалистам. Потребность современного производства в подготовке высококвалифицированных специалистов, и максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей самого работника могут быть обеспечены при сочетании программно-целевого планирования с гибкой организацией процесса обучения.

Факультет непрерывного образования (ФНО) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», постановления Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", нормативными документами Министерства обра-

зования и науки РФ в области дополнительного профессионального образования, Уставом СибГУТИ, Положением о дополнительном профессиональном образовании в УрТИСИ СибГУТИ.

В соответствии с имеющейся лицензией УрТИСИ СибГУТИ на базе ФНО для специалистов отрасли связи и массовых коммуникаций Уральского региона проводится профессиональная переподготовка по 2 программам и курсы повышения квалификации по **20** образовательной программе.

№ п/п	Код курсов	ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Кол-во учебных часов
1.	T103	Современные телекоммуникационные технологии	254
2.	M101	Корпоративный менеджмент	254
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ			
1.	T306	Проектирование и администрирование баз данных (создание сайтов, навыки системного администратора)	50
2.	T307	Системы сигнализации ОКС № 7	50
3.	T605	Технология монтажа сетей абонентского доступа (последняя миля)	50
4.	T801	Кабельные и волоконно-оптические линии связи (курс с использованием технологии фирм «Связьстройдеталь», «ЗМ», «АМП», «Рай-хем»)	50
5.	T804	Принципы построения и технической эксплуатации цифровых систем SDH, PDH, ATM оптической передачи	50
6.	T903	Мультисервисные сети связи: услуги, архитектура, принципы построения, сетевые решения	50
7.	T904	Монтаж оконечных устройств волоконно-оптических линий передачи данных структурированных кабельных сетей	50 (30 аудит.)
8.	T905	Монтаж электрических кабелей связи с использованием современных технологий	50(30 аудит.)
9.	T906	Технология коммутации современных сетей (на базе оборудования D-Link)	50
10.	T 907	Внутриофисные и структурированные кабельные системы (по заданию заказчика)	18-50
11.	T 909	Технология строительства, монтажа и измерений ЛКС ВОЛП	50
12.	T 912	Основы построения и техническая эксплуатация радиостанции УКВ и КВ диапазона	50
13.	T 916	Принципы построения и техническая эксплуатация систем спутниковой связи	50
14.	B305	Управление персоналом организаций связи	50
15.	B306	Документационное обеспечение деятельности предприятий	50
16.	B307	1С:Бухгалтерия	50
17.	OT801	Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов (членов комиссии) в объеме 40 часов	40
18.	OT802	Курс предназначен для - членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций).	40

19.	ОТ803	Курс предназначен для - специалистов и руководителей служб охраны труда организаций.	40
20.	ОТ401	Охрана труда (повышение квалификации специалистов отрасли связи)	50

Учебные программы, разрабатываются с учетом технологий и материалов ведущих телекоммуникационных фирм, актуальны и пользуются спросом. Преподаватели института, работающие на курсах повышения квалификации, проходят подготовку в ведущих телекоммуникационных фирмах производителях оборудования. Повышение квалификации преподавателей позволяет более качественно проводить занятия со специалистами предприятий и организаций отрасли связи и массовых коммуникаций.

Среди предприятий отрасли связи наиболее востребованы курсы по программе «Технология строительства, монтажа и измерений ЛКС ВОЛП». По данной программе за отчетный период прошли обучение **51** сотрудник предприятий отрасли связи. При проведении практических занятий по данной программе на базе ФНО используется следующее оборудование: аппараты для сварки ВОЛС Fujikura-60S, Fujikura-30S, IFS-9, Fitel S-174H, рефлектометры FTB-100B, ANDO AQ7220, EXFO, FTB-200, ANRITSUMT9090. Постоянно пополняются расходные материалы для монтажа кабеля и оптических муфт.

На базе ФНО в январе и феврале 2018 года прошли курсы повышения квалификации профессорско-преподавательский состав и сотрудники института в количестве **56** человек по программе «Реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации (ФЗ-273 от 29.12.2012 года)».

По всем проводимым на базе ФНО курсам разработаны учебно-методические материалы, которые выдаются слушателям курсов на электронных и бумажных носителях. На базе ФНО ведется работа со студентами института. Получение практических навыков студентами института при обучении на курсах повышения квалификации по программе «Технологии строительства, монтажа и измерений ЛКС ВОЛП» и «1С.Бухгалтерия8», повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Сведения о программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых на базе образовательных программ и направлений подготовки даны в Таблице № 1

Таблица 1 – Численность прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ФНО

№ п/п	Наименование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Код направления подготовки	Количество часов	Численность обучающихся
	Программы профессиональной переподготовки			6
1	Современные телекоммуникационные технологии	11.03.02	254	6- сотрудники предприятий

<i>Программы повышения квалификации</i>				130
1	«Технологии строительства, монтажа и измерений ЛКС ВОЛП»	11.03.02	50	42 - сотрудники предприятий
2	«Технологии строительства, монтажа и измерений ЛКС ВОЛП»	11.03.02	30	9- студенты института
3	Основы построения и техническая эксплуатация радиостанций УКВ и КВ диапазона	11.03.02	30	6- сотрудник предприятия
4	1С Бухгалтерия.8	38.03.01	50	7- студенты института
5	Использование информационных технологий в образовательном процессе	38.03.02	72	56 - профессорско-преподавательский состав
6	Углубленное изучение современных форм и методов экономики и управления предприятиями отрасли связи и инфокоммуникационных технологий	38.03.01	188	10-студенты института
Всего прошли обучение		-	-	136

Показатель мониторинга эффективности вуза п.11.14 Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, составляет 70,55%.

В институте проводятся мероприятия, направленные на профессиональное развитие сотрудников и студентов института, продолжительностью от 4 до 15 часов, но не являющиеся реализацией дополнительных образовательных программ (профессиональные конференции, семинары и совещания по обмену опытом, тренинги и др.).

Таким образом, вклад УрТИСИ СибГУТИ в социально-экономическое развитие Свердловской области и г. Екатеринбурга удовлетворяет требованиям современного общества в лице региональных органов власти, операторов связи, потребителей образовательных услуг и способствует дальнейшему формированию информационного общества.

3.5 Организация практик

Программа практики в УрТИСИ СибГУТИ разработана с учетом обязательных требований, установленных Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 и является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов. Программа практики - это нормативно-методический документ, определяющий содержание практико-ориентированного обучения студентов в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю его подготовки. Программа практики разрабатывается кафедрой, обсуждается на заседании Совета фа-

культета, рассматривается на заседании Ученого совета института и утверждается директором института.

Обязательными требованиями к программе практики являются:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях;
- содержание практики;
- указание формы отчетности;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Виды, способы и формы проведения практики:

В УрТИСИ СибГУТИ проводится учебная и производственная практика, в т.ч. преддипломная. Проведение преддипломной практики обязательно, т.к. стандартами по направлениям подготовки, реализуемыми в УрТИСИ СибГУТИ, предусмотрены выпускные квалификационные работы. При выборе места прохождения производственной практики учитывается возможность изучения материалов, оборудования в рамках выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями и предприятиями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям. Практика также проводится и на учебной базе УрТИСИ СибГУТИ в лабораториях и кабинетах кафедр ФИИиУ.



В УрТИСИ СибГУТИ реализуются два способа практики: стационарная и выездная.

Одним из реализуемых инновационных проектов в УрТИСИ

СибГУТИ является постоянным деловым взаимодействием с ведущими предприятиями инфокоммуникационного комплекса Уральского региона с целью улучшения качества подготовки выпускников, выполнения научно-исследовательских работ в интересах отрасли, внедрения их результатов, организации производственных практик и трудоустройства выпускников, создания социального партнёрства с доминирующими операторами отрасли по формированию инновационной образовательной среды для подготовки кадров в сфере инфокоммуникаций, оказания операторам связи научно-образовательных услуг.

Ведущие операторы связи принимают непосредственное участие в образовательном процессе, организуя проведение производственных практик, работая в составе государственных экзаменационных комиссий, выступая в роли непосредственно работодателей при приеме выпускников на работу.

Прямое взаимодействие работодателей и УрТИСИ СибГУТИ включает новые формы участия работодателей в образовательной деятельности института:

1. Руководители и ведущие специалисты предприятий отрасли инфокоммуникаций региона являются председателями государственных экзаменационных комиссий по программам высшего и среднего профессионального образования в УрТИСИ: Щербатюк Е.Н. - директор Департамента инвестиций и контроллинга Макрорегионального филиала «Урал» ПАО «Ростелеком», Первушина М.В. - руководитель направления отдела планирования сервисов Департамента планирования технической инфраструктуры макрорегионального филиала «Урал» ПАО «Ростелеком», Деменьшин Валерий Юрьевич - начальник транспортного центра технической эксплуатации телекоммуникаций, Екатеринбургский филиал ПАО «Ростелеком», Чернышев Е.В. - начальник отдела развития корпоративных информационных систем и веб-сервисов Департамента развития информационных систем и платформ макрорегионального филиала «Урал» ПАО «Ростелеком», Кузовников А.Н. - начальник отдела развития сети ЦТРВ ФГУП «РТР и РС» филиал «Свердловский областной радиотелевизионный передающий центр» и другие.

2. Проведение совместных научно-практических конференций. По итогам практики студентов института проведена традиционная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения качества высшего образования в условиях реализации ФГОС3+ в инфокоммуникационном ВУЗе при организации производственной практики студентов». На конференции рассматривались следующие вопросы обучения в условиях прохождения производственной практики студентов на предприятиях и в организациях:

- практико-ориентированный студент – залог успеха в развитии инфокоммуникационных технологий и экономики РФ;

- интеграция производственной практики студентов в производственную деятельность предприятий - обеспечение уровня качества в условиях реализации ФГОС 3+.

На конференцию были приглашены представители предприятий и организаций города Екатеринбурга, заинтересованных в специалистах по направлениям подготовки УрТИСИ СибГУТИ. Выпускники и студенты ВУЗа как всегда вос-

требованы ведущими работодателями отрасли связи Урало-Сибирского региона. В конференции приняли участие следующие организации и предприятия: ПАО «Ростелеком», АйТиСи холдинг мультисервисная сеть «Планета», филиал РТРС «Свердловский ОРТПЦ», ООО «8 ОМ», ООО «К-Телеком», компания «ИН-СИС», компания «ГТК».

Практика – одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки студента. Она является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Каждый представитель присутствующих на конференции компаний, подчеркнул важность и необходимость производственной практики, которая дает возможность студентам лучше осваивать изучаемый материал.

Представители компаний предложили студентам оптимальные условия труда для реализации своих профессиональных навыков. Компании г. Екатеринбурга планируют не только принять на производственную практику студентов, но и в дальнейшем предложить трудоустройство наиболее успешным выпускникам института.

В декабре 2017г. на площадке УрТИСИ СибГУТИ компанией ООО «К-Телеком» проводился открытый конкурс через тестирование IQ «Битва интеллектуальных талантов» среди студентов технических ВУЗов города Екатеринбурга.

Целью мероприятия являлось:

- интерактивно оценить естественный потенциал студентов путем тестирования уровня интеллекта;
- выделить наиболее одаренных студентов для дальнейшего мониторинга их карьерного пути, совершенствования методики образования и получения повышения рейтинга ВУЗа;
- формирование позитивного образа отношения к знаниям и интеллекту, как к основной профессиональной ценности при подготовке студентов.

По итогам 1-го этапа, прошедшего 1 декабря 2017 года, среди 84 участников были выявлены лучшие 12 студентов, которым организаторы конкурса вручили именные сертификаты.

20 декабря 2017 года в УрТИСИ СибГУТИ проводился 2 этап для определения абсолютных чемпионов по уровню интеллекта, где были выявлены трое



лучших студентов. В апреле 2018 года они будут защищать честь института на межвузовском соревновании.

Победители были награждены ценными призами: планшетный компьютер, электронные часы, электронная книга.

Мероприятие прошло в дружественной, приятной атмосфере. Спасибо организаторам конкурса, компании ООО К-Телеком, за внимание к будущим специалистам отрасли связи.

3. Учет нужд и требований работодателей при разработке учебных курсов, программ производственных практик, выполнении выпускных квалификационных работ студентами УрТИСИ. Все программы про-



изводственных практик ФГОС третьего поколения согласованы с ведущими операторами связи макрорегионального филиала «Урал» ПАО «Ростелеком».

4. Регулярное участие ведущих специалистов работодателей и специалистов-практиков в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров и мастер-классов), которое дает студентам опыт практического общения с ведущими специалистами работодателей и позволяет формировать предметные компетенции. По заявкам студентов в УрТИСИ СибГУТИ реализуются в качестве дополнительных образовательных программ краткосрочные курсы «Монтаж и эксплуатационное измерение ВОЛС» для получения рабочей профессии в интересах студентов и предприятий связи и информатизации.

5. Проведение переподготовки кадров для отрасли на базе учебно-производственного отдела переподготовки кадров (УПО ПК) и целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций работодателей-партнеров.

№	Базы практики студентов
п.п.	
1	АО «Газпромнефть - Урал»
2	АО «Курганэнерго»
3	АО «НПО Автоматики им. академика Н.А. Семихатова»
4	АО «ОКБ НОВАТОР»
5	в/ч 3728 г. Екатеринбург
6	в/ч 696 17 г. Екатеринбург
7	ГУ Отделение ПФР по Свердловской области УИТ
8	ЗАО «Акадо – Екатеринбург»
9	ЗАО «Телекомсервис»

10	ИП Мелиоранский Вячеслав Дмитриевич
11	ИП Серова Ирина Николаевна
12	МАУЗ ГКБ №40
13	МБУ ДО «ЦВР»
14	ООО «Альтерус»
15	ООО «Газпром трансгаз Югорск»
16	ООО «Екатеринбург – 2000»
17	ООО «ИТ-Сервис»
18	ООО «Кайтеринг «Кольцово»
19	ООО «Монтажремстрой»
20	ООО «Онегин - Эксперт»
21	ООО «Промет»
22	ООО «Спецстройналадка»
23	ООО «Строительная компания Век»
24	ООО «Строительно – инвестиционная компания»
25	ООО «Трейдис»
26	ООО «УК ЖКХ»
27	ООО «Хвоя»
28	ПАО «Машиностроительный завод имени М.Н. Калинина», Екатеринбург
29	ПАО «МегаФон»
30	ПАО «Ростелеком»
31	ПАО «Т-Плюс»
32	ТрансТелеКом «Макрорегион Урал»

Программы практик - учебной, производственной (в т.ч. преддипломной) - разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС.

В целях организации производственной и преддипломной практики одного или группы студентов на конкретном предприятии заключается договор между администрацией учебного заведения и администрацией предприятия. Направление студентов на практику оформляется приказом (распоряжением) по институту. Принятие студентов на практику и распределение их по подразделениям и рабочим местам оформляется приказом по предприятию.

При выборе места прохождения производственной практики учитывается возможность изучения материалов, оборудования в рамках выпускной квалификационной работы.

Выводы:

1. Таким образом, по результатам организации и проведения практики реализуются поставленные цели и задачи.

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии, специальности;

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;

- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической.

2. Все виды практик в УрТИСИ проводятся в соответствии с утвержденными учебными планами и программами по соответствующим направлениям подготовки.

Основными принципами организации практики студентов УрТИСИ являются:

- усложнение содержания практики от этапа к этапу;
- связь практики с изучением теоретических курсов по профилям, единство научно-теоретической подготовки студентов и реальности учебно-воспитательной деятельности вуза;
- комплексный характер практики, предусматривающий осуществление межпредметных связей, сочетание различных видов деятельности студента.

Учебные практики имеют большое значение для процесса формирования профессиональной направленности и процессов дальнейшего профессионального самоопределения, формирования профессионального самосознания и профессиональной компетентности.

Роль производственной практики для студента – это:

- самостоятельная попытка соединить теоретическую подготовку с приобретенными компетенциями, умениями и практическими навыками за время прохождения практики;
- облегчение выхода на рынок труда;
- возможность получить обратную связь со стороны компаний и организаций, принимающих студентов на практику;
- конкретное влияние на качество обучения;
- получение дополнительной информации о том, чему следует уделить первостепенное значение в учебном процессе студенту, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда.

3. Места проведения практик (предприятия-операторы связи, научно-исследовательские организации, организации банковской сферы и промышленные предприятия, оснащенные современным телекоммуникационным оборудованием, измерительной и компьютерной техникой) соответствуют программам практик и требованиям ФГОС к организации практик.

4. Руководство и организацию практик на предприятиях-базах практик осуществляют ведущие специалисты отрасли в соответствии с ФГОС и программы практик.

5. Объективными факторами, содействующими организации практик в УрТИСИ СибГУТИ, направленных на формирование у студентов вуза основ профессиональной успешности выступают:

- наличие нормативно-правового обеспечения практической подготовки студентов;

- наличие программно-методического обеспечения практик;
- разработанность организационно-управленческих технологий проведения практик;

- организация взаимодействия и долгосрочного сотрудничества с предприятиями, организациями отрасли инфокоммуникаций и бизнеса по практическому обучению студентов.

6. Аттестация студентов по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, а также отзыва руководителя практики от предприятия с выставлением итоговой оценки.

Руководители практики на производстве отмечают высокий уровень теоретической подготовки студентов и их способность к освоению практических навыков, что подтверждается отзывами в дневниках практики.

7. Итогом планомерной и целенаправленной практической подготовки студентов являются результаты защиты выпускных квалификационных работ. В 2017 году государственные экзаменационные комиссии отметили практическую ценность 62 % выпускных квалификационных работ по реализуемым направлениям подготовки, что подтверждается отзывами руководителей предприятий, на которых студенты проходили преддипломную практику. Государственные аттестационные комиссии отмечают, что письма и отзывы руководителей организаций связи подтверждают практическую ценность выпускных квалификационных работ, выполненных по темам, заявленным при прохождении студентами производственной и преддипломной практики.

8. Прохождение практик обладает большим потенциалом формирования профессионального самосознания. В процессе регулярного прохождения практик в реальных условиях профессиональной деятельности у студентов появляется осознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности; знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам.

9. Обеспечивается содействие закреплению и проверке теоретических знаний, освоению прогрессивных технологических процессов, адаптации студентов к реальным производственным условиям, укреплению взаимоотношений образовательного учреждения с производством. Прохождение практик помогает студентам развиваться в соответствии с заложенным в них потенциалом, дает возможность самореализации. Данный вид работы формирует навыки самостоятельной деятельности, включающими в себя умение собирать, систематизировать, обобщать и анализировать информацию, а так же надлежащим образом формулировать и защищать свои выводы и предложения, воплощать их на практике, что является ценным компонентом профессионализма молодого специалиста.

10. УрТИСИ СибГУТИ обеспечивает выполнение основной задачи по формированию социально-ответственных и конкурентоспособных выпускников, востребованных в информационном обществе нашей страны и глобальном информационном обществе, за счет реализации обучения на основе последних достижений науки и сочетания обучения с практической работой студентов.

**Практика студентов факультета
Инфокоммуникаций, информатики и управления
по программам среднего профессионального образования
(специальности 11.02.09, 09.02.03)**

В 2017 году проведены все виды практик в соответствии с утвержденными учебными планами и программами.

Порядок проведения и содержания практик всех видов регламентируется в целом Положением об организации и порядке проведения практик студентов СибГУТИ. Программы всех видов практик (учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной)) разработаны в полном объеме и предоставляются студентам.

Курс обучения	Вид практики (производственная, преддипломная и др.)	Продолжительность практики	Численность студентов, прошедших практику в отчетном учебном году, всего	Предприятия связи	Другие предприятия	Индивидуальные договоры (запросы, письма)	В вузе
II	Учебная 38.02.07	1 неделя	0				0
	11.02.09	3 недели	18	-	-	-	18
	09.02.03	4 недели	15	-	-	-	15
III	Учебная 38.02.07	1 неделя	13	-	-	-	13
	11.02.09	7 недель	8	-	-	-	8
	09.02.03	4 недели	8	-	-	-	8
II	Производственная (по профилю специальности) 38.02.07	4 недели	0	-	0	-	-
III	Производственная (по профилю специальности) 38.02.07	4 недели	13	3	10	-	-
	11.02.09	5 недель	6	6	-	-	-
III	Производственная (преддипломная) 38.02.07	4 недели	13	-	11	-	2
I	Учебная 11.02.09	1 неделя	6	-	-	-	6
IV	Производственная (преддипломная) 11.02.09	4 недели	6	5	1	-	-

Базы практик студентов СПО

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Адрес предприятия
Производственная (по профилю специальности) Производственная (преддипломная)	ООО «Омега»	г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 194, оф. 04
	ООО «Горизонт»	г. Н-Тагил, ул. Юности, 5
	ПАО «Ростелеком»	г. Екатеринбург, ул. Московская, 11
	ОАО «СКБ-БАНК»	г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 75
	Свердловское отделение №7003 ОАО «Сбербанк России»	г. Екатеринбург, ул. Малышева, 31в
	ОАО КБ «Пойдем!»	г. Екатеринбург, пр. Ленина, 48
	ОАО «Уральский банк реконструкции и развития»	г. Екатеринбург, ул. Сакко и Ванцетти, 67
	ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»	г. Екатеринбург, ул. Якова Свердлова, 7, оф.15а
	ОАО «ВУЗ-Банк»	г. Екатеринбург, ул. Малышева, 31-д
	ОАО «Альфа - Банк»	г. Екатеринбург, ул. Малышева, 42а
	ООО «Екатеринбург - 2000»	г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, 85
	Свердловский региональный центр связи	г. Екатеринбург, ул. Стрелочников, 1А
	Первоуральский районный узел связи ПАО «Ростелеком»	Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Физкультурников, 6

Выводы:

1. Все виды практик проводятся в соответствии с утвержденными учебными планами и программами по соответствующим специальностям подготовки.

2. Места проведения практик (предприятия-операторы связи, организации банковской сферы и промышленные предприятия, оснащенные современным телекоммуникационным оборудованием, измерительной и компьютерной техникой) соответствуют программам практик и требованиям ФГОС СПО к организации практик.

3. Учебные практики имеют большое значение для процесса формирования профессиональной направленности и процессов дальнейшего профессионального самоопределения, формирования профессионального самосознания и профессиональной компетентности.

4. Работа по организации и проведению производственной практики на предприятиях носит всесторонний характер, с руководителями предприятий (ПАО «Ростелеком», Уральский банк ОАО «Сбербанк России», ОАО «СКБ-

Банк», ОАО «Уральский банк Реконструкции и развития», ОАО «ВУЗ-банк», ОАО «Альфа банк», ООО «Омега») осуществляется постоянная связь по методическому обеспечению практикантов, внедрению новых технологий, новых программ, обучение будущих специалистов с учетом развития производственной деятельности предприятий.

5. Аттестация студентов по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, а также отзыва руководителя практики от предприятия с выставлением итоговой оценки.

6. Руководители практики на производстве отмечают высокий уровень теоретической подготовки студентов и их способность к освоению практических навыков, что подтверждается отзывами в дневниках практики.

7. Итогом планомерной и целенаправленной практической подготовки студентов являются результаты защиты выпускных квалификационных работ. В 2017 году государственные аттестационные комиссии отметили практическую ценность 6 % ВКР.

Предложения:

1. С целью мотивации студентов среднего профессионального образования по получению высшего образования привлекать студентов для решения задач по улучшению учебной и материально - технической базы, по модернизации лабораторий и кабинетов.

2. Поддерживать постоянный контакт УрТИСИ с рынком труда региона с целью отслеживания его требований и происходящих перемен.

3. Организовывать встречи студентов с представителями предприятий с целью дальнейшего прохождения практики и трудоустройства в данном предприятии.

4. Поддерживать постоянный контакт с выпускниками УрТИСИ, развивать банк данных предприятий и организаций, направляющих заявки в УрТИСИ СибГУТИ с целью трудоустройства выпускников на своих предприятиях, оказывать выпускникам помощь и поддержку в карьерном росте.

3.6 Востребованность выпускников. Трудоустройство

Изучение профессиональной востребованности выпускников вузов— сравнительно новая научная проблема, носящая комплексный междисциплинарный характер. Указанная проблема в настоящее время рассматривается как один из основополагающих аспектов взаимовлияния рынка образовательных услуг и рынка труда. Одна из важнейших проблем высшего образования в России проявляется в несоответствии количественных и качественных характеристик выпускаемых специалистов потребностям общества, динамике современного рынка труда. В этой связи содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становится приоритетным направлением деятельности вуза, т.к. профессиональная востребованность выпускников является одним из ключевых показателей эффективности вуза. Таким образом, проблема профессиональной

востребованности выпускников вузов требует анализа, оценки и прогнозирования.

Анализ востребованности выпускников факультета инфокоммуникаций, информатики и управления проводится ежегодно. По результатам изучения рынка труда в г. Екатеринбурге, Свердловской области и Уральском Федеральном округе в 2017-2018 учебном году на факультете была обновлена и пополнена база предприятий. В основном за счет тех предприятий, которые направили заявки с приглашением к трудоустройству выпускников факультета. Например: Компания СКБ Контур, АйТиЭм Холдинг ООО «МираЛоджик ИТ», «Уральская производственно-техническая компания», ГУ МВД России по Свердловской области, ООО «Газпром трансГаз Югорск» Пелымское линейное производственное управление магистральных газопроводов, филиал акционерного общества Связьтранснефть западносибирское производственно-техническое управление связи, ООО «Екатеринбург – 2000» (Телекоммуникационная группа «Мотив»).

На факультете ежегодно с 2009 года и по настоящее время проводится мониторинг по трудоустройству выпускников В.О. и СПО.

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- рынок труда в городе Екатеринбурге, в Свердловской области и особенно севера Уральского Федерального округа испытывает существенный дефицит в специалистах в сфере инфокоммуникаций;

- 78% выпускников трудоустраиваются в период обучения в институте, что позволяет сделать вывод о востребованности выпускников факультета;

- 94% выпускников факультета работают в Уральском федеральном округе;

- 98% выпускников факультета работают по избранной специальности;

- выпускников, состоящих на учете в службе занятости нет.

Выпуск на факультете инфокоммуникаций, информатики и управления по программам ВО и СПО в 2017г. составил 109 человек.

На факультете и проводятся мероприятия с целью оказания помощи будущим выпускникам не только в трудоустройстве, но и в адаптации в начальный период трудовой деятельности. Это «Ярмарка вакансий». В 2017 году в «Ярмарке вакансий» участвовали более десяти представителей операторов связи, различных проектных организаций, коммерческих и государственных структур. Компания «К-Телеком» организовала и провела «Круглый стол » и «Деловую игру», активными участниками которых стали выпускники и студенты старших курсов. Высокую оценку дают организации и предприятия профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам факультета в части установления крепких связей между работодателями и факультетом инфокоммуникаций, информатики и управления, а так же за подготовку специалистов, соответствующих потребностям рынка труда и предприятий связи Уральского региона.

Вывод:

Сформированность профессиональных компетенций у выпускников УрТИ-СИ СибГУТИ обеспечивается востребованностью на рынке труда Уральского региона. По сведениям кадровых агентств именно в сфере инфокоммуникаций

спрос на хорошо подготовленные, квалифицированные кадры значительно превышает предложение. И эта тенденция сохранится в ближайшее десятилетие. В связи с этим УрТИСИ СибГУТИ продолжает укреплять постоянное деловое взаимодействие с ведущими предприятиями инфокоммуникационного комплекса Уральского региона с целью улучшения качества подготовки выпускников, выполнения научно-исследовательских работ в интересах отрасли и внедрение их результатов в производство, организации производственных практик и трудоустройства выпускников.

Предложения:

1. Учитывая реформирование системы высшего образования и дальнейшее развитие инфокоммуникационных технологий, необходимо расширить взаимодействие с руководителями предприятий отрасли.

2. Учитывая современные требования цифровой экономики к подготовке кадров в сфере инфокоммуникационных технологий, необходимо продолжить разработку совместных программ ВУЗа и предприятий, направленных на улучшение качества образования, организацию практики, помощь в повышении уровня преподавателей, материальную поддержку со стороны предприятий отрасли в обновлении технической базы ВУЗа.

РАЗДЕЛ 4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Воспитательная и спортивная работа

«Гражданско-правовое направление»

Универсальные компетенции обучающихся формируются в процессе обучения через реализацию таких мероприятий, как:

- часы куратора с приглашением ветеранов учебного заведения, ветеранов ВОВ, мастеров связи и почетных радистов – работников института и предприятий отрасли:

- «Вехи истории Великой Отечественной войны»,

- «Проблемы современного общества»;

- «Современные молодежные объединения»;

- Поздравление юношей с Днем защитника Отечества;

- «УрТИСИ – история создания»;

- «А.С. Попов. История создания радио»;

- митинг с возложением цветов у мемориальной доски, установленной на фасаде института для увековечивания памяти студентов и преподавателей СЭТС, погибших в годы войны.



«Воспитательная и спортивная работа»

- организация и проведение ежегодных традиционных мероприятий:
 - «Армия и связь» (с участием офицеров запаса, работников института, студентов, отслуживших в РА, служащих областного и районного военного комиссариата, Ветеранов ВОВ и «Горячих» точек», представителей городской и районной администрации). Команда УрТИСИ СибГУТИ - многолетний призер районной военно-спортивной игры «Зарница».
 - экскурсии в музеи города, музей ВДВ, музей истории Екатеринбурга, музей истории молодежного движения, музей радио им. А.С. Попова;



Традиционное ежегодное мероприятие «Армия и связь»



Призеры районной военно-спортивной игры «Зарница»

«Спортивно-массовая работа и валеологическое воспитание»

- Спортивно-массовая работа осуществляется через:
- проведение всех видов занятий по физической культуре и спорту на базе спортивного клуба института;
 - спортивные секции (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, шахматы, шашки, дартс, тяжелая атлетика), которые посещают более 200 студентов;
 - Результатом спортивно-массовой работы в 2017 году являются достижения:

- 1 место в Спартакиаде сборных команд ВУЗов, колледжей Верх-Исетского района;

- 8 место в Универсиаде ВУЗов Свердловской области. Наилучший результат: 3 место по настольному теннису (юноши), 4 место – шашки; - 2 место в военно-спортивной игре «Зарница» по Верх-Исетскому району. Участие в массовых спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России», «День здоровья».

- На постоянной основе организуются тематические выставки, пропагандирующие здоровый образ жизни : «Будьте здоровы!»; «День без табака – жизнь без курения!», «Имя беды - наркомания», «Наш выбор - Мир без наркотиков».



«Нравственно-эстетическое направление»

В студенческом клубе института работают коллективы: вокальный, театральный, хореографический, сборная команда КВН. В работе клуба участвуют более 100 студентов.

Традиционные культурно-массовые мероприятия: День учителя, День открытых дверей, Дебют первокурсника, День Матери, Благотворительные акции в рамках Дней милосердия.

Участие творческих коллективов УрТИСИ в фестивалях и конкурсах различного уровня: шефский концерт в Свердловском областном клиническом психоневрологическом госпитале для ветеранов войн, 3-й открытый межвузовский конкурс чтецов.



«Трудовое воспитание и формирование профессиональных качеств»

На факультете очной формы обучения осуществляется постоянное взаимодействие с предприятиями отрасли и ведущими операторами связи.

Ежегодно, в конце учебного года организуются и проводятся «Ярмарки вакансий», на которых присутствуют до 20 представителей работодателей города Екатеринбурга, Свердловской области и УрФО.

Это мероприятие пользуется большой популярностью у выпускников УрТИСИ.

На факультете постоянно идет обновление и расширение базы данных организаций и предприятий, присылающих заявки на молодых специалистов.

Развитие базы данных оказывает большую помощь в трудоустройстве выпускников.



Вывод: Формирование универсальных компетенций обучающихся обеспечивается в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоги работы Спортивного клуба УрТИСИ за 2017 год

Спортивный клуб УрТИСИ проводит большую работу по привлечению студентов к занятиям физической культурой и спортом. У нас действуют спортивные секции: общая физическая подготовка - 15 человек, баскетбол – 12 человек, волейбол – 16 человек, настольный теннис – 12 человек, футбол – 12 человек, шахматы – 10 человек, шашки – 10 человек, дартс – 20 человек.

В течение учебного года спортивные команды ВУЗа участвуют в Спартакиаде среди сборных команд высших, средних специальных учебных заведений Верх-Исетского района, Универсиаде среди высших учебных заведений Свердловской области, первенстве города Екатеринбурга и различных турнирах, проводимых муниципальным образованием г. Екатеринбург.

В 2017 году сборные команды института участвовали в Спартакиаде среди сборных команд высших, средних специальных учебных заведений Верх-Исетского района, где заняли следующие места:

- волейбол: 3 место (юноши, состав команды 9 человек);
- баскетбол: 3 место (юноши, состав команды 9 человек);
- настольный теннис: 2 место (юноши, девушки, состав команды 6 человек);
- дартс: 3 место (юноши, девушки, состав команды 6 человек)
- мини-футбол: 2 место (юноши, состав команды 10 человек);
- шахматы: 1 место (состав команды 5 человек).

В 2017 году так же наши команды участвовали в «Универсиаде 2017» среди высших учебных заведений Свердловской области, где заняли следующие места:

- волейбол: 13 место – (юноши, состав команды 9 человек), 11 место - (девушки, состав команды 7 человек);

- баскетбол: 13 место (юноши, состав команды 9 человек);
- настольный теннис: 6 место – (юноши, состав команды 5 человек), 8 место - (девушки, состав команды 5 человека);
- шахматы: 8 место (состав команды 7 человек);
- шашки: 4 место (состав команды 7 человек).

Так же студенты института принимали участие в первенстве города Екатеринбургa по волейболу и заняли 50 место (из 60 команд) юноши и 15 место (из 21 команды) девушки.

Помимо первенства города сборная команда по волейболу приняла участие в Открытом первенстве Октябрьского района, где заняли 2 место (девушки), Открытом первенстве Кировского района, где заняли 3 место (девушки).

Студенты института регулярно принимают участие в массовых спортивных мероприятиях «Кросс Нации» и «Лыжня России».

Так же принимали участие в квалификационных турнирах по шахматам с целью повышения спортивного разряда в течение года – 3 человека (Уральская шахматная академия).

Комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни, по профилактике зависимостей, ВИЧ-СПИД, террористической деятельности, участие несовершеннолетних в организации экстремистской направленности:

Кроме основных мероприятий, необходимо отметить *информационное обеспечение проводимой работы.*

В течение всего года для подготовки к мероприятиям активно использовался фонд библиотеки УрТИСИ СибГУТИ, включающий в себя следующие отделы:

- здравоохранение;
- физическая культура и спорт;
- социокультурная деятельность в сфере досуга.

Библиотекой произведена подписка на периодические печатные издания (газеты -2 наименования, журналы – 16 наименований).

На постоянной основе организуются тематические выставки, пропагандирующие здоровый образ жизни:

- «Будьте здоровы!»;
- «День без табака – жизнь без курения!»;
- «Скажи жизни ДА!»»;
- «Здоровый образ жизни- альтернативы нет!»;
- «Соблазн великий и ужасный» и другие.

Ежемесячные обновляемые выставки против наркомании: «Имя беды - наркомания », «Наш выбор-Мир без наркотиков», «Наркомания- дорога в никуда!», «Против наркотиков – всем миром!».

На выставках также отражены материалы по молодежной политике, воспитанию толерантности, о молодежных объединениях («Мы интересны миру – мир интересен нам», «Есть в студенческой жизни начало...», «Мир во всем мире», «Молодежь - будущее России», «Мы славяне», «Культура и время»).

Большое внимание уделено патриотическому воспитанию молодежи, по данной тематике подобран материал, который использован, как для выставочной работы («О том, что дорого и свято», «Родной язык наш – русский», «Это все – Россия», «Подвиг великий и вечный», «Мы – славяне!»), так и для внеучебной работы кураторам, студентам, преподавательскому составу. Работниками библиотеки подготовлены библиографические рекомендательные списки литературы к часам куратора и для реферативной работы студентов.

НОВОЕ по библиотеке

Кроме образовательной библиотека выполняет и воспитательную функцию и для ее реализации используется библиотечный фонд, благодаря которому проводимые мероприятия обладают не только информационным разнообразием, но и наглядностью. А книжные выставки, по-прежнему, выполняют как просветительскую, образовательную, так и воспитательную функции, остаются популярной формой рекламы книги, лучшим способом демонстрации читателям богатейших книжных сокровищ. В библиотеке ежемесячно экспонируются 12–16 книжных выставок: тематические, юбилейные, выставки-персоналии к памятным и праздничным датам, годовые. Библиотечные выставки отражают только что вышедшие в свет издания, освещают любую злободневную тему. Литература на выставке непрерывно обновляется, дополняется, экспозиции – по-иному структурируются и преобразовываются. Книжная выставка, таким образом, – очень динамичный, мобильный вид рекламы. Оперативная информация о книжных новинках выставляется на сайте библиотеки.

За отчетный период было организовано 136 книжных выставок, что значительно превышает количество выставок прошлого года - 119.

По тематике основное место занимают выставки, посвященные знаменательным датам, например «Путь правды», ко Дню российской печати. Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра Первого в 1703 году. «Праздник Воскресения России», ко Дню народного единства. Праздник установлен в честь важного события в истории России - освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году. и др. Персональные выставки, приуроченные к юбилейным датам писателей, поэтов, ученых, политиков и др. Цель персональной выставки – привлечь внимание читателей к отдельной фигуре, личности, пробудить желание как можно больше узнать об этом человеке: «Сибирский доброискатель», к 165-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя; «Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черёд», к 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой, поэтессы. Большое разнообразие выставочного материала было посвящено патриотическому воспитанию студентов, это выставки, посвященные дням воинской славы России: «Забвению не подлежит!», ко Дню

окончания Второй мировой войны (1945). «Год 1942–й: страницы битвы под Москвой». 75 лет со дня окончания Битвы под Москвой (1942 г.). Много выставок, посвящено молодежной тематике: «В руках молодежи - будущее», ко Дню российского студенчества (Указ Президента Российской Федерации «О Дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, №76). В день памяти «Святых мученицы Татианы девицы», 12 января (по старому стилю) 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета»; "Мир создавали молодые". Международный день солидарности молодежи.

Большой интерес всегда вызывали выставки, имеющие профессиональную направленность, которых в течение года было значительное количество: «Откроем мир Интернета безопасно и вместе!». День рождения Рунета (1994 г.); «Информация. Уверенность. Успех», ко Всемирному дню информации. Отмечается ежегодно с 1994 года по инициативе Международной академии информатизации и Всемирного информациологического парламента. В этот день в 1992 году состоялся первый Международный форум информатизации. Важную роль играют годовые выставки. Тематика их различна, но наглядность и информационная часть всегда изменяется и пополняется: В помощь учебному процессу - «Учебная литература-путь к знаниям». Труды преподавателей УрТИСИ СибГУ-ТИ. На данной выставке широко представлены издания, как учебной, так и учебно-методической литературы, написанной нашими преподавателями, так и литературы, рекомендованной для учебного процесса. В помощь воспитательному процессу- «Болезнь века: НАРКОТИКИ»; «Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России».

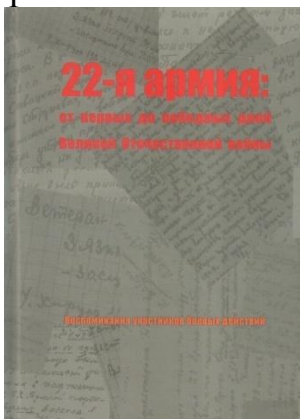
В выставочной работе библиотеки в цикле постоянных выставок кроме уже существующих рубрик появились новые: Выставка раритетных книг- «Забытые книги»; «Старые книги о главном»; «Книги - долгожители нашего фонда».

Наша библиотека поддерживает традиции годовых выставок, утвержденных приказом президента России. В 2017 году в читальном зале нашей библиотеки имела место выставка, посвященная экологии: «Живи, планета!». Богатство книжно-иллюстративного материала с интересной тематикой вызывало интерес у многих пользователей библиотеки и ее гостей. И еще одна традиционная годовая выставка Книги-юбиляры года, которая пользовалась популярностью у огромного круга посетителей библиотеки, некоторые книги с выставки находят своего читателя, что особо приятно, когда художественная литература в печатном виде не отличается особенной востребованностью.

Еще одно значительное мероприятие 2017 года было проведено 24 мая в читальном зале библиотеки Уральского технического института связи и информатики. Это была презентация книги Марии Ивановны Дергачевой и Любови Николаевны Сухотиной «22 армия: от первых до победных дней Великой Отечественной войны». На презентации присутствовали директор института Субботин Е.А., заместитель директора по УМР Минина Е.А., студенты, гости и сотрудники библиотеки.

Книгу представила Сухотина Любовь Николаевна, одна из ее составителей и хранитель многочисленных архивных документов, принадлежащих подполковнику запаса Ивану Алексеевичу Дергачеву и майору запаса, председателю Совета ветеранов 22-й армии Николаю Петровичу Сухотину.

В конце мероприятия выступил директор института, Субботин Евгений Андреевич, с благодарственным словом в адрес составителей книги и их отцов, сумевших накопить, сберечь и сохранить до наших дней огромный архивный материал.



Сегодня студент воспринимает библиотеку как место для учебы, общения и встреч с интересным и познавательным. Здесь проводятся конференции и семинары, книжные выставки, презентации, встречи и беседы с интересными людьми. Поэтому библиотека сейчас является интеллектуально-информационным центром, единым культурным пространством института.

Ежегодно ко Дню рождения учебного заведения в рамках Месячника качества учебы (март-апрель) проводится конкурс плакатов и стенгазет, посвященных здоровому образу жизни, формирующих у студентов учебного заведения отрицательное отношение к курению, наркотикам и к алкоголю. Итоги конкурса подводит комиссия, состоящая из студентов, преподавателей и сотрудников УрТИСИ. Председатели конкурсных комиссий отчитываются на расширенном ученом совете. Лучшие работы отмечаются грамотами и вывешиваются на всеобщее обозрение и обсуждение.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов, диспансеризация студентов 1-го года обучения с обязательным приемом у нарколога. Заключено соглашение о сотрудничестве с областным наркологическим диспансером по профилактической работе. Плановые вакцинации студентов и сотрудников от гриппа, вирусного клещевого энцефалита (с отчетом в Роспотребнадзоре), 100%-е флюорографическое обследование.

Курение табака на рабочих местах, на территории и в помещениях института, запрещено. Приказ доведен до сведения всех студентов под роспись и неукоснительно соблюдается.

В соответствии с планом работы факультетов проводятся ежегодные учения и тренировки студентов и сотрудников института по их действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций во время учебного процесса и проживания в

общежитии. Результаты тренировок в обязательном порядке анализируются на собраниях в группах и в общежитии.

Имеется утвержденная отделом Гражданской защиты Верх-Исетского района карта «Возможная обстановка при возникновении чрезвычайной ситуации на территории Верх-Исетского района», а также решение на ликвидацию последствий террористического акта на территории УрТИСИ, согласование с УВД Верх-Исетского района и УФСБ России по Свердловской области.

Воспитательная работа в УрТИСИ является частью единого научно-образовательного процесса. И реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, студенческой группы, студенческого клуба, спортивного клуба, студенческого общежития.

Организацию воспитательной деятельности и координацию ее на уровне вуза осуществляет заместитель директора института по учебно-методической работе.

Для организации воспитательной работы с учебной группой на основании приказа директора по представлению декана назначаются кураторы учебных групп 1 и 2 года обучения. На собрании учебной группы из числа студентов избираются староста, зам. старосты, которые координируют работу студенческого самоуправления на уровне группы.

Воспитательная работа в общежитии организуется через студенческое самоуправление, работу студенческого совета общежития, студенческого профкома и координируется деканами факультетов. Для проведения оперативной работы со студентами, проживающими в общежитии УрТИСИ, избирается орган студенческого самоуправления общежития - студсовет общежития. Руководит работой студсовета общежития председатель, избранный студенческим советом общежития.

Художественно-эстетическое, спортивное и патриотическое воспитание студентов осуществляют клубные формирования института - студенческий клуб, спортивный клуб и патриотический клуб «Связь поколений».

Деятельность всех вышеперечисленных органов осуществляется согласно локальным нормативным документам, утвержденным директором УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ», в соответствии с планами работ факультетов на учебный семестр и ежемесячными планами работы.

***Деятельность группы «Клуб студенческий» за 2017-2018 уч. год
(на 1 апреля 2018г.):***

За 2017-2018 уч.год Студенческим клубом были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Дата
<i>I. Культурно-массовые мероприятия УрТИСИ для студентов, преподавателей и сотрудников</i>		

1	Торжественное собрание, посвящённое Дню знаний	01.09.17г.
2	Открытие творческого сезона студенческого клуба	20.09.17г.
3	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя	05.10.17г.
4	Фестиваль студенческой самодеятельности «Дебют первокурсника»	25.10.17г.
5	День Матери	22.11.17г.
6	Новогоднее театрализованное представление	22.12.17г.
<i>II. Участие творческих коллективов УрТИСИ во внешних мероприятиях</i>		
1	Участие во Всероссийской акции «Парад Российского студенчества – Екатеринбург»	16.09.17г.
<i>III. Участие творческих коллективов УрТИСИ в фестивалях и конкурсах различного уровня</i>		
1	Участие в 4-м открытом межвузовском конкурсе чтецов	08.12.17г.
<i>IV. Организационно-методическая работа</i>		
1	Участие в городском совещании по культурно-нравственному направлению работы	02.03.18г.
2	Участие в межвузовском проекте «Эпоха балов» (торжественный бал в честь Российского студенчества)	Январь 2018г.
3	Участие в совместных проектах УрТИСИ и театра им. М.Чехова (спектакль «Сомнамбулизм»)	25,26.01.18г. 26,27.03.18г.
4	Работа в жюри районного фестиваля патриотической песни «С чего начинается Родина» (Е.С. Кудряшова)	20.02.18г.

Наличие лицензированной программы фильтрации доступа к Интернет-ресурсам, периодичность обновления данной программы.

В сети УрТИСИ для доступа преподавателей и студентов имеются:

- федеральные списки экстремистских материалов;
- рекомендации по действиям при угрозе совершении террористического акта;
- федеральный список экстремистских организаций;
- номера телефонов доверия;
- список пособников террористических организаций;
- информация о проявлениях экстремизма в молодежной среде на территории УрФО.

Информация обновляется ежемесячно.

По результатам плановой проверки лицензионной деятельности УрТИСИ СибГУТИ Роскомнадзором по УрФО в феврале 2016 года по данному вопросу замечаний нет.

Формы и методы работы педагогов с подростками, причисляющими себя к группам экстремистской направленности.

Лица, причисляющие себя к группам экстремистской направленности, в УрТИСИ не выявлены.

Формы и методы работы со студентами, склонными к совершению правонарушений.

Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений включены в план работы факультетов. В рамках плановой работы на факультетах систематически проводятся часы куратора по профилактике правонарушений по тематике:

- повышение уровня и пропаганда правовых знаний среди студенческой молодежи;
- правовое воспитание студенческой молодежи и изучение причин порождающих правонарушения;
- юридическая и правовая помощь студентам;
- приглашение преподавателей по дисциплинам «Правоведение», «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на часы кураторов, которые проводятся по схеме «Вопрос-ответ»;
- изменения в законодательстве РФ; новое в положении о прохождении военной службы ВС РФ (к Дню защитника Отечества);
- рассмотрение вопросов успеваемости и учебной дисциплины;
- тоталитарные секты в современном обществе;
- российская семья и государство и т.п.

В УрТИСИ в рамках студенческого самоуправления организован отряд студентов, обеспечивающих поддержание порядка на общественных мероприятиях, в т.ч. проводимых вне территории института (День первокурсника, День открытых дверей и т.п.).

Наличие совета профилактики правонарушений. Его состав, план работы, круг рассматриваемых вопросов.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на советах факультетов, совещаниях кураторов в соответствии с семестровыми планами работ.

Есть ли учащиеся, замеченные в употреблении алкоголя, наркотических или токсических веществ?

Данная категория студентов отсутствует. По вопросам употребления наркотиков, их распространения было проведено анкетирование студентов очной формы обучения, а также студентов, проживающих в общежитии. Факты не выявлены. Имеется отчет деканов, протоколы смотра-конкурса комнат в общежитии (ежемесячно).

Работа педагогического коллектива с родителями студентов.

Родительские собрания проводятся 1 раз в год после полусеместровой аттестации с родителями студентов 1 курса (третья декада ноября). На повестке дня, как правило, стоят следующие вопросы:

- организация образовательного процесса на факультетах очной формы обучения;

- анализ состояния учебной дисциплины по результатам полусеместровой аттестации 1 семестра текущего учебного года;

- родительское собрание в группах I курса по всем текущим вопросам.

Вопросы, которые задают родители в ходе собрания, тщательно фиксируются, анализируются с целью совершенствования учебного и воспитательного процесса, улучшения материальной базы учебного заведения и бытовых условий общежития. Чаще всего родителей интересует доступность для студентов компьютерных классов и возможности доступа к Интернету с целью подготовки к лекционным и практическим занятиям, создания курсовых работ и проектов, организация питания студентов, обеспечение местами.

С родителями проблемных студентов ведется постоянная работа. Особенно это касается несовершеннолетних студентов:

- по результатам каждой экзаменационной сессии высылаются письма с конкретной информацией;

- родители ставятся в известность о графике проведения полусеместровой аттестации, о зачетной неделе, о расписании сессии;

- с родителями, со студентами проводятся индивидуальные беседы об учебной дисциплине, домашней подготовке к занятиям, об особенностях школьной подготовки и ее недостатках.

С целью адаптации студентов 1-го курса к дисциплинам высшей школы ежегодно организуются факультативы «Научные основы элементарной математики», «Научные основы элементарной физики», дополнительные образовательные программы по информационным технологиям.

Формы взаимодействия института с районными учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- с ТКДН и ЗП;

- с ПДН РУВД;

- с ОО и П

и др. в соответствии с действующим законодательством.

Выводы:

1. Администрацией УрТИСИ СибГУТИ созданы все условия для получения качественного профессионального образования по специальностям и направлениям высшего образования и среднего профессионального образования, обеспечены права и законные интересы несовершеннолетних студентов, а также детей из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Воспитательная работа проводится в соответствии с комплексным планом, системным подходом и на хорошем организационном уровне, что приносит положительные результаты.

3. Большое внимание уделяется питанию студентов и сотрудников УрТИСИ. В институте работает столовая, с горячим питанием.

4. Развитие спорта, художественной самодеятельности, работа по профориентации, профилактике зависимого поведения у студентов, нравственное и патриотическое воспитание оказывает позитивное влияние на психологический климат в студенческой среде.

5. Растет востребованность выпускников института у предприятий связи Уральского региона. Нет выпускников, состоящих на учете в службе занятости.

6. Увеличивается число студентов, желающих заниматься в спортивных секциях, кружках и художественным творчеством.

7. Реализуется программа Историко-патриотического воспитания студенческой молодежи Уральского технического института связи и информатики «Связь времён – связь поколений».

Предложения

1. В условиях реализации ФГОС 3+ в процессе освоения новых образовательных программ активизировать применение методов современных технологий в воспитательной работе, направленных на формирование системы общекультурных, социальных и других компетенций обучаемого.

2. Актуализировать программу историко-патриотического воспитания студенческой молодежи Уральского технического института связи и информатики «Связь времён – связь поколений», обеспечивающую тесную связь учебного, воспитательного, научного процессов и учитывающую современные тенденции развития высшего образования в условиях реализации ФГОС 3+.

3. Продолжать сотрудничество с высшими военными образовательными учреждениями по набору выпускников УрТИСИ СибГУТИ на службу в Российскую Армию в научные роты. Активизировать работу среди студентов по выполнению гражданского и конституционного долга (служба в рядах Р.А.) по окончании обучения в УрТИСИ СибГУТИ.

4. Усилить профилактическую деятельность по формированию основ здорового образа жизни, активизировать разъяснительную работу о вреде наркомании, курения, алкоголизма.

5. Развивать систему дополнительного образования, позволяющего студентам адаптироваться к изменениям конъюнктуры рынка и находить различные формы самореализации.

6. Продолжить практику участия студентов УрТИСИ в общественно-полезных акциях, форумах, выставках и т.д.

7. Развивать систему конкурсов: «Лучший студент», «Лучшая группа», «Лучший куратор», «Лучшая комната в общежитии», с награждением победителей и широким освещением результатов конкурса в стенгазетах, на сайте УрТИСИ.

8. Активнее развивать студенческое самоуправление через развитие профсоюзной организации студентов УрТИСИ СибГУТИ, совета обучающихся, студенческого совета общежития, старостат, которое позволяет решить следующие задачи:

- развитие демократических методов общения со студентами, утверждение принципов сотрудничества и развитие влияния студентов на учебную и внеучебную деятельность;
- расширение самоуправленческих начал в деятельности институтских структур, преодоление отчужденности студенчества от участия в формировании учебно-воспитательной политики;
- воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам внутреннего распорядка вуза;
- сохранение и поддержание институтских и факультетских традиций;
- оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании образовательного процесса;
- организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременность и справедливость применения системы мер поощрения, а также общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива.

9. Активнее использовать систему морального и материального стимулирования и поощрения студентов, имеющих отличные успехи в учебе, активно участвующих в общественной жизни института, достигших высоких показателей в научной, творческой и спортивной деятельности, в т.ч. с представлением студентов на повышенные и специальные стипендии Правительства и Президента Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.

5.1 Основные научные направления:

Научно-исследовательская работа ППС УрТИСИ СибГУТИ реализуется по пяти основным научным направлениям:

- *Укрупненная группа направлений подготовки 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», направление подготовки 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи», специальность научных работников 05.12.13 «Системы, сети и устройства телекоммуникаций».* Выполнено 8 отчетов по НИР:

1. Исследование параметров не критичных к изгибу одномодовых оптических волокон (научный руководитель: зав. кафедрой МЭС, к.т.н. Е.А. Субботин; исполнитель: доцент кафедры МЭС, к.т.н. Кусайкин Д.В.);

2. Исследование принципов ранней диагностики повреждений в волоконно-оптических линиях передачи (научный руководитель: зав. кафедрой МЭС, к.т.н. Е.А. Субботин; исполнители: ст. преподаватель кафедры МЭС Гниломедов Е.И., ст. преподаватель кафедры МЭС Шестаков И.И.);

3. Моделирование линзовых антенн в программном пакете Ansys HFSS (научный руководитель: зав. кафедрой ОПД ТС, профессор, д.т.н. Панченко Б.А.; исполнитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.т.н. Денисов Д.В.);

4. Исследование точности алгоритмов восстановления дискретных сигналов, основанных на корректировке значений координат узлов (научный руководитель: профессор кафедры ОПД ТС, д.т.н. Поршнева С.В.; исполнитель: аспирант направления 11.06.01 Быстров С.А.);

5. Исследование фрактальных алгоритмов обработки сигналов в целях обеспечения информационной безопасности систем связи и оргтехники (научный руководитель: профессор кафедры ОПД ТС, к.т.н. Астрецов Д.В.; исполнитель: аспирант направления 11.06.01 Соловаров И.В.);

6. Разработка и исследование алгоритмов восстановления дискретных сигналов, заданных на неравномерной временной сетке с неизвестными значениями координат узлов (научный руководитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.т.н. Баранов С.А.; исполнитель: аспирант направления 11.06.01 Овчинников Д.А.).

7. Разработка и исследование методов и устройств синхронизации сложных видов модуляции телекоммуникационных систем связи при наличии мощных помех (научный руководитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.т.н. Трухин М.П.; исполнитель: аспирант направления 11.06.01 Шадрин А.А.);

8. Формирование инновационной среды инфокоммуникационного вуза в условиях реализации компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО (научный руководитель: зав. каф. ЭС, к.э.н., доцент Л.Н. Евдакова; исполнители: Будылдина Н.В., Гниломедов Е.И., Шестаков И.И., Куанышев В.Т., Букрина Е.В., Денисов Д.В., Долинер Л.И., Бикбулатова Н.Г., Евдакова Л.Н.).

- *Укрупненная группа направлений подготовки 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», направление подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», специальность научных работников 05.13.15 «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети».* Выполнено 4 отчета по НИР:

1. Исследование оптимального распределения трафика в мультисервисных сетях передачи данных (научный руководитель и исполнитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.т.н. Будылдина Н.В.);

2. Анализ методов выделения речевых сигналов на фоне мощных помех. Акустическая стеганография (научный руководитель и исполнитель: профессор кафедры ОПД ТС, д.т.н. Доросинский Л.Г.);

3. Исследование современных методов анализа и научной визуализации данных, полученных в реальном эксперименте (научный руководитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.ф.-м.н. Куанышев В.Т.; исполнители: доцент кафедры ОПД ТС, к.ф.-м.н. Куанышев В.Т., ст. преподаватель кафедры ОПД ТС Папаев А.Б., аспирант Шадрин А.А., студент магистратуры Санников А.А.);

4. Перспективные направления развития сферы инфокоммуникаций (научный руководитель: зав. кафедрой МЭС, к.т.н. Е.А. Субботин; исполнители: Астрцов Д.В., Баранов С.А., Бикбулатова Н.Г., Будылдина Н.В., Букрина Е.В., Гниломедов Е.И., Денисов Д.В., Долинер Л.И., Доросинский Л.Г., Евдакова Л.Н., Куанышев В.Т., Кусайкин Д.В., Матвиенко В.А., Новокшенова Р.Г., Панченко Б.А., Пилипенко Г.И., Поршнева С.В., Сапожников Г.Н., Субботин Е.А., Трухин М.П., Шестаков И.И.).

- *У крупненная группа направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление», направление подготовки 38.06.01 «Экономика», специальность научных работников 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».* Выполнено 4 отчета по НИР:

1. Рынок и государственное регулирование (научный руководитель и исполнитель: доцент кафедры ЭС, к.т.н. Сапожников Г.Н.);

2. Исследование самостоятельной работы в структуре фонда оценочных средств обучения иностранному языку магистров технического вуза (на примере УрТИСИ СибГУТИ) (научный руководитель: доцент кафедры ЭС, к.э.н. Евдакова Л.Н.; исполнитель: доцент кафедры ЭС, к.п.н. Новокшенова Р.Г.);

3. Особенности планирования в отрасли инфокоммуникаций на примере предприятий УрФО (научный руководитель: зав. кафедрой ЭС, к.э.н. Л.Н. Евдакова; исполнитель: аспирант напр. 38.06.01 Ковбель А.А.);

4. Исследование роли венчурного инвестирования на развитие малого бизнеса (научный руководитель: зав. кафедрой ЭС, к.э.н. Л.Н. Евдакова; исполнитель: аспирант напр. 38.06.01 Каковкин А.С.).

- *У крупненная группа направлений подготовки 04.00.00 «Химия», направление подготовки 04.06.01 «Химические науки», специальность научных работников 02.00.04 «Физическая химия».* Выполнен 1 отчет по НИР:

1. Исследование физико-химических свойств сплавов при высоких температурах (научный руководитель: в.н.с. НИЛ, к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиФ Ильиных Н.И.; исполнители: в.н.с., д.ф.-м.н., профессор кафедры ВМиФ Коршунов И.Г.; в.н.с., д.ф.-м.н., профессор кафедры ВМиФ Сон Л.Д.; в.н.с., к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиФ Русаков Г.М.).

Перечень направлений, по которым проводилась НИР в отчетном году:

Научно-исследовательская работа проводилась по пяти основным научным направлениям, которые соответствуют профилю реализуемых образовательных программ:

Первое научное направление – 05.12.13 «Системы, сети и устройства телекоммуникаций».

1. Дмитрий Денисов, Борис Панченко. Характеристики линзы Люнеберга для полей круговой поляризации. LAP LAMBERT, Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2017.

2. В.П. Бакалов, Е.А. Субботин. Обработка сигналов в системах с латеральными связями. Москва, Горячая линия – Телеком, 2017.

В рамках данного научного направления разработано учебное пособие под редакцией профессора, д.т.н. Шувалова В.П., авторы Е.А. Субботин, В.В. Величко «Телекоммуникационные системы и сети», том 3 «Мультисервисные сети», 2017г., изд-во «Горячая линия – Телеком».

По итогам участия в XX Областном конкурсе «Научный олимп» по направлению «Технические науки» » (Россия, г. Екатеринбург, сентябрь 2017 г.) студент магистратуры Блинков Евгений (научный руководитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.ф.-м.н. Куанышев В.Т.) был награжден поощрительной премией за научную работу «Расчет параметров и анализ работы усилителя низкой частоты на электронных лампах».

Научный труд к.т.н., доцента Будылдиной Н.В. и студента магистратуры Демидова Д.Е. «Эффективный метод увеличения времени жизни беспроводных сенсорных сетей с использованием кластеризации на базе нечеткой логики» был рекомендован к опубликованию Редакционной коллегией научного журнала Государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) «Труды учебных заведений связи» в научном журнале (выпуск №4, выходит 4 раза в год!), который имеет статус Высшей аттестационной комиссии ведущих рецензируемых периодических изданий Министерства образования и науки РФ (ВАК).

По итогам участия в I Международном конкурсе на лучший студенческий реферат «Ступени познания» по направлению «Технические науки» студент магистратуры УрТИСИ СибГУТИ Клевакин Максим за I место и студент магистратуры Сысоенко Николай за II место были награждены дипломами победителей (научный руководитель: доцент кафедры ЭС, к.п.н. Новокшенова Р.Г.) (г. Санкт-Петербург, 23-24 июня 2017г.).

По результатам участия в Международной олимпиаде по программированию «IT-Планета-2016/17» (конкурс «Программирование: Java») студент УрТИСИ СибГУТИ Пахтусов Алексей занял I место по Уральскому федеральному округу и принял участие в итоговом соревновании – международном финале Олимпиады «IT-Планета 2016/17» со 2 по 5 июня 2017 года в г. Сочи.

Некоммерческий фонд развития отечественного образования присвоил звание лауреата Всесоюзного конкурса «На лучшую книгу 2016 года» учебному по-

собию авторов доц. Будылдиной Н.В., проф. Шувалова В.П. «Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных» в номинации «Технические науки» (сентябрь 2017 г., г. Сочи).

Научному направлению «Системы, сети и устройства телекоммуникаций» соответствует тематика научных статей и тезисов ППС кафедр, опубликованных в:

- *научных журналах*: «Вестник СибГУТИ», «Телекоммуникации и транспорт» (Т-сomm), «Известия высших учебных заведений России. Радиоэлектроника», «Перспективы науки», «Антенны»;

- *ведущих научных журналах*: «Естественные и технические науки», «Фундаментальные исследования»;

- *сборниках научных трудов*: EurasiaScience сборник статей VII международной научно-практической конференции (Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2017); Труды Северо-Кавказского филиала Московского технического университета телекоммуникаций и информатики «ИНФОКОМ-2017» (Россия, г. Ростов на Дону, апрель 2017 г.), Телекоммуникационные системы и сети. Радиосвязь, радиовещание, телевидение: Москва: Горячая линия-Телеком, 2017; Антенны. – 2017; Материалы 58 (LVIII) межвузовской научно-методической конференции. 2017; Изд.-во: Известия высших учебных заведений. Приборостроение.; Изд.-во: , 2017; Изд.-во: Системы управления и информационные технологии, 2017; Изд.-во: Программная инженерия; Изд.-во: Т-Сomm: Телекоммуникации и транспорт, Научоемкие технологии в космических исследованиях Земли; 6-й международной конференции по наноматериалам и инженерным материалам и др.

В соответствии с планом мероприятий по реализации на территории Свердловской области Стратегии социально-экономического развития Уральского Федерального округа на период до 2030 года, утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от 09.07.2012 г. №770-ПП, УрТИСИ СибГУТИ входит в состав рабочей группы по разработке «Стратегии развития отрасли связи и массовых коммуникаций Свердловской области до 2030 года», «Стратегического плана развития города Екатеринбурга до 2030 года».

По данному научному направлению за отчетный период выполнено 8 отчетов по НИР:

1. Исследование параметров не критичных к изгибу одномодовых оптических волокон (научный руководитель: зав. кафедрой МЭС, к.т.н. Е.А. Субботин; исполнитель: доцент кафедры МЭС, к.т.н. Кусайкин Д.В.);

2. Исследование принципов ранней диагностики повреждений в волоконно-оптических линиях передачи (научный руководитель: зав. кафедрой МЭС, к.т.н. Е.А. Субботин; исполнители: ст. преподаватель кафедры МЭС Гниломёдов Е.И., ст. преподаватель кафедры МЭС Шестаков И.И.);

3. Моделирование линзовых антенн в программном пакете Ansys HFSS (научный руководитель: зав. кафедрой ОПД ТС, профессор, д.т.н. Панченко Б.А.; исполнитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.т.н. Денисов Д.В.);

4. Исследование точности алгоритмов восстановления дискретных сигналов, основанных на корректировке значений координат узлов (научный руководитель: профессор кафедры ОПД ТС, д.т.н. Поршнева С.В.; исполнитель: аспирант направления 11.06.01 Быстров С.А.);

5. Исследование фрактальных алгоритмов обработки сигналов в целях обеспечения информационной безопасности систем связи и оргтехники (научный руководитель: профессор кафедры ОПД ТС, к.т.н. Астрецов Д.В.; исполнитель: аспирант направления 11.06.01 Соловаров И.В.);

6. Разработка и исследование алгоритмов восстановления дискретных сигналов, заданных на неравномерной временной сетке с неизвестными значениями координат узлов (научный руководитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.т.н. Баранов С.А.; исполнитель: аспирант направления 11.06.01 Овчинников Д.А.).

7. Разработка и исследование методов и устройств синхронизации сложных видов модуляции телекоммуникационных систем связи при наличии мощных помех (научный руководитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.т.н. Трухин М.П.; исполнитель: аспирант направления 11.06.01 Шадрин А.А.);

8. Формирование инновационной среды инфокоммуникационного вуза в условиях реализации компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО (научный руководитель: зав. каф. ЭС, к.э.н., доцент Л.Н. Евдакова; исполнители: Будылдина Н.В., Гниломедов Е.И., Шестаков И.И., Куанышев В.Т., Букрина Е.В., Денисов Д.В., Долинер Л.И., Бикбулатова Н.Г., Евдакова Л.Н.).

Профессорско-преподавательский состав института принял участие в конференциях и семинарах с докладами о результатах проводимых исследований:

1. Межвузовском научном семинаре "Информационные технологии и когнитивная электросвязь" (Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ);

2. Международной научно-практической конференции СКФ МТУСИ «ИНФОКОМ-2017» (Россия, г. Ростов на Дону, 16-18 мая 2017 г.) (от кафедр ОПД ТС, МЭС, ММС – 15 статей);

3. Международной научно-практической конференции СКФ МТУСИ «ИНФОКОМ-2018» (Россия, г. Ростов на Дону, 19-20 апреля 2018 г.) (от кафедр ОПД ТС, МЭС – 13 статей);

4. Всесоюзный конкурс «На лучшую книгу 2016 года», номинация «Технические науки» (сентябрь 2017 г., г. Сочи).

26 апреля 2017г. в УрТИСИ СибГУТИ состоялся Межвузовский научный семинар на тему «Информационные технологии и когнитивная электросвязь». Организатором научного семинара выступил Уральский технический институт связи и информатики. В научном семинаре приняли участие студенты ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» (УрФУ), ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС), Секция международного института инженеров по электротехнике и радиоэлектронике IEEE Уральского технического института связи и информатики (филиала) ФГБОУ ВО «СибГУТИ».

По итогам научного семинара был опубликован сборник докладов. В сборнике представлены материалы по актуальным научным направлениям совершен-

ствования и перспективного развития современных инфокоммуникационных технологий и систем связи, информационной безопасности, информационных технологий и защите информации. Всего в сборнике опубликовано 37 докладов участников семинара.

По данному научному направлению количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования в ведущих зарубежных базах научного цитирования Web of Science и Scopus – 6 ед., количество публикаций в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ – 24 ед., публикаций в зарубежных изданиях – 6, публикаций в ведущих рецензируемых периодических изданиях Министерства образования и науки РФ ВАК – 5 ед.

Второе научное направление 05.13.15 «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети».

Научному направлению «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети» соответствует тематика научных статей и тезисов ППС кафедр, опубликованных в научных журналах.

Профессорско-преподавательский состав кафедр ОПД ТС и ИСТ института принял участие в следующих конференциях с докладами о результатах проводимых исследований:

1. XI Международная IEEE научно-техническая конференция "Динамика систем, механизмов и машин" (14-16 ноября 2017 года, г. Омск, Россия);

2. Международная конференция «Современные проблемы теплофизики и энергетики» (СПТЭ-2017) (г. Москва, Национальный исследовательский университет, «Московский энергетический институт» - НИУ «МЭИ», 9-11 октября 2017 г.);

3. Журнал «Journal of Physics: Conference Series» (индексируется в WoS), ноябрь-декабрь 2017 г. DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/891/1/012354>;

4. I Международная научно-техническая конференция «ПРОБЛЕМЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ» (27-28 февраля 2018 года, г. Омск, Россия);

5. Международная научно-практическая конференция «ИНФОКОМ-2017» (Россия, г. Ростов - на Дону, Северокавказский филиал МТУСИ, 16-18 мая 2017 г.), ISSN 2221-7975 (от кафедры ИСТ – 2 статьи);

6. Международная научно-практическая конференция «ИНФОКОМ-2018» (Россия, г. Ростов - на Дону, Северокавказский филиал МТУСИ, 19 - 20 апреля 2018 г.) (от кафедры ИСТ – 2 статьи);

По данному научному направлению подготовлено 3 отчета по НИР за счет средств от приносящей доход деятельности:

1. Исследование оптимального распределения трафика в мультисервисных сетях передачи данных (научный руководитель и исполнитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.т.н. Будылдина);

2. Анализ методов выделения речевых сигналов на фоне мощных помех. Акустическая стеганография (научный руководитель и исполнитель: профессор кафедры ОПД ТС, д.т.н. Доросинский Л.Г.);

3. Исследование современных методов анализа и научной визуализации данных, полученных в реальном эксперименте (научный руководитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.ф.-м.н. Куанышев В.Т.; исполнители: доцент кафедры ОПД ТС, к.ф.-м.н. Куанышев В.Т., ст. преподаватель кафедры ОПД ТС Папаев А.Б., аспирант Шадрин А.А., студент магистратуры Санников А.А.).

По данному научному направлению количество публикаций в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ – 3 ед.

Третье научное направление 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Научному направлению «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» соответствует тематика научных статей и тезисов ППС кафедр, опубликованных в научных журналах: «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии», «Педагогическое образование в России», Дискуссия, №5, май, 2017; Дискуссия, №8, сентябрь, 2017; Дискуссия, №4, март, 2018; Вестник ЧПГУ №8, 2017; Вестник Уральского института экономики, управления и права. Всероссийский научно-аналитический журнал №4 декабрь 2017г. и др.

Профессорско-преподавательский состав института принял участие в конференциях с докладами о результатах проводимых исследований:

1. IV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы и перспективы развития современной науки» (2-6 октября 2017 г., г. Санкт-Петербург);

2. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии, №10 (ч.7), 2017, «Оплата труда – как фактор сбалансированного развития экономики»;

3. Педагогическое образование в России, №2, 2018, «Становление телекоммуникационного образования на Урале»;

4. Международная научно-практическая конференция «ИНФОКОМ-2017» (Россия, г. Ростов - на Дону, Северокавказский филиал МТУСИ, 16 - 18 мая 2017 г.) (от кафедры ЭС – 5 статей);

5. Международная научно-практическая конференция «ИНФОКОМ-2018» (Россия, г. Ростов - на Дону, Северокавказский филиал МТУСИ, 19 - 20 апреля 2018 г.) (от кафедры ЭС – 2 статьи);

6. LIX межвузовская научно-методическая конференция «Компетентностный подход в оценке качества высшего и среднего профессионального образования» (г. Новосибирск, Изд-во СибГУТИ, 2018);

7. X Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых», 30-31 марта 2017 г.: Ассоциация ученых г. Арзамаса, Арзамасская ассоциация промышленников и предпринимателей, Арзамас, 2017;

8. Десятая международная научно-практическая конференция «Профессиональное лингвообразование» (г. Нижний Новгород, НИУ РАНХиГС, 2017);

9. Дискуссия, №5, май, 2017, «О повышении надежности банков для юридических лиц»;

10. Дискуссия, №8, сентябрь, 2017, «Оплата труда преподавателя вуза – значимый фактор развития экономики»;

11. Дискуссия, №4, март, 2018, «Производительность труда – состояние и возможности ускорения ее роста»;

12. Вестник ЧПГУ №8, 2017, «Проблема уверенности в себе в контексте смысложизненных ориентаций студентов: результаты эмпирического исследования»;

13. Вестник Уральского института экономики, управления и права. Всероссийский научно-аналитический журнал №4 декабрь 2017г. «Государственная идеология Российской Федерации: какой ей быть?».

По данному научному направлению выполнено 4 отчета по НИР:

1. Рынок и государственное регулирование (научный руководитель и исполнитель: к.т.н., доцент кафедры ЭС Сапожников Г.Н.);

2. Исследование самостоятельной работы в структуре фонда оценочных средств обучения иностранному языку магистров технического вуза (на примере УрТИСИ СибГУТИ) (научный руководитель: доцент кафедры ЭС, к.э.н. Евдакова Л.Н; исполнитель: доцент кафедры ЭС, к.п.н. Новокшенова Р.Г.);

3. Особенности планирования в отрасли инфокоммуникаций на примере предприятий УрФО (научный руководитель: зав. кафедрой ЭС, к.э.н. Л.Н. Евдакова; исполнитель: аспирант напр. 38.06.01 Ковбель А.А.);

4. Исследование роли венчурного инвестирования на развитие малого бизнеса (научный руководитель: зав. кафедрой ЭС, к.э.н. Л.Н. Евдакова; исполнитель: аспирант напр. 38.06.01 Каковкин А.С.).

По данному научному направлению количество публикаций в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ – 7 ед., публикаций в зарубежных изданиях – 5, публикаций в ведущих рецензируемых периодических изданиях Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ (ВАК) – 4 ед.

Пятое научное направление – 02.00.04 «Физическая химия».

По данному научному направлению подготовлен отчет по НИР: «Исследование физико-химических свойств сплавов при высоких температурах» (научный руководитель – к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиФ Ильиных Н.И., исполнители – д.ф.-м.н., профессор кафедры ВМиФ Сон Л.Д., к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиФ Русаков Г.М., д.ф.-м.н., профессор кафедры ВМиФ Коршунов И.Г.).

Научно-исследовательские работы по данному научному направлению нашли свое отражение в участии ППС в работе международных и всероссийских конференций.

Профессорско-преподавательский состав института принял участие в международных конференциях с докладами о результатах проводимых исследований:

1. Международная конференция по химической термодинамике в России (RCST-2017) (Россия, г. Новосибирск, с 25 по 30 июня 2017 г.);

2. XVIII Всероссийская школа – семинар по проблемам физики конденсированного состояния СПФКС-18 (Россия, г. Екатеринбург, 16-23 ноября 2017 г.);

3. XVI Международная школа – конференция «Проблемы физики твердого тела и высоких давлений. Идеи и методы физики конденсированного состояния, II» (г. Сочи, ФИАН, 15-25 сентября 2017 г.);

4. V Российская конференция Метастабильные состояния и флуктуационные явления (г. Екатеринбург, ИТФ УрО РАН 2017 г.);

5. НТК «Люльевские чтения» (АО «ОКБ «Новатор», Екатеринбург, март 2018 г.);

6. I международная научно- практическая конференция "Современные информационные технологии: проблемы и перспективы развития" (г. Екатеринбург, 25 апреля 2017 г.);

7. III Международная летняя школа-конференция по хемо-информатике (г. Казань, 5-7 июля 2017 г.);

8. LIX межвузовская научно-методическая конференция «Компетентностный подход в оценке качества высшего и среднего профессионального образования. НМК-59 (г. Новосибирск, 2 марта 2018 г.);

9. Международная научно-практическая конференция «ИНФОКОМ-2017» (Россия, г. Ростов - на Дону, Северокавказский филиал МТУСИ, 16 - 18 мая 2017 г.) (от кафедры ВМиФ – 3 статьи);

10. Международная научно-практическая конференция «ИНФОКОМ-2018» (Россия, г. Ростов - на Дону, Северокавказский филиал МТУСИ, 19 - 20 апреля 2018 г.) (от кафедры ВМиФ – 3 статьи);

11. Международная научно - практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки» (Россия, г. Оренбург, 24 декабря 2017 г.);

12. VII Всероссийская научно-техническая конференция «Студенческая наука для развития информационного Общества» (Россия, г. Ставрополь, 26-28 декабря 2017 г.).

По данному научному направлению количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus – 1 ед., количество публикаций в РИНЦ – 7 ед., публикаций в зарубежных изданиях – 12 ед.

Таким образом, по всем научным направлениям института ведется активная работа.

5.2 Работа Совета вуза, работа УМО

Работа Ученого совета вуза

В 2017-2018 учебном году состоялось 7 заседаний ученого совета УрТИСИ СибГУТИ. На заседаниях ученого совета были рассмотрены следующие основные вопросы деятельности института и приняты соответствующие решения:

1. Утверждение планов работы УрТИСИ СибГУТИ на 2017-2018 учебный год:

- 1.1 План основных мероприятий УрТИСИ СибГУТИ;
 - 1.2 План внутривузовского контроля (ВВК);
 - 1.3 План работы научно-методического совета и планы научно-методических комиссий УрТИСИ СибГУТИ на 2017-2018 учебный год;
 - 1.4 План подготовки УрТИСИ СибГУТИ к процедуре государственной аккредитации 2018 года.
2. Утверждение планов работы факультетов на 2017-18 учебный год.
 3. Об утверждении размеров стипендии с 01.09.2017 г.
 4. О награждении зав. кафедрой «Экономика связи», к.э.н., доцента Евдаковой Л.Н. в связи с Юбилеем (55-летием со дня рождения).
 5. Отчет о работе приемной комиссии УрТИСИ СибГУТИ по организации набора 2017 года.
 6. Утверждение планов работы факультетов на 1 семестр 2017-2018 учебного года.
 7. Отчет о выполнении госбюджетных НИР научно-исследовательской лабораторией в 2017 году.
 8. Об утверждении основных профессиональных образовательных программ УрТИСИ СибГУТИ на 2017/2018 учебный год.
 9. Организация подготовки студентов УрТИСИ СибГУТИ по стандартам «WorldSkills».
 10. Утверждение отчетов по научно-исследовательской работе УрТИСИ СибГУТИ, выполненной за счет средств от приносящей доход деятельности, за 2017 год.
 11. Утверждение стоимости обучения по основным профессиональным образовательным программам на 2-ой семестр 2017/2018 учебного года.
 12. Поздравление ст. преподавателя кафедры ОПД ТС Папаева А.Б. в связи с 70-летним Юбилеем со Дня рождения.
 13. Поздравление лучших преподавателей и лучших студентов УрТИСИ СибГУТИ, приуроченное к Дню российского студенчества.
 14. Утверждение тематики научно-исследовательской работы на 2018 год.
 15. Отчет о проводимой профориентационной работе и подготовке к организации нового набора 2018 г.
 16. Представление кандидатур студентов на назначение именных стипендий.
 17. Установление сроков выплаты стипендии.
 18. О подготовке к процедуре тестирования студентов во 2-ом семестре 2017/2018 учебного года.
 19. О результатах государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы.

20. О результатах тестирования студентов во 2-ом семестре 2017/2018 учебного года. Обеспечение оценки сформированности компетенций.

21. О подготовке к процедуре государственной аккредитации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в соответствии методикой Рособрнадзора.

Работа Научно-методического совета вуза

В 2017-2018 учебном году состоялось 4 заседания научно-методического совета УрТИСИ СибГУТИ. На заседаниях научно-методического совета были рассмотрены следующие основные вопросы деятельности института и приняты соответствующие решения:

1. Заполнение требуемых при проведении аккредитационной экспертизы форм для программ СПО, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО-3+.

2. Требования к комплекту документов, представляемых образовательной организацией для проведения государственной аккредитации в форме «вопрос-ответ».

3. Утверждение актуализированного плана подготовки УрТИСИ СибГУТИ к процедуре государственной аккредитации 2018 года.

4. Требования Рособрнадзора при проведении процедуры государственной аккредитации УрТИСИ СибГУТИ в 2018 году.

5. Порядок проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций.

6. О результатах работы по присвоению грифов учебным пособиям, разработанным ППС кафедр.

7. Анализ обеспеченности учебной, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами к аккредитации 2018 года.

8. О подготовке к процедуре контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с методикой Рособрнадзора.

9. Подготовка к процедуре оценки качества образования студентов УрТИСИ СибГУТИ во 2-ом семестре 2017/2018 учебного года. Обеспечение оценки сформированности компетенций.

10. Выполнение плана мероприятий по контролю за наполнением, содержанием информационных ресурсов в сети Интернет.

11. Анализ выполнения плана мероприятий научно-методических комиссий института за 1 семестр 2017-18 уч. г.

5.3 Работа в УМО

УрТИСИ СибГУТИ является членом Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) на базе Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ-ЛЭТИ) по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

(уровень бакалавриата), 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (уровень магистратуры).

5.4 Публикация результатов научно-педагогической деятельности

1. Число изданных учебников и учебно-методических пособий 212 ед., из них:

Учебники – 0;

Учебные и учебно-методические пособия – 203;

Монографии – 2.

1. Дмитрий Денисов, Борис Панченко. Характеристики линзы Люнеберга для полей круговой поляризации. LAP LAMBERT, Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2017.

2. В.П. Бакалов, Е.А. Субботин. Обработка сигналов в системах с латеральными связями. Москва, Горячая линия – Телеком, 2017.

2. Число опубликованных статей (ед.) – 234;

3. Публикации в зарубежных изданиях – 27;

4. Публикации в научных изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 135;

5. Публикации в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus – 43;

6. Публикации в ведущих рецензируемых периодических изданиях Министерства образования и науки РФ ВАК (Высшей аттестационной комиссии) – 35.

5.5 Система менеджмента качества

В отчетном 2017-2018 году в институте была продолжена организационно-методическая работа по созданию системы качества образования в вузе. В ходе данной работы были созданы научно-исследовательские лаборатории.

НИР I «Формирование инновационной среды инфокоммуникационного вуза в условиях реализации компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО»:

1.1 Исследование инновационного подхода к внедрению УМК в образовательный процесс инфокоммуникационного вуза на основе ФГОС ВО (на примере УрТИСИ СибГУТИ);

1.2 Исследование возможности применения технологических ресурсов учебной лаборатории на основе натурной модели PON сети архитектуры FTTH в учебном процессе, как средства формирования профессиональных компетенций выпускников в соответствии с ФГОС ВО;

1.3 Анализ концепции интернета вещей, как инновационного сегмента деятельности телекоммуникационного оператора с целью адаптации результатов исследования в образовательный процесс для подготовки выпускников по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи в условиях реализации компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО;

1.4 Формирование многолучевых диаграмм направленностей с помощью линз и дуговых антенных решеток для исследований по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;

1.5 Требования к программно-методическим комплексам, обеспечивающим формирование профессиональных компетенций у студентов технических вузов (на примере УрТИСИ СибГУТИ);

1.6 Исследование системы мотивации на основе КРІ с целью адаптации результатов в инновационный образовательный процесс при подготовке выпускников по направлению «Экономика»;

1.7 Укрепление междисциплинарных связей между фундаментальными и инженерными дисциплинами на основе методов аналогий и диакоптики при математическом моделировании процессов различной физической природы.

НИР II «Перспективные направления развития сферы инфокоммуникаций»;

НИР III «Исследование физико-химических свойств сплавов при высоких температурах».

В 2017 году подготовлено 3 отчета по госбюджетной НИР, в 2018 году также запланировано подготовить 3 отчета по госбюджетной НИР.

Тематика научно-исследовательской работы института на 2018 год:

НИР I: «Формирование профессиональных компетенций выпускников инфокоммуникационного вуза, как центра инноваций, в соответствии с требованиями отраслевых стандартов и ФГОС ВО» (научный руководитель: зав. кафедрой ЭС, к.э.н., доцент Л.Н. Евдакова):

1.1 Применение интерактивных телекоммуникационных технологий в образовательном процессе современного вуза (исполнитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.т.н. Будылдина Н.В.);

1.2 Формирование профессиональных навыков студентов инфокоммуникационного вуза в соответствии с требованиями отраслевого стандарта с использованием учебных технологических ресурсов (исполнители: Зав. кафедрой МЭС, к.т.н., доцент Субботин Е.А., доцент кафедры МЭС Гниломёдов Е.И.; ст. преподаватель кафедры МЭС Шестаков И.И.);

1.3 Анализ технологии блокчейн как инновационной технологии реализации Интернета ценностей с целью адаптации результатов исследования в образовательный процесс для подготовки выпускников по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи в условиях реализации компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО 3++ (исполнитель: доцент кафедры МЭС, к.э.н. Буcriна Е.В.);

1.4 Проектирование и реализация компьютерной поддержки учебных дисциплин для студентов технического вуза (исполнители: профессор кафедры ИСТ, д.п.н., Долинер Л.И.; ст. преподаватель кафедры ИСТ Бикбулатова Н.Г.);

1.5 Укрепление междисциплинарных связей между фундаментальными и инженерными дисциплинами на основе методов аналогий и диакоптики при ма-

тематическом моделировании процессов различной физической природы (исполнитель: Доцент кафедры ОПД ТС, к.ф.-м.н. Куанышев В.Т.);

1.6 Исследование корреляционных зависимостей успеваемости студентов направлений 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и 11.03.01 «Радиотехника» УрТИСИ СибГУТИ по дисциплинам естественно - научного и математического циклов на основе ФГОС ВО 3+ (исполнители: доцент кафедры ВМиФ, к.х.н. Корякова И.П., ст. преподаватель кафедры ВМиФ Кандазали Л.С.).

5.6 Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров

Главной функциональной задачей высшей школы является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров. Формой подготовки профессиональных кадров высшей квалификации в УрТИСИ СибГУТИ выступают аспирантура и магистратура.

В настоящее время институт ведет образовательную деятельность по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры и по программам магистратуры:

Магистратура: очная форма обучения, срок обучения 2 года, направления подготовки:

- 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы)»;

- 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Многоканальные телекоммуникационные системы».

Аспирантура: очная форма обучения, срок обучения 4 года – технические направления, 3 года – экономическое направление. Направления подготовки:

- 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети»;

- 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи», профиль «Системы, сети и устройства телекоммуникаций»;

- 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

В 2017/2018 учебном году в УрТИСИ СибГУТИ по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 19 человек, в том числе 11 на бюджетной основе.

В 2017/2018 учебном году в магистратуре УрТИСИ СибГУТИ по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» обучается 23 человека, все 23 человека на бюджетной основе; по направлению 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» 48 человек, в том числе 46 человек на бюджетной основе.

В магистратуре превалирует индивидуальный подход к каждому обучающемуся, что позволяет получать действительно глубокие теоретические знания и практические навыки.

Магистратура дает возможность дальнейшего обучения в аспирантуре, развития идей магистерской диссертации в диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2017/2018 учебном году в УрТИСИ СибГУТИ планируется защита магистерских диссертаций студентов магистратуры по направлениям 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»:

1 Бабычев Алексей Михайлович, тема выпускной квалификационной работы «Исследование управлением трафиком в мультисервисной сети на основе нечеткой логики», научный руководитель Будылдина Н.В. - доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н., доцент.

2 Брусова Ксения Максимовна, тема выпускной квалификационной работы «Синтез и анализ алгоритмов обработки сигналов, модулированных по амплитуде и фазе независимыми цифровыми сообщениями в присутствии аддитивной и мультиплекативных помех», научный руководитель Трухин М.П. - доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н., доцент.

3 Вахненко Георгий Александрович, «Исследование влияния температуры на характеристики соединений А2В6, используемых в источниках оптического излучения систем АОЛС», научный руководитель Ильиных Н.И. - доцент кафедры ВМ и Ф УрТИСИ СибГУТИ, к.ф.-м. н.

4 Верховцев Александр Юрьевич, «Исследование температурных зависимостей параметров соединений типа А1VВ1V, используемых в элементах узлов телекоммуникационного оборудования», научный руководитель Ильиных Н.И. - доцент кафедры ВМ и Ф УрТИСИ СибГУТИ, к.ф.-м. н.

5 Виль Анастасия Андреевна, «Исследование характеристик волоконно-оптического кабеля при температурном воздействии в среде Comsol Multiphysics», научный руководитель Ильиных Н.И. - доцент кафедры ВМиФ УрТИСИ СибГУТИ, к.ф.-м. н.

6 Горин Евгений Юрьевич, тема выпускной квалификационной работы «Исследование метода мультиплексирования с неортогональным частотным разделением каналов (N-OFDM) как технологической основы сетей связи 5G», научный руководитель Куанышев В.Т. – доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.ф.-м.н., доцент

7 Ефремов Артем Вячеславович, тема выпускной квалификационной работы «Исследование возможности использования новых материалов для обеспечения оптимального температурного режима источников оптического излучения», научный руководитель Куанышев В.Т. – доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.ф.-м.н., доцент

8 Захаров Артем Андреевич, тема выпускной квалификационной работы «Исследование методов компенсации джиттера цифровых сигналов на выходе

высокоскоростных АЦП волоконно-оптических систем передачи», научный руководитель Кусайкин Д.В. - доцент кафедры МЭС УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н

9 Клевакин Максим Александрович, тема выпускной квалификационной работы «Исследование методов детектирования сигналов с ненулевым состоянием орбитального углового момента в многоканальных системах передачи», научный руководитель Кусайкин Д.В. - доцент кафедры МЭС УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н.

10 Максимов Денис Андреевич, тема выпускной квалификационной работы «Синтез диэлектрических СВЧ компонентов с требуемой проницаемостью и способы их измерения для высокочастотных приемо-передающих трактов радиосистем», научный руководитель Денисов Д.В. – доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н.

11 Павлов Артемий Александрович, тема выпускной квалификационной работы «Исследование возможности применения нейронных сетей при проектировании сетей сотовой связи нового поколения», научный руководитель Куанышев В.Т. – доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.ф.-м.н., доцент

12 Помогаев Иван Вячеславович, тема выпускной квалификационной работы «Исследование параметров электромагнитных волн при их прохождении через реальные препятствия (для частот 1-го и 2-го мультиплекса Свердловского ОРТПЦ)», научный руководитель Баранов С.А. - доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н., доцент.

13 Самков Михаил Сергеевич, тема выпускной квалификационной работы «Исследование электродинамических параметров материалов волноводных СВЧ-трактов», научный руководитель Денисов Д.В. – доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н.

14 Санников Артём Андреевич, тема выпускной квалификационной работы «Исследование влияния изменения входных параметров больших массивов данных на их обработку и передачу в широкополосных сетях», научный руководитель Куанышев В.Т. – доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.ф.-м.н., доцент

15 Свинин Александр Игоревич, тема выпускной квалификационной работы «Исследование распространения сигналов миллиметрового диапазона в помещениях большой длины с использованием технологии ММО», научный руководитель Баранов С.А. - доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н., доцент.

16 Селиванова Ксения Андреевна, тема выпускной квалификационной работы «Исследование тепловой устойчивости телекоммуникационного оборудования в условиях высокой нагрузки», Куанышев В.Т. – доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.ф.-м.н., доцент.

17 Сухоева Ксения Сергеевна, тема выпускной квалификационной работы «Моделирование широкополосной линзовой антенны для систем стандарта Wi-Fi (802.11), научный руководитель Денисов Д.В. – доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н.

18 Федотова Полина Чан Ен, тема выпускной квалификационной работы «Исследование качества обслуживания в сетях Интернета Вещей на основе нечеткой логики», научный руководитель Будылдина Н.В. - доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н., доцент.

19 Фролов Илья Алексеевич, тема выпускной квалификационной работы «Исследование технологии высокоскоростной передачи данных HDBaseT», научный руководитель Куанышев В.Т. – доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.ф.-м.н., доцент.

20 Цепляева Алена Викторовна, тема выпускной квалификационной работы «Исследование свойств углеродных наноструктур и перспективы их использования в элементах телекоммуникационных систем», научный руководитель Ильиных Н.И. - доцент кафедры ВМ и Ф УрТИСИ СибГУТИ, к.ф.-м. н.

21 Чашин Владимир Сергеевич, тема выпускной квалификационной работы «Моделирование зеркальной антенны для ОУМ-мультиплексирования широкополосных систем ISM диапазона», научный руководитель Денисов Д.В. – доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н.

22 Гизатулин Илья Маликович, тема выпускной квалификационной работы «Компьютерные модели как инструмент измерения качества обучения в техническом вузе», научный руководитель Долинер Л.И. – профессор кафедры ИСТ УрТИСИ СибГУТИ, д.п.н., профессор.

23 Зверев Константин Андреевич, тема выпускной квалификационной работы «Инструментальные системы создания интерактивных упражнений», научный руководитель Долинер Л.И. – профессор кафедры ИСТ УрТИСИ СибГУТИ, д.п.н., профессор.

24 Селезнёв Алексей Дмитриевич, тема выпускной квалификационной работы «Разработка программы подготовки расписания занятий школы №16 с. Новоалексеевское», научный руководитель Обвинцев О.А. – доцент кафедры ИСТ УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н., доцент.

25 Сысоенко Николай Александрович, тема выпускной квалификационной работы «Разработка модуля визуализации для агрегатора данных торговых площадок внутриигровых предметов онлайн-игр», научный руководитель - Обвинцев О.А. – доцент кафедры ИСТ УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н., доцент.

26 Титов Владимир Александрович, тема выпускной квалификационной работы «Исследование возможности идентификации не биологических объектов по геометрическим и морфологическим признакам, с помощью машинного зрения», научный руководитель Куанышев В.Т. – доцент кафедры ОПД ТС УрТИСИ СибГУТИ, к.ф.-м.н., доцент.

27 Фокеев Данил Вячеславович, тема выпускной квалификационной работы «Исследование использования мобильных приложений отдельными группами людей», научный руководитель Обвинцев О.А. – доцент кафедры ИСТ УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н., доцент.

28 Чугаев Михаил Валентинович, «Разработка информационной системы для автоматизации работы научно-методического совета Института развития об-

разования», научный руководитель Долинер Л.И. – профессор кафедры ИСТ УрТИСИ СибГУТИ, д.п.н., профессор.

29 Шерстнев Владислав Дмитриевич, тема выпускной квалификационной работы «Построение 3D модели при помощи CNN регрессии», научный руководитель Ждахин И.Л. – доцент кафедры ИСТ УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н., доцент.

30 Яшин Константин Дмитриевич, тема выпускной квалификационной работы «Разработка агрегатора данных торговых площадок внутриигровых предметов онлайн-игр», научный руководитель Обвинцев О.А. – доцент кафедры ИСТ УрТИСИ СибГУТИ, к.т.н., доцент.

По программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры - в УрТИСИ СибГУТИ в 2017 году предполагается выпуск 4 аспирантов по направлению 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи».

Темы диссертационных работ аспирантов и магистерских диссертаций соответствуют научно-исследовательским направлениям деятельности института. Магистранты и аспиранты привлекаются к участию в научно-исследовательской работе как путем подготовки магистерских диссертаций и публикации их результатов в издаваемых институтом сборниках и монографиях, так и путем участия в научно-практических конференциях.

Аспиранты обучаются в соответствии с утвержденными рабочими учебными и индивидуальными планами, каждый семестр аспиранты отчитываются о выполнении планов на заседаниях кафедр.

В 2018/2019 учебном году планируется прием в аспирантуру (4 чел.) и магистратуру УрТИСИ СибГУТИ (40 чел.):

- по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры: 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи» - 3 человека (в т.ч. 2 бюджетных места), 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» - 1 человек;

- по программам подготовки в магистратуре: 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» - 20 человек (в т.ч. 15 бюджетных мест), 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» - 20 человек (в т.ч. 15 бюджетных мест).

5.7 Научно-исследовательская работа студентов

На современном этапе развития системы высшего образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большую актуальность и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущих кадров отрасли связи. Научно-исследовательская работа студентов позволяет в полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность и творческие способности, готовность к самореализации личности.

Совместная научно-исследовательская работа преподавателя и студента является ключевым моментом образовательного процесса и направлена на углубление теоретических знаний, совершенствование навыков в конкретной области деятельности и подготовку эрудированного специалиста, владеющего большим

запасом информации, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

Активизация научной работы студентов связана не только с использованием различных методов обучения, но и политикой вуза в области НИРС.

Процесс подготовки студентов к научной работе будет результативным, если студенты будут вовлечены в разнообразные формы научно-исследовательской деятельности. Большое значение в УрТИСИ СибГУТИ придается проведению вузовских предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций. Их цель проверить уровень знаний и способности решать нестандартные задачи профессиональной направленности.

Научно-исследовательская деятельность *студентов и аспирантов* института в 2017-18 учебном году:

№ п/п	Наименование конкурсов, конференций	Время проведения, место
1	XVIII научно-практическая конференция студентов УрТИСИ СибГУТИ «Актуальные вопросы обеспечения качества высшего образования в условиях реализации ФГОС-3+ в инфокоммуникационном ВУЗе»	Россия, г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 2 этап - 25 апреля – 03 мая 2017 г.
2	XIX научно-практическая конференция студентов УрТИСИ СибГУТИ «Формирование инновационной образовательной среды в инфокоммуникационном ВУЗе в условиях перехода на новые образовательные стандарты»	Россия, г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 1 этап - 27 ноября – 04 декабря 2017 г.
3	Международная научно-практическая конференция «ИНФОКОМ-2018»	Россия, г. Ростов-на-Дону, Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики (СКФ МТУСИ), 19-20 апреля 2018 г.
4	VII Всероссийская научно-техническая конференция «Студенческая наука для развития информационного общества»	Россия, г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», декабрь 2017 г.
5	Молодежный конкурс цифровой экономики, инноваций и инновационных проектов «Новое поколение 2017/2018»	Россия, г. Москва, Международная академия связи, март-апрель 2018 г.
6	LIX межвузовская научно-методическая конфе-	Россия, г. Новосибирск,

	ренция «Компетентностный подход в оценке качества высшего и среднего профессионального образования»	ФГБОУ ВО «СибГУТИ», 2 марта 2018 г.
7	Научный журнал Государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) «Труды учебных заведений связи» (№4)	Россия, г. Санкт-Петербург, Государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)
8	XX областной конкурс научно-исследовательских работ студентов высшего и среднего образования Свердловской области «Научный Олимп-2017» по направлению «Технические науки», «Гуманитарные науки»	Россия, г. Екатеринбург, Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина, сентябрь 2017 г.
9	I Международный конкурс на лучший студенческий реферат «Ступени познания» по направлению «Технические науки»	Россия, г. Санкт-Петербург, НИЦ «Открытие», июнь 2017 г.
10	XI Международная IEEE научно-техническая конференция «Динамика систем, механизмов и машин» (Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines" (Dynamics)	Россия, г. Омск, ноябрь 2017 г.
11	Межвузовский научный семинар «Информационные технологии и когнитивная электросвязь»	Россия, г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, апрель 2018 г.
12	Международная олимпиада по программированию "IT-Планета-2016/17», конкурс «Программирование: Java»	Россия, г. Сочи, июнь 2017 г.
13	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области, компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Россия, г. Екатеринбург, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, февраль 2018 г.
14	VII-я Всероссийская научно-техническая конференция «Студенческая наука для развития информационного общества»	Россия, г. Ставрополь, декабрь 2017 г.
15	IV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы и перспективы развития современной науки»	Россия, г. Санкт-Петербург, 2-6 октября 2017 г.
16	V Всероссийский электронный конкурс сочинения». Секция «Сочинение на английском языке»	Россия, г. Екатеринбург, 31 марта 2017 г.
17	Международная конференция по химической	Россия, г. Новосибирск,

	термодинамике в России (RCCT-2017)	с 25 по 30 июня 2017 г.
18	Международная научно - практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки»	Россия, г. Оренбург, 24 декабря 2017 г.
19	VII Всероссийская научно-техническая конференция «Студенческая наука для развития информационного Общества»	Россия, г. Ставрополь, 26-28 декабря 2017 г.
20	XIII Областной конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Россия, г. Екатеринбург, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

1. XVIII научно-практическая конференция студентов УрТИСИ СибГУТИ «Актуальные вопросы обеспечения качества высшего образования в условиях реализации ФГОС-3+ в инфокоммуникационном ВУЗе» (Россия, г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 2 этап - с 25 апреля - 02 мая 2017 г.).

С 25 апреля - 02 мая 2017г. проводился II этап XVIII научно-практической конференции студентов УрТИСИ СибГУТИ на тему «Актуальные вопросы обеспечения качества высшего образования в условиях реализации ФГОС-3+ в инфокоммуникационном ВУЗе» в разрезе следующих основных научных направлений института:

- 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи, научная специальность 05.12.13 «Системы, сети и устройства телекоммуникаций» (секции ОПД ТС, МЭС, ММС);
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, научная специальность 05.13.15 «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети» (секция ИСТ);
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, научная специальность 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах» (секция МС);
- 38.06.01 Экономика, научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» (секция ЭС);
- 04.06.01 Химические науки, научная специальность «Физическая химия» (секция ВМиФ).

Работа II этапа XVIII конференции проходила также по семи секциям, на которых было обсуждено 153 доклада (из принимающих участие в НПК было 121 бакалавр технических специальностей, 14 бакалавров экономических специальностей, 13 студентов технической магистратуры, 1 аспирант, 4 студента, получающие второе высшее образование).

В рамках II этапа XVIII НПК проводились также предметные олимпиады: по «Физике» среди студентов 1 курса (32 чел.), «Иностранному языку» (15 чел.),

«Инженерной и компьютерной графике» (19 чел.), в которых всего приняли участие 66 студентов.

Таким образом, во 2 этапе XVIII студенческой научно-практической конференции приняли участие 219 человек.

Студенты УрТИСИ СибГУТИ, занявшие призовые места, за участие в студенческой конференции были награждены почетными грамотами.

2. XIX научно-практическая конференция студентов УрТИСИ СибГУТИ «Формирование инновационной образовательной среды в инфокоммуникационном ВУЗе в условиях перехода на новые образовательные стандарты» (Россия, г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 1 этап - 27 ноября – 04 декабря 2017 г.).

С 27 ноября по 04 декабря 2017г. проводился I (отборочный) этап XIX научно-практической конференции студентов УрТИСИ СибГУТИ на тему «Формирование инновационной образовательной среды в инфокоммуникационном ВУЗе в условиях перехода на новые образовательные стандарты» в разрезе следующих основных научных направлений института:

- 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи, научная специальность 05.12.13 «Системы, сети и устройства телекоммуникаций» (секции ОПД ТС, МЭС, ММС);

- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, научная специальность 05.13.15 «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети» (секция ИСТ);

- 38.06.01 Экономика, научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» (секция ЭС);

- 04.06.01 Химические науки, научная специальность «Физическая химия» (секция ВМиФ).

Работа 1 этапа XIX конференции проходила по пяти секциям, на которых было обсуждено 142 доклада (из принимающих участие в НПК было 45 студентов технической магистратуры, 9 аспирантов).

В рамках первого этапа XIX НПК проводились также предметные олимпиады: по «Физике» среди студентов 1 и 2 курсов (76 чел.), «Математическому анализу» (26 чел.), по «Иностранному языку» (16 чел.), «Высшей математике (спецглавы - Линейная алгебра)» (33 чел.), итого в которых принял участие 151 студент.

Таким образом, в 1 этапе XIX студенческой научно-практической конференции приняли участие около 300-т человек.

Конкурсная комиссия *рекомендовала* ко второму этапу конференции следующих студентов согласно протоколам заседаний секций:

- 4-х человек из 17-ти участников по секции МЭС;
- 21-го человека из 49-ти участников по секции ОПД ТС;
- 3-х участников из 18-ти участников по секции ИСТ;
- 5 человек из 22-х участников по секции иностранного языка;
- 3-х человек из 17-ти участников по секции ЭС;

- 5 человек из 19-ти участников по секции ВМиФ.

Таким образом, ко второму этапу рекомендован к участию 41 студент из 142-х участников отборочного тура (что составило 29%).

3. Международная научно- практическая конференция «ИНФОКОМ-2018» (19 - 20 апреля 2018 г., Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики (СКФ МТУСИ), г. Ростов-на-Дону, Россия).

Организатор конференции: Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «МТУСИ».

Основные направления конференции:

- Состояние и перспективы развития инфокоммуникаций;
- Информационная безопасность;
- Инфокоммуникационные технологии в сфере образования, экономики и менеджмента.

В конференции приняли участие представители различных регионов России и ближнего зарубежья, научно-исследовательских предприятий, работающих в области разработки современных телекоммуникационных технических средств, высших учебных заведений, занимающихся подготовкой специалистов для отрасли связи.

Студенты и аспиранты УрТИСИ СибГУТИ приняли активное участие в Международной молодежной научно-практической конференции СКФ МТУСИ «ИНФОКОМ-2018». В оргкомитет конференции от УрТИСИ СибГУТИ было направлено 20 научных статей студентов, магистрантов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава кафедр.

По результатам работы конференции будет издан электронный сборник материалов, который будет зарегистрирован в Международном центре ISSN и включен в перечень журналов РИНЦ.

По итогам участия в международной научно-практической конференции СКФ МТУСИ «ИНФОКОМ-2018» участники конференции получают сертификаты.

4. LIX межвузовская научно-методическая конференция «Компетентный подход в оценке качества высшего и среднего профессионального образования» (Россия, г. Новосибирск, ФГБОУ ВО «СибГУТИ», 2 марта 2018г.).

От УрТИСИ СибГУТИ в LIX межвузовской научно-методической конференции приняли участие 11 участников: ППС кафедр, аспиранты. 02 марта 2018г. в режиме «Видео-конференц-связи» выступил к.т.н., доцент кафедры ОПД ТС Денисов Д.В. с презентацией «Интерактивные методики обучения, адаптированные для использования в инфокоммуникационном высшем учебном заведении». Доклад вызвал живой интерес участников, задавалось много интересных вопросов.

5. Научный журнал Государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) «Труды учебных заведений связи» (№4) (Россия, г. Санкт-Петербург).

Научный журнал Государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) «Труды учебных заведений связи» выпускается с 1960 года, выходит 4 раза в год и публикует результаты оригинальных научных исследований в области телекоммуникаций, телевидения и радиовещания, сетей связи и систем коммутации, систем связи с подвижными объектами, аудиовизуальной техники, почтовой связи, информатизации отрасли связи.

Тематика публикаций включает (но не ограничивается) следующие рубрики:

- беспроводные сенсорные сети;
- оптические волокна и оптические сигналы;
- история развития отечественной спутниковой связи;
- математические модели и конструктивные характеристики антенных устройств;
- моделирование электронных устройств для техники связи;
- состояние и перспективы цифрового теле- и радиовещания;
- анализ трафика в мультисервисных и беспроводных сетях;
- развитие и применение мобильных технологий;
- расчет вероятностно-временных характеристик сетей и линий связи;
- теоретическое и экспериментальное исследование крипто- и стегосистем в телекоммуникациях;
- моделирование воздействия дестабилизирующих факторов на работу сетевой инфраструктуры;
- построение перспективных и эксплуатация существующих сетей связи и др.

Целевой аудиторией журнала являются ученые и специалисты-практики в области связи и телекоммуникаций, а также профессорско-преподавательский состав и студенты, обучающиеся по программам аспирантуры, магистратуры и бакалавриата профильных вузов и кафедр.

От УрТИСИ СибГУТна рецензирование в Государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича было отправлено 5 научных трудов ППС и аспирантов кафедр. Научный труд к.т.н., доцента Будылдиной Н.В. и студента магистратуры Демидова Д.Е. «Эффективный метод увеличения времени жизни беспроводных сенсорных сетей с использованием кластеризации на базе нечеткой логики» Редакционной коллегией журнала был рекомендован к публикации в научном журнале (выпуск №4), который имеет статус Высшей аттестационной комиссии ведущих рецензируемых периодических изданиях Министерства образования и науки РФ (ВАК).

6. XX областной конкурс научно-исследовательских работ студентов высшего и среднего образования Свердловской области «Научный Олимп»

2017» (Россия, г. Екатеринбург, Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина, сентябрь 2017г.).

Цели областного конкурса научно-исследовательских работ студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Свердловской области "Научный Олимп":

- содействие повышению качества профессиональной подготовки, созданию условий для формирования творческой активности и самостоятельности студентов в их научной деятельности;
- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию их способностей и организации условий для дальнейшего профессионального образования;
- формирование кадрового потенциала для исследовательской, производственной, творческой и административной деятельности из состава студенчества;
- расширение научного сотрудничества между учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- повышение инновационной активности молодежи.

По итогам участия в XX Областном конкурсе «Научный олимп» по направлению «Технические науки» студент магистратуры Блинков Евгений (научный руководитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.ф.-м.н. Куанышев В.Т.) был награжден поощрительной премией за научную работу «Расчет параметров и анализ работы усилителя низкой частоты на электронных лампах».

За научную работу «Перспективы и проблемы развития инфокоммуникационной отрасли в Свердловской области до 2030 года», представленную на XX областной конкурс научно-исследовательских работ студентов высшего и среднего образования Свердловской области «Научный Олимп» по направлению «Гуманитарные науки», студент магистратуры Демидов Д.Е. был награжден дипломом и поощрительной премией. За руководство студенческой научной работой, награжденной поощрительной премией, к.э.н., доцент Л.Н. Евдакова также была награждена благодарностью директора Департамента молодежной политики Свердловской области Глацких О.В.

7. I Международный конкурс на лучший студенческий реферат «Ступени познания» по направлению «Технические науки» (Научно-издательский центр «Открытие», Россия, г. Санкт-Петербург):

Конкурс проводится на базе Научно-издательского центра «Открытие» конкурсной комиссией, в которую входят преподаватели вузов РФ, в два этапа:

I - 01.06.2017 г. – 23.06.2017 г. - Прием конкурсных работ.

II - 23.06.2017 г. – 24.06.2017 г. - Подведение итогов.

К участию в конкурсе допускаются студенты, обучающиеся в высших и средних профессиональных учебных заведениях, магистранты,

Студент магистратуры УрТИСИ СибГУТИ Клевакин Максим за I место и студент магистратуры Сысоенко Николай за II место в I Международном конкурсе на лучший студенческий реферат «Ступени познания» по направлению

«Технические науки» были награждены дипломами победителей (научный руководитель: доцент кафедры ЭС, к.п.н. Новокшенова Р.Г.).

8. Международная олимпиада по программированию "IT-Планета-2016/17», конкурс «Программирование: Java» (Россия, г. Сочи, июнь 2017г.)

Самое крупное образовательное IT-событие на пространстве СНГ – X юбилейная Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2016/17», финал которой состоялся в июне 2017 года в городе Сочи.

Отличительная черта олимпиады «IT-Планета» – 100%-ная реалистичность заданий. Все задания основных этапов являются прикладными и разрабатываются непосредственно будущими работодателями, что позволяет участникам окунуться в атмосферу реальной трудовой деятельности.

Генеральным партнером и спонсором «IT-Планеты 2016/17» выступает российская компания AT Consulting, лидер на рынке IT-услуг в России и СНГ.

Партнерами и организаторами конкурсов юбилейной IT-Олимпиады выступают такие российские и международные лидеры IT-рынка, как 1С, Cisco, Huawei, Intel, InterSystems, Oracle, СКБКонтур, ГНУ/Линуксцентр, ГК «Кортексплюс» и другие компании. Соревнования проходят при поддержке Министерства образования и науки России и Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, а также Агентства стратегических инициатив (АСИ).

В этом году участники проявили свои практические навыки в 15 конкурсах по 6 номинациям: «Программирование», «Мобильные платформы», «Телеком», «Облачные вычисления и базы данных», «Свободное программное обеспечение и робототехника» и «Цифровое творчество».

IT-Олимпиада прошла в несколько этапов в декабре 2016г. Каждый этап – это возможность проверить уровень своего профессионализма и получить приятные бонусы от спонсоров и организаторов: сертификаты об участии в соревнованиях, медали и подарочные сертификаты от спонсоров. Завершилась олимпиада ярким Международным финалом, который прошел в июне 2017 г. в городе-курорте Сочи.

Студент УрТИСИ СибГУТИ Пахтусов Алексей, занявший 1 место по Уральскому федеральному округу в конкурсе «Программирование: Java», был направлен на итоговое соревнование – международный финал олимпиады «IT-Планета 2016/17 г.» со 2 по 5 июня 2017 года в г. Сочи, им был получен сертификат участника.

9. VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области, компетенция «Сетевое и системное администрирование» (Россия, г. Екатеринбург, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, февраль 2018г.)

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – официальный оператор международного некоммерческого движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров. Раз в два года одна из 79 стран-участниц движения проводит мировой чемпионат профессионального мастерства. В 2019-м он пройдет в России (WorldSkills Kazan 2019).

WorldSkills Russia проводит всероссийские чемпионаты профессионального мастерства по пяти направлениям:

- Конкурсы профессионального мастерства между студентами колледжей и техникумов в возрасте до 22 лет.
- Корпоративные чемпионаты, которые проводятся на производственных площадках крупнейших российских компаний. В них принимают участие молодые рабочие в возрасте от 16 до 28 лет.
- Чемпионат в сфере высокотехнологичных профессий IT-сектора – DigitalSkills. Участники – студенты профильных вузов и колледжей, а также специалисты крупнейших компаний, включая «Лабораторию Касперского», «Кибер Россию», «Ростелеком» и «Фирму «1С». Возрастное ограничение – до 28 лет.
- AgroSkills – отраслевой чемпионат профессионального мастерства среди сотрудников компаний из сектора сельского хозяйства (возраст 18-28 лет).
- Межвузовский чемпионат по стандартам WorldSkills – конкурс профессионального мастерства между студентами высших учебных заведений. Победители вузовских чемпионатов встречаются в национальном финале.

VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) проходил 17-21 февраля 2018г. в г. Екатеринбурге Свердловской области. От УрТИСИ СибГУТИ в компетенции «Сетевое и системное администрирование» приняли участие студенты Тырлов Игорь и Тарасов Ярослав, экспертом выступила ст. преподаватель кафедры ИСТ Бикбулатова Н.Г. Участники конкурса профессионального мастерства WorldSkills Russia по Свердловской области Тырлов И. и Тарасов Я. получили сертификаты, их научный руководитель – сертификат эксперта.

Доклады и тезисы ППС и студентов института

В 2017/2018 учебном году институт принял участие в следующих научно-практических и научно-методических конференциях, в материалах которых опубликованы доклады и тезисы *ППС и студентов* института:

№ п/п	Наименование конференции	Место и время проведения
Научное направление – «Системы, сети и устройства телекоммуникаций»		
2	XVIII научно-практическая конференция студентов УрТИСИ СибГУТИ «Актуальные вопро-	Россия, г. Екатеринбург, УрТИСИ Сиб-

	сы обеспечения качества высшего образования в условиях реализации ФГОС-3+ в инфокоммуникационном ВУЗе»	ГУТИ, 2 этап - 25 апреля – 03 мая 2017 г.
3	XIX научно-практическая конференция студентов УрТИСИ СибГУТИ «Формирование инновационной образовательной среды в инфокоммуникационном ВУЗе в условиях перехода на новые образовательные стандарты»	Россия, г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 1 этап - 27 ноября – 04 декабря 2017 г.
4	Международная научно- практическая конференция «ИНФОКОМ-2018»	Россия, г. Ростов-на-Дону, Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики (СКФ МТУСИ), 19-20 апреля 2018 г.
5	VII Всероссийская научно-техническая конференция «Студенческая наука для развития информационного общества»	Россия, г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», декабрь 2017г.
6	Молодежный конкурс цифровой экономики, инноваций и инновационных проектов «Новое поколение 2017/2018»	Россия, г. Москва, Международная академия связи, март-апрель 2018г.
7	LIX межвузовская научно-методическая конференция «Компетентностный подход в оценке качества высшего и среднего профессионального образования»	Россия, г. Новосибирск, ФГБОУ ВО «СибГУТИ», 2 марта 2018г.
8	Научный журнал Государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) «Труды учебных заведений связи» (№4)	Россия, г. Санкт-Петербург, Государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)
9	XX областной конкурс научно-исследовательских работ студентов высшего и среднего образования Свердловской области «Научный Олимп-2017» по направлению «Технические науки», «Гуманитарные науки»	Россия, г. Екатеринбург, Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина, сентябрь 2017г.

10	I Международный конкурс на лучший студенческий реферат «Ступени познания» по направлению «Технические науки»	Россия, г. Санкт-Петербург, НИЦ «Открытие», июнь 2017г.
11	XI Международная IEEE научно-техническая конференция «Динамика систем, механизмов и машин» (Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines" (Dynamics)	Россия, г. Омск, ноябрь 2017 г.
12	Межвузовский научный семинар «Информационные технологии и когнитивная электросвязь»	Россия, г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, апрель 2018 г.
13	6-я международная конференция по наноматериалам и инженерным материалам	г. Ландкави, Малайзия, 23-25 марта 2018 г. (in Landkawi, Malaysia)
Научное направление - «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети»		
1	Международная олимпиада по программированию "IT-Планета-2016/17», конкурс «Программирование: Java»	Россия, г. Сочи, июнь 2017г.
2	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области, компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Россия, г. Екатеринбург, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, февраль 2018г.
3	VII-я Всероссийская научно-техническая конференция «Студенческая наука для развития информационного общества»	Россия, г. Ставрополь, декабрь 2017г.
4	IV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы и перспективы развития современной науки»	Россия, г. Санкт-Петербург, 2-6 октября 2017 г.
5	XI Международная IEEE научно-техническая конференция "Динамика систем, механизмов и машин"	Россия, г. Омск, 14-16 ноября 2017 г.
6	Международная конференция «Современные проблемы теплофизики и энергетики» (СПТЭ-2017)	Россия, г. Москва, Национальный исследовательский университет, «Московский энергетический институт» - НИУ «МЭИ», 9-11 октября

		2017 г.
7	Журнал «Journal of Physics: Conference Series»	ноябрь-декабрь 2017 г.
8	I Международная научно-техническая конференция «Проблемы машиноведения»	Россия, г. Омск, 27-28 февраля 2018 г.
Научное направление - «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»		
1	V Всероссийский электронный конкурс сочинения». Секция «Сочинение на английском языке»	г. Екатеринбург, 31 марта 2017 г.
2	IV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы и перспективы развития современной науки»	Россия, г. Санкт-Петербург 2-6 октября 2017 г.
3	Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии, «Оплата труда – как фактор сбалансированного развития экономики»	№10 (ч.7), 2017г.
4	Педагогическое образование в России, «Становление телекоммуникационного образования на Урале»	№2, 2018г.
5	LIX межвузовская научно-методическая конференция «Компетентностный подход в оценке качества высшего и среднего профессионального образования»	Россия, г. Новосибирск, Изд-во СибГУТИ, 2018г.
6	X Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых»	Россия, г. Арзамас, Ассоциация ученых г. Арзамаса, Арзамасская ассоциация промышленников и предпринимателей, 30-31 марта 2017 г.
7	Десятая международная научно-практическая конференция «Профессиональное лингвообразование»	Россия, г. Нижний Новгород, НИУ РАНХиГС, 2017г.
8	Журнал «Дискуссия», «О повышении надежности банков для юридических лиц»	№5, май, 2017
9	Журнал «Дискуссия», «Оплата труда преподавателя вуза – значимый фактор развития экономики»	№8, сентябрь, 2017

10	Журнал «Дискуссия», «Производительность труда – состояние и возможности ускорения ее роста»	№4, март, 2018
11	Журнал «Вестник ЧПУ», «Проблема уверенности в себе в контексте смысложизненных ориентаций студентов: результаты эмпирического исследования»	№8, 2017
12	Журнал «Вестник Уральского института экономики, управления и права». Всероссийский научно-аналитический журнал	№4, декабрь 2017
Научное направление – «Физическая химия»		
1	Международная конференция по химической термодинамике в России (RCST-2017)	Россия, г. Новосибирск, с 25 по 30 июня 2017 г.
2	XVIII Всероссийская школа – семинар по проблемам физики конденсированного состояния СПФКС-18	Россия, г. Екатеринбург, 16-23 ноября 2017г.
3	XVI Международная школа – конференция «Проблемы физики твердого тела и высоких давлений. Идеи и методы физики конденсированного состояния, II»	Россия, г. Сочи, ФИАН, 15-25 сентября 2017 г.
4	V Российская конференция «Метастабильные состояния и флуктуационные явления»	Россия, г. Екатеринбург, ИТФ УрО РАН 2017 г.
5	НТК «Люльевские чтения»	Россия, г. Екатеринбург, АО «ОКБ «Новатор», март 2018г.
6	I международная научно- практическая конференция "Современные информационные технологии: проблемы и перспективы развития"	Россия, г. Екатеринбург, 25 апреля 2017 г.
7	III Международная летняя школа-конференция по хемо-информатике	Россия, г. Казань 5-7 июля 2017 г.
8	LIX межвузовская научно-методическая конференция «Компетентностный подход в оценке качества высшего и среднего профессионального образования. НМК-59	Россия, г. Новосибирск, 2 марта 2018г.
9	Международная научно - практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки»	Россия, г. Оренбург, 24 декабря 2017 г.
10	VII Всероссийская научно-техническая конференция «Студенческая наука для развития информационного Общества»	Россия, г. Ставрополь, 26-28 декабря 2017 г.

11	Международная научно-практическая конференция «ИНФОКОМ-2017»	Россия, г. Ростов - на Дону, Северокавказский филиал МТУСИ, 16 - 18 мая 2017 г.
12	Международная научно-практическая конференция «ИНФОКОМ-2018»	Россия, г. Ростов - на Дону, Северокавказский филиал МТУСИ, 19 - 20 апреля 2018 г.

Материалы проводимых научных исследований публикуются в сборниках научно-практических и научно-методических конференций, сборнике научно-технических и методических трудов института.

В 2017/2018 учебном году к тиражированию готовятся:

1. Сборник научно-технических и методических трудов «Теория, техника и экономика сетей связи», выпуск № 16. г. Екатеринбург: типография УрТИСИ СибГУТИ, 2018 г.;

2. Материалы XIX научно-практической конференции студентов «Формирование инновационной образовательной среды в инфокоммуникационном ВУЗе в условиях перехода на новые образовательные стандарты», г. Екатеринбург: типография УрТИСИ СибГУТИ, 1 этап, 2017 г.;

3. Материалы XIX научно-практической конференции студентов «Формирование инновационной образовательной среды в инфокоммуникационном ВУЗе в условиях перехода на новые образовательные стандарты», г. Екатеринбург: типография УрТИСИ СибГУТИ, 2 этап, 2018 г.;

4. Материалы Межвузовского научного семинара «Информационные технологии и когнитивная электросвязь», г. Екатеринбург: типография УрТИСИ СибГУТИ, 2018 г.

5.8 Участие в выставках, семинарах, конкурсах

В 2017/2018 учебном году Уральский технический институт связи и информатики принял участие в следующих форумах, выставках, семинарах, круглых столах:

№ п/п	Название форума, выставки, семинара, круглого стола	Время проведения, место
1	Образовательный форум «Навигатор поступления-2017»	28 января 2018 г., г. Екатеринбург
2	Международная Образовательная выставка- форум «SMART EXPO-URAL». Образование от А до Я	23-25 марта 2018 г., г. Екатеринбург
3	XX Областной конкурс конкурс научно-исследовательских работ студентов	Россия, г. Екатеринбург, сентябрь 2017 г.

высших и средних специальных учебных заведений Свердловской области «Научный Олимп» по направлениям «Технические науки», «Гуманитарные науки»	
---	--

1. Образовательный форум «Навигатор поступления-2017» (28 января 2018 г., г. Екатеринбург)

В «Ельцин центре» города Екатеринбурга 28 января 2017 года состоялся образовательный форум «Навигатор поступления-2017», который посетило более 3000 школьников Свердловской области. В программе форума были представлены: уникальные семинары, мастер-классы и лекции по ЕГЭ и ОГЭ - 2017, поступлению на бюджет, профессиям будущего, выбору репетитора, информация от представителей ведущих вузов Екатеринбурга, Москвы и Санкт-Петербурга о правилах приема и проходных баллах в 2017 году. Организатор образовательного мероприятия в Екатеринбурге – компания МАХИМУМ, которая специализируется на разработке методики подготовки к стандартизированным экзаменам. Вузы – участники выставки из Екатеринбурга: УрФУ, УрТИСИ СибГУТИ, РГППУ, УрГПУ, УрГЭУ, УрГУПС, УГЛТУ, РАНХиГС. Вузы Москвы и Санкт-Петербурга: МФТИ, МЭИ, НИУ ВШЭ, СПбГУ, МГИМО, МИСиС.



Будущие абитуриенты смогли получить консультации по выбору профессии, посетить мастер-классы и лекции ведущих экспертов в сфере образования, а также получить оценку уровня готовности к поступлению в высшие учебные заведения – для этого они проходили специальное тестирование.

Специально для родителей был организован стенд «Навигатор старших классов для родителей» – консультации как помочь ребенку поступить, важная информация от представителей ведущих вузов Екатеринбурга, Москвы и Санкт-Петербурга о правилах приема и проходных баллах в 2018 году. Организатор образовательного мероприятия в Екатеринбурге – компания МАХИМУМ, которая специализируется на разработке методики подготовки к стандартизированным экзаменам.



Представители 25 сильнейших ВУЗов Свердловской области и России на площадке форума рассказали о приёмной кампании 2018 года, о своих программах и особенностях обучения. Как отмечают специалисты, самые популярные направления сегодня, которыми интересуются абитуриенты на форуме – это юриспруденция, менеджмент и информационные технологии. Так, например, конкурс на направления подготовки в отрасли телекоммуникаций и связи растет с каждым годом.

Вузы – участники выставки из Екатеринбурга: УрФУ, УрТИСИ СибГУТИ, РГППУ, УрГПУ, УрГЭУ, УрГУПС, УГЛТУ, РАНХиГС. Вузы Москвы и Санкт-Петербурга: МФТИ, МЭИ, НИУ ВШЭ, СПбГУ, МГИМО, МИСиС.



Учебные заведения, участвовавшие в выставке, показали свои возможности, ознакомили участников встречи с правилами поступления, рассказали об инновациях.



До участников форума была доведена информация о правилах приема в университет, сроках приема документов, вступительных экзаменах и другая информация, связанная с приемом в 2018 году. Всем участникам мероприятия выдан информационный материал о направлениях, по которым ведется набор в университет (СибГУТИ).

На вопросы участников форума были даны разъяснения с учетом правил приема, организации проведения вступительных испытаний, особенностям учета индивидуальных достижений.

2. Международная Образовательная выставка- форум «SMART EXPO-URAL» (23-225 марта 2018г., г. Екатеринбург)

SMART EXPO-URAL (Образование. Наука. Профессия и карьера) – уникальный образовательный проект, эффективная дискуссионная и обучающая площадка как для профессионального научно-педагогического сообщества, представителей образовательных, административных и бизнес-структур, так и для подрастающего поколения – школьников, студентов, молодых профессионалов.

Образовательная выставка-форум в Екатеринбурге – уникальная информативная площадка:

- ◆ для демонстрации лучших программ в системе образования и центров развития личности,
- ◆ для продвижения новейшего «умного» оборудования и технологий в образовании,
- ◆ для профессиональных дискуссий педагогов, ученых, представителей бизнеса и власти,
- ◆ для образовательных дискуссий педагогов и воспитателей, родителей и детей,
- ◆ для изучения широкого спектра профориентации школьников и студентов,
- ◆ для демонстрации научных идей, синтеза науки с производством и инженерной школой,
- ◆ для показа систем многогранного дополнительного образования и воспитания,

- ◆ для представления стимулов гармоничного развития личности,
- ◆ для принятия современных умных идей в системе образования подрастающего поколения.

Организаторы выставки: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, Межрегиональная выставочная компания - УРАЛ (МВК УРАЛ).

Официальная поддержка выставки: Правительство Свердловской области, Администрация города Екатеринбурга.

По результатам участия в Международной Образовательной выставке- форуме «SMART EXPO-URAL» УрТИСИ СибГУТИ был награжден дипломом профессионального участника.

3. XX Областной конкурс конкурс научно-исследовательских работ студентов высших и средних специальных учебных заведений Свердловской области «Научный Олимп» по направлениям «Технические науки», «Гуманитарные науки» (сентябрь 2017 г.)

По итогам участия в XX Областном конкурсе «Научный олимп» по направлению «Технические науки» студент магистратуры Блинков Евгений (научный руководитель: доцент кафедры ОПД ТС, к.ф.-м.н. Куанышев В.Т.) был награжден поощрительной премией за научную работу «Расчет параметров и анализ работы усилителя низкой частоты на электронных лампах».

За научную работу «Перспективы и проблемы развития инфокоммуникационной отрасли в Свердловской области до 2030 года», представленную на XX областной конкурс научно-исследовательских работ студентов высшего и среднего образования Свердловской области «Научный Олимп» по направлению «Гуманитарные науки», студент магистратуры Демидов Д.Е. был награжден дипломом и поощрительной премией. За руководство студенческой научной работой, награжденной поощрительной премией, к.э.н., доцент Л.Н. Евдакова также была награждена благодарностью директора Департамента молодежной политики Свердловской области Глацких О.В.

5.9 Количество полученных свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ - 0; патентов на полезную модель – 1.

1. «Декодирующее устройство текстовой информации сжатой кодовой последовательностью». Автор патента на полезную модель: ст. преподаватель кафедры ОПД ТС Тарасов Е.С. Патент на полезную модель № 143865, зарегистрированном в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации (РОСПАТЕНТ) от 02.07.2014 г., сроком действия до 23.01.2024 г.

5.10 Количество госбюджетных НИР: в 2017 году – 1, в 2018 году – 1.

5.11 Количество и объем госбюджетных НИР с оплатой: в 2017 году – 1 госбюджетная НИР объемом 368,0 тыс. руб., в 2018 году – 1 госбюджетная НИР (срок сдачи отчетов – 30.11.2018 г.).

5.12 Количество и объем НИР, в том числе выполненных собственными силами: за 2017 год выполнено 16 работ на сумму 2670,5 тыс. руб.

5.13 Численность ППС, участвующего в НИР с оплатой: в 2017 году – 13 чел., в 2018 году – 10 чел.

5.14 Численность аспирантов, участвующих в НИР по совместительству: в 2017 году – 6 чел., в 2018 году - 8 чел.

5.15 Численность обучающихся ДФО, участвующих в НИРС – 390 человек.

5.16 Количество полученных ВУЗом премий международного уровня: Институт в отчетном периоде премий международного уровня не получал

5.17 Количество полученных ВУЗом государственных премий Институт в отчетном периоде государственных премий не получал.

5.18 Количество научно-технических программ, проектов, по которым ВУЗ является головной организацией:

В соответствии с планом мероприятий по реализации на территории Свердловской области Стратегии социально-экономического развития Уральского Федерального округа на период до 2030 года, утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от 09.07.2012 г. №770-ПП, УрТИСИ СибГУТИ входит в состав рабочей группы по разработке «Стратегии развития отрасли связи и массовых коммуникаций Свердловской области до 2030 года», «Стратегического плана развития города Екатеринбурга до 2030 года»; стратегической программой «Цифровой Екатеринбург».

5.19 Количество и объем контрактов с зарубежными фирмами: Контрактов с зарубежными фирмами институт не имеет.

Выводы:

Институт ведет научно-исследовательскую работу, которая проводится по профилю реализуемых образовательных программ в научно-исследовательских лабораториях при кафедрах института в разрезе основных научных направлений, учебно-научных образовательных комплексах и направлена на развитие сферы инфокоммуникационных технологий Уральского региона.

Научно-исследовательская работа, проводимая научно-педагогическим составом института, способствует повышению качества подготовки выпускников и эффективности образовательного процесса в институте.

Результаты выполнения показателей эффективности научно-исследовательской деятельности плана мероприятий Федерального агентства связи по реализации «дорожной карты» раздела V «Изменения в сфере высшего образования,

направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», утвержденных Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"»:

- ежегодное участие в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;

- приведена в соответствие учебно-методическая документация основным профессиональным образовательным программам подготовки в соответствии с ФГОС ВО-3+ по направлениям *бакалавриата*: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 38.03.01 Экономика, 11.03.01 Радиотехника, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; по направлениям *магистратуры*: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи ; по направлениям *аспирантуры*: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи, 38.06.01 Экономика: по программам *СПО*: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы по утвержденным на 2017-18 учебный год учебным планам (протокол Ученого совета СибГУТИ №12 от 30.05.2017 г.) (в т.ч. по заочной форме обучения);

- разработаны рабочие программы и оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам (модулям), программы и оценочные средства всех видов практик, ГИА реализуемых в УрТИСИ СибГУТИ направлений *академического бакалавриата*: 11.03.01 «РТ» (профиль «АТ»); 11.03.02 «ИКТиСС» (профили: «МТС», «ОСиСС», «ИКТвСиУС»); 09.03.01 «ИиВТ» (профиль «ПОсВТиАС»); 38.03.01 «Э» (профиль «ЭПиО»); *академической магистратуры*: 09.04.01 «ИиВТ», 11.04.02 «ИКТиСС»; *аспирантуры*: 11.06.01 «ЭРиСС», 09.06.01 «ИиВТ», 38.06.01 «Э»; по программам *СПО*: 09.02.03 «ПвКС», 11.02.09 «МТС» в соответствии с утвержденными на 2017-18 учебный год учебными планами (по количеству компетенций);

- разработаны на 2017-2018 учебный год и размещены на сайте УрТИСИ СибГУТИ общие характеристики основных профессиональных образовательных программ высшего образования по всем уровням образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и специальностям среднего профессионального образования;

- разработаны на 2017-2018 учебный год и размещены на сайте УрТИСИ СибГУТИ аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей);

- создание системы оценки качества обучающихся:

- ✓ разработаны оценочные средства по всем дисциплинам учебного плана (включая все виды практик, итоговую государственную аттестацию, выпускную квалификационную работу, научно-исследовательскую работу) по направлениям подготовки академического бакалавриата: 09.03.01, 11.03.01, 11.03.02, 38.03.01; академической магистратуры: 09.04.01, 11.04.02; по направле-

ниям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре: 09.06.01, 11.06.01, 38.06.01;

✓ утвержден график подготовки к государственной аккредитации ОПОП УрТИСИ СибГУТИ 2018 года по структурным подразделениям института ежемесячно;

- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 70,74 тыс. руб./пороговое значение - 70,1 тыс. руб.;

- количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 26 ед./пороговое значение - 4 ед.;

- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников - 352 ед./пороговое значение - 40 ед.

Предложения:

С целью выполнения критериев государственной аккредитации:

1. Выполнить план подготовки к государственной аккредитации ОПОП УрТИСИ СибГУТИ 2018 года в срок до 30.06.2018 г.

2. Выполнить утвержденную на 2018 год тематику НИР, финансируемой за счет средств федерального бюджета.

3. Выполнить утвержденную на 2018 год тематику хоздоговорной НИР, финансируемой за счет средств от приносящей доход деятельности.

4. Завершить выполнение отчетов по НИР, финансируемой за счет средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности, на 2018 год в соответствии с техническими заданиями. Сроки - 30.11.2018 г. и 30.12.2018 г. соответственно.

5. Произвести регистрацию НИР на 2018 год, финансируемой за счет средств федерального бюджета, на сайте Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) (в 30-дневный срок с даты начала НИР (Отв.: Кусайкин Д.В., срок – до 01.03.2018 г.).

6. Осуществить подведение итогов научно-исследовательской деятельности в УрТИСИ СибГУТИ за 2018 г. (НИЛ кафедр; УНОК экономики и философии хозяйства; УНОК компьютерных сетей; УНОК радиотехники и массовых коммуникаций).

7. Активизировать деятельность студентов, магистрантов, аспирантов по привлечению к научно-исследовательской работе, проводимой в институте, в т.ч. через организацию работы в кабинетах по выполнению самостоятельной работы студентов, курсового и дипломного проектирования, подготовке выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ; участие в НИРС по утвержденной тематике НИР института и участие в научных разработках, в т.ч. по модернизации учебной материально-технической базы.

8. Усилить деятельность учебно-научно-образовательных комплексов и НИЛ кафедр с целью проведения прикладных научных исследований и внедре-

ния их результатов, в т.ч. через оказание научно-образовательных услуг предприятиям отрасли и населению.

9. Расширить участие ППС в международных и национальных (всероссийских) научно-практических, научно-технических конференциях, конкурсах, семинарах и выставках, с целью апробации результатов проводимой научно-исследовательской деятельности.

10. Активизировать публикационную активность ППС кафедр в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях.

11. Активизировать публикационную активность ППС кафедр в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

12. Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности ППС кафедр (участие в осуществлении такой деятельности) должно соответствовать направлению (профилю) подготовки и подтверждаться документами по ее закреплению (требование к руководителю научного содержания ОПОП ВО – программ магистратуры и аспирантуры).

13. В соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (по методике расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2018 года, утвержденной Минобрнауки РФ 22.03.2018 г. №204), для оценки эффективности деятельности вузов, обеспечить выполнение показателей по направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования:

- Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП (ед.);

- Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП (ед.);

- Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 НПП (ед.);

- Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП (ед.) (показатель по УрТИСИ СибГУТИ за 2017 год составил **26** ед. на 100 НПП);

- Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП (показатель по УрТИСИ СибГУТИ за 2017 год составил **82** ед. на 100 НПП);

- Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП (показатель по УрТИСИ СибГУТИ за 2017 год составил **352** ед. на 100 НПП);

- Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) (показатель по УрТИСИ СибГУТИ за 2017 год составил **2670,5** тыс. руб.);

- Объем НИОКР в расчете на одного НПП (показатель по УрТИСИ СибГУТИ за 2017 год составил **70,74** тыс. руб.);
- Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации (показатель по УрТИСИ СибГУТИ за 2016 год составил **1,9%**);
- Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР (показатель по УрТИСИ СибГУТИ за 2016 год составил **100 %**);
- Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП (показатель по УрТИСИ СибГУТИ за 2016 год составил **32,48** тыс.руб.);
- Количество лицензионных соглашений (ед.);
- Удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников (показатель по УрТИСИ СибГУТИ за 2016 год составил **3,64%**);
- Удельный вес численности научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, в общей численности НПП (показатель по УрТИСИ СибГУТИ за 2016 год составил **4,44%**);
- Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией (ед.);
- Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП (ед.).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

6.1 Электронная информационная образовательная среда

Проект информатизации УрТИСИ СибГУТИ в рамках научно-исследовательской работы «Разработка инновационного комплекса автоматизации образовательного процесса технического вуза» предусматривает полную автоматизацию всех технологических процессов, позволяет реализовать комплекс функциональных подсистем единой информационной системы, базирующихся на современном аппаратном и программном обеспечении для создания оптимальных условий организации образовательного процесса.

В институте создана и развивается Единая научно-образовательная электронная среда (Е - НОЭС) вуза с использованием мультисервисной сети, имеющая несколько информационных подсистем, позволяющих более гибко и комплексно решать вопросы повышения качества обучения специалистов для отрасли связи. Значительно расширила свои возможности база данных «Электронной библиотеки» (Е-НОЭС), благодаря доработке интерфейса баз данных электрон-

ных ресурсов пользователям. После идентификации стали доступны электронные ресурсы библиотеки, которые значительно увеличились в отчетном периоде.

Доработана и внедрена подсистема «Абитуриент», позволяющая полностью автоматизировать процесс поступления в институт с использованием удаленного доступа к системе по результатам ЕГЭ. Внесены изменения в подсистему «Абитуриент» с учетом «Приема - 2017».

В институте успешно реализуются следующие инновационные проекты в образовании:

1. Постоянное деловое взаимодействие с ведущими предприятиями инфокоммуникационного комплекса Уральского региона с целью улучшения качества подготовки выпускников, выполнения научно-исследовательских работ в интересах отрасли, внедрения их результатов, организации производственных практик и трудоустройства выпускников.

2. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, в том числе создание Единой научной образовательной электронной среды (Е-НОЭС) на базе единой мультисервисной транспортной сети.

3. Создание социального партнёрства с доминирующими операторами отрасли по формированию инновационной образовательной среды для подготовки кадров в сфере инфокоммуникаций.

В 2017-2018 учебном году была продолжена реализация проекта в рамках НИР «Разработка приложений для подсистем Е-НОЭС УрТИСИ СибГУТИ по внедрению электронных УМК по дисциплинам в соответствии с ФГОС 3+: электронных учебных пособий, электронных моделей практикумов, учебно-методических комплексов для заочной формы обучения, учебно-методических комплексов для реализации образовательных программ ВПО с дистанционными технологиями, учебно-методических комплексов по направлениям магистратуры и аспирантуры.

В 2017-2018 уч. году были разработаны *электронные учебные пособия* по дисциплинам направлений ФГОС-3+ для внедрения в Е-НОЭС УрТИСИ СибГУТИ:

В состав разработанного учебно-методического комплекса (УМК) входят:

1. Рабочая программа по дисциплине (модулю) с оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации;
2. Методические указания по выполнению практических работ;
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ;
4. Методические указания для проведения семинарских занятий;
5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов;
6. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы;
7. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);
8. Вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету. Экзаменационные билеты;

9. Тесты с разбивкой на дидактические единицы;

На кафедрах института разработаны и используются в учебном процессе программы практик с оценочными средствами практик по видам (учебная, производственная, преддипломная), программы государственной итоговой аттестации с оценочными средствами государственной итоговой аттестации.

Разработаны общие характеристики основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, программы подготовки специалистов среднего звена; аннотации к рабочим программам дисциплин.

УМК размещены в Е-НОЭС УрТИСИ СибГУТИ, общие характеристики ОПОП и аннотации к рабочим программам дисциплин также размещены на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», вкладка «Образование».

С целью наполнения в рамках Е-НОЭС в учебный процесс института за отчетный период были внедрены следующие виды электронного учебно-методического обеспечения:

Программный интерфейс к лабораторным работам:

По дисциплинам кафедры МЭС:

1. «Исследование механических воздействий на параметры оптического волокна» по дисциплинам «Физические основы передачи информации по ВОЛС»;
2. «Исследование эффекта полного внутреннего отражения» по дисциплинам «Оптические направляющие среды»;
3. «Изучение и настройка оптического усилителя» по дисциплинам «Волоконно-оптические системы передачи»;
4. «Мультисервисный узел абонентского доступа» по дисциплинам «Технология широкополосного абонентского доступа»;
5. «Линейные коды ЦВОСП» по дисциплинам «Оптические цифровые телекоммуникационные системы»;
6. «Измерение параметров ВОЛС с помощью рефлектометра FTB – 100» по дисциплинам «Метрология в оптических телекоммуникационных системах».

По дисциплинам кафедры ОПД ТС:

1. Разработка интерфейса электронного пособия «Сетевые технологии» для АИС кафедры ОПД ТС (разработчик: Будылдина Н.В.);
2. Разработка интерфейса к лабораторной работе «Характеристики и параметры стабилизатора напряжения» для АИС кафедры ОПД ТС (разработчик: Малкова И.А.).

По дисциплинам кафедры ИСТ:

1. Разработка обучающего приложения «Программирование на С++» для АИС кафедры ИСТ (разработчик: Бикбулатова Н.Г.);

2. Разработка обучающего модуля «Защита информации в базах данных» для АИС кафедры ИСТ (разработчик: Бикбулатова Н.Г.).

6.2 Научно-педагогические работники

№ строки	Данные	Все-го	Из них имеют:			
			учёное звание		учёную степень	
			профес-сор	доцент	доктор наук	кандидат наук
01	Сотрудники научно-исследовательских подразделений (без совместителей), всего (чел.)	3	2	1	2	1
02	Профессорско-преподавательский состав (без совместителей), всего (чел.)	35	7	14	7	19
03	Из строки 01 имеют возраст до 50 лет (чел.)	1	-	1	-	1
04	Из строки 02 имеют возраст до 50 лет (чел.)	10	-	1	-	5
05	Совместители (чел.)	17	6	3	6	8
06	Средний возраст преподавателей из числа ППС (лет)	54	65	52	65	52

Данные таблицы подтверждают, что научный потенциал профессорско-преподавательского состава УрТИСИ СибГУТИ имеет достаточно высокий уровень и соответствует лицензионным требованиям, а также аккредитационным требованиям для уровня университета (78% ППС имеют ученую степень и (или) звание; 14% ППС имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор; 83% ППС работает в институте на штатной основе). Формирование кадров профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе заключения срочных трудовых договоров через процедуру конкурсного отбора.

Сведения о повышении квалификации преподавателей из числа ППС

Повысили квалификацию (чел.)					
План	Всего (сумма)	в том числе:			
		ИПК	ФПК	учебные центры	

	гр. 3, 4, 5, 6, 7)		(УПО ПК)	россий- ские	совместно с ведущими телекоммуникационны- ми фирмами мира, ком- паниями	стажировка
1	2	3	4	5	6	7
28	28	-	28	-	-	-

Численность членов различных академий России (чел.) – 3 – член - корреспонденты Академии инженерных наук им. А.М. Прохорова; 1 - действительный член Российской Академии Инженерных Наук; 2 - академика Международной Академии Информатизации; 1 – действительный член Международной Академии Менеджмента; 1 - член - корреспондент Российской метрологической академии; 1 - член - корреспондент Российской академии естествознания; 2 – академика Академии Философии Хозяйства при МГУ им. М.В. Ломоносова, в т.ч. РАН (чел.) – нет.

6.3 Материально-техническая база

Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

3.1 Стоимость основных фондов (тыс. руб.) – 212 292,0

3.2 Стоимость учебно-лабораторного оборудования (тыс. руб.) – 64 603,4
в том числе: вычислительной техники, используемой в учебном процессе (тыс. руб.) – 21 792,0.

3.2.1 Общее количество ЭВМ (ед.) - 1171, в т.ч. с современной конфигурацией (ед.) – 1171.

3.2.2 Общее количество рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами (ед.) – 1171.

3.2.3 Среднее машинное время, приходящееся на 1 студента за отчетный учебный год (часов/ год) – 340.

3.2.4 В институте имеется подключение к сети «Internet».

3.2.5 Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet (ед.) – 1100.

3.2.6 Количество в ВУ-Зе компьютерных классов (ед.) – 58.

3.2.7 Количество локальных вычислительных



сетей в вузе – 4 (в т.ч. физических -2).

Развитие материально-технической базы института в 2017 г.

С целью совершенствования учебно-материальной базы проделаны следующие мероприятия:

- пропускная способность основного Internet канала 150 Мб/с безлимитного трафика, пропускная способность резервного Internet канала до 10 Мб/с (суммарная пропускная способность 160 Мбит/с);

- модернизированы магистральные участки ШМСС в учебном корпусе №1 на волоконно-оптическую линию связи;

- конвергентная сеть в институте используется для организации IP-телефонии на базе Si 3000 и IP-телевидения по стандарту DVB в лабораториях кафедры ММС;

- произведен монтаж СКС ШМСС в кабинетах и лабораториях учебных корпусов №1,3,5;

- расширена система IP-видеонаблюдения в учебных корпусах №1,3,5, общежитии; на постах охраны, на базе ШМСС;

- смонтирован новый высокопроизводительный сервер для IP-видеонаблюдения; установлены дополнительные видеокамеры в УК №5 и общежитии;

- модернизирован сервер мониторинга состояний Internet-каналов, сервер Е-НОЭС;

- установлен новый сервер баз данных резервных копий.

- переформатирована система Е-НОЭС с учетом размещения методических и учебных материалов по всем направлениям подготовки;

- внесены изменения в подсистему «Абитуриент» с учетом «Приема -2018»;

- в 2016-2017 годах введены в учебный процесс 4 универсальные лаборатории с интерактивными досками, подключенными к ШМСС института;

- на сайте института оперативно проводится обновление необходимой информации в соответствии с требованиями Рособнадзора, в том числе по размещению ВКР, учебно-методической документации;

- организованы дополнительные рабочие места для преподавателей кафедр: ОПД ТС, ЭС, МЭС;

- после ремонта введены в учебный процесс с 01.09.2017г. 6 аудиторий УК № 1.

За отчетный период на кафедре МЭС введена учебная лаборатория «Сети архитектуры FTTx» на 35 мест для студентов (в т.ч. 10 мест оборудовано ПК) и 1 место преподавателя, оборудованное ПК, интерактивной доской с подключением к ШМСС УрТИСИ СибГУТИ и Internet. Учебная лаборатория обеспечивает проведение занятий в интерактивной форме, проведение практики по получению профессиональных навыков по программам прикладного бакалавриата.

На кафедре ВМФ введены в учебный процесс 2 универсальные учебные лаборатории, каждая на 24 места для студентов и 1 место преподавателя, оборудованное ПК с подключением к ШМСС УрТИСИ СибГУТИ и Internet по техноло-

гии Wi-Fi. Учебная лаборатория обеспечивает проведение всех занятий в интерактивной форме.

На кафедре ОПД ТС введена в учебный процесс универсальная интерактивная лаборатория, позволяющая проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы обучающихся, в т.ч. в интерактивной форме обучения. Лаборатория оборудована на 49 мест для студентов и 1 место преподавателя, оборудованное ПК и интерактивной доской IQ Board. Лаборатория подключена к ШМСС УрТИСИ СибГУТИ.

На кафедре ЭС введена в учебный процесс универсальная интерактивная лаборатория для проведения всех видов занятий по направлению «Экономика и управление». В лаборатории организовано 49 мест для студентов и 1 место преподавателя, оборудованное ПК и интерактивной доской IQ Board. Лаборатория подключена к ШМСС УрТИСИ СибГУТИ и Internet. Проведена модернизация лингофонных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2016 году прошла модернизация типографии УрТИСИ СибГУТИ: был приобретен и установлен в РИО высокопроизводительный ризограф RISO EZ 371 A3 (300x600dpi).

Проведена большая работа по обеспечению требований федерального законодательства в части оснащения материально-технической базы УрТИСИ СибГУТИ для обеспечения организации приема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в УК№5 и общежитии: установка пандусов, расширение дверных проемов, переоборудование санитарных комнат, аудиторий для сдачи вступительных испытаний, размещение помещений приемной комиссии на 1-ом этаже. В настоящее время в УрТИСИ СибГУТИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучается 1 человек. Инклюзивное обучение в институте планируется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе. Также приобретено и установлено звукоусиливающее оборудование в лекционных аудиториях.

В 2017 году отремонтировано помещение стрелкового тира и помещение цокольного этажа УК №1. В апреле 2018 года будет проведен монтаж полосы препятствий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Медицинское обслуживание студентов обеспечивается в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность в помещениях здравпункта УрТИСИ СибГУТИ.

Питание студентов организовано в буфете, расположенном в общежитии института.

Библиотека является структурным подразделением института. В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов, в библиотеке функционируют два читальных зала: общий зал и зал научной литературы и электронных ресурсов (НЛЭР), два абонемента учебной литературы: для дневной и заочной форм обучения. Для поиска необходимой информации пользователям предоставлены алфавитный, систематический, электронный каталог, электронные базы данных и электронно-библиотечные системы.

Общая площадь библиотеки составляет 742 кв. м. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 132. В читальном зале научной литературы и электронных ресурсов (НЛЭР) - 16 ПК, что дает уникальную возможность студентам, преподавателям и самой широкой читательской аудитории института познакомиться с электронными учебными изданиями, книгами, газетами, журналами. На всей территории библиотеки института имеется беспроводной доступ в Интернет.

Библиотека вуза продолжает пополнять электронные ресурсы собственной генерации: электронный каталог, электронная картотека статей и полнотекстовые базы данных: БД «Годовые и ежемесячные оглавления журналов», БД «В помощь курсовому и дипломному проектированию», БД «Нормативная и техническая документация», БД «Конференции УрТИСИ».

Для полного удовлетворения потребностей в учебной литературе и периодических изданиях были закуплены две электронно-библиотечные системы («Ibooks» и «IPRbooks»), которые действовали в 2016 и 2017 годах, на 2018 год закуплена ЭБС «IPRbooks», действие которой продолжается и в настоящее время. Доступная электронная коллекция ЭБС насчитывает более 29000 изданий, в том числе и периодических электронных изданий.



Учебно – материальная база

Учебная материально-техническая база и информационное обеспечение УрТИСИ СибГУТИ соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам всех уровней.

Проводится постоянная работа по модернизации действующих и созданию новых лабораторий.

Наиболее значимые аспекты в развитии МТБ института в 2017 году

1. Создание и ввод в учебный процесс универсальной интерактивной лаборатории для проведения всех видов учебных занятий (лаборатория кафедры ИСТ, оборудованная 14 ПК и интерактивной LED-панелью со встроенным ПК с подключением к ШМСС УрТИСИ СибГУТИ).

2. Отремонтировано помещение стрелкового тира и помещение цокольного этажа УК №1.

3. Модернизованы римские аудитории № III, IV: были приобретены и установлены новые ПК для управления мультимедийными проекторами, подключенными к ШМСС УрТИСИ СибГУТИ.

4. После ремонта введены в учебный процесс 6 аудиторий УК №1, модернизировано два лингафонных кабинета кафедры ЭС.

В 2018 году:

1. В апреле 2018 года будет проведен монтаж элементов полосы препятствий в соответствии с требованием ФГОС СПО.

2. Переформотирована система Е-НОЭС УрТИСИ СибГУТИ с учетом размещения методических и учебных материалов по всем направлениям подготовки, портфолио студентов и аспирантов, ВКР.

3. Доступная электронная коллекция ЭБС насчитывает 29000 изданий (действующий договор с 2013 года на ЭБС «IPRbooks», ресурсы собственной генерации). С апреля 2018 года планируется заключение договора на ЭБС Ibooks (с полной подпиской на издания «Горячая линия – Телеком»).

4. Отремонтировано помещение спортивного зала.

5. Ежегодно обновляется ПО для Е-НОЭС УрТИСИ СибГУТИ (ПО Касперского, Microsoft Office) на сумму до 500 тыс. руб. в год.

6. Приобретено ПО 1С для модуля «Расчет зарплаты и кадры» (обеспечен переход с ПО «Парус», планируется приобретение сервера для бухгалтерии)

Взаимодействие с предприятиями и организациями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах

Прямое взаимодействие работодателей и УрТИСИ СибГУТИ включает новые формы участия работодателей в образовательной деятельности института:

1. Руководители и ведущие специалисты предприятий отрасли инфокоммуникаций региона являются председателями и членами государственных экзаменационных комиссий по программам высшего и среднего профессионального образования в УрТИСИ.



2. Организация и прохождение всех видов практик в 2017 году на предприятиях отрасли региона, в соответствии с заключенными договорами (в т.ч. по списку, рекомендованному Россвязью – 12 договоров). Заключено 8 договоров с предприятиями – базами практик.

По итогам производственной практики студентов ежегодно проводится традиционная научно-практическая конференция. В 2017г. она проходила по теме «Актуальные вопросы обеспечения качества высшего образования в условиях реализации ФГОСЗ+ в инфокоммуникационном ВУЗе при организации производственной практики студентов».

В декабре 2016г. и 2017г. на площадке УрТИСИ СибГУТИ компанией ООО



«К-Телеком» проводился открытый конкурс через тестирование IQ «Битва интеллектуальных талантов» среди студентов технических ВУЗов города Екатеринбурга. В мероприятия приняли участие 114 студентов.

3. Привлечение ведущих специалистов отрасли для проведения учебных занятий, мастер-классов, тренингов, «круглых столов» по проблемам отрасли.

4. Создание совместных учебных центров на базе групп «Дополнительного профессионального образования». Реализуется 2 программы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации по 20-ти программам (всего обучились в 2017 году 135 специалистов отрасли Уральского региона). Наиболее востребованы курсы по программе «Технология строительства, монтажа и измерений ЛКС ВОЛП», в т.ч. и среди студентов института, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда (в 2017 году курсы прошли 82 студента).

Вывод: Формирование профессиональных компетенций обучающихся обеспечивается через закрепление и проверку теоретических знаний, освоение прогрессивных технологических процессов, адаптацию студентов к реальным производственным условиям и укрепление взаимоотношений образовательного учреждения с производством.

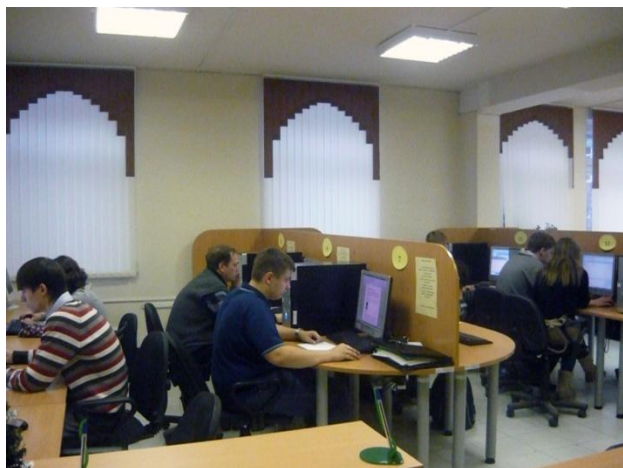


6.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Развитие высшего образования сегодня невозможно без обеспечения информационной поддержки учебных и научных процессов. Поэтому библиотека, как главный социальный институт, организующий сбор, хранение и использование информационных ресурсов, является неотъемлемым компонентом процесса информатизации вуза, она функционирует и развивается в соответствии с его целями и задачами. Библиотека развивается как информационное ядро института,

аккумулируя и сохраняя результаты педагогической деятельности его работников, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Результатом формирования фонда является гармоничное сочетание учебной, научной и учебно-методической литературы составляющих с учетом перспективных направлений подготовки специалистов. Основанием для реализации образовательного процесса является заложенный в предыдущие годы фундамент

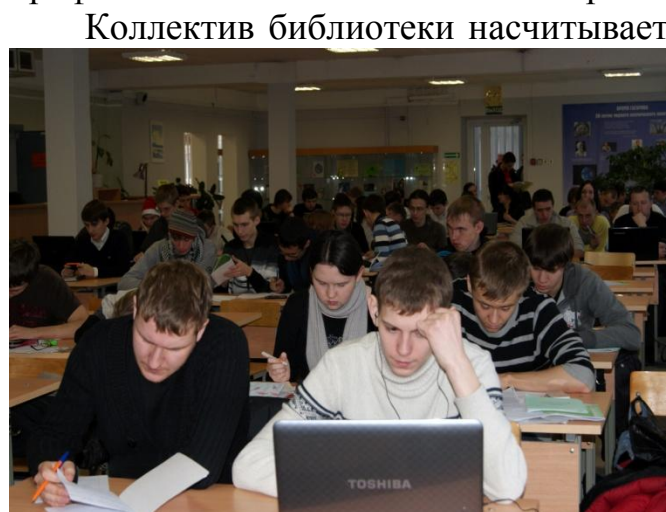


(состав фонда, кадровый потенциал), а также современные технологии, при наличии стабильного сбалансированного бюджета библиотеки и мотивации ее персонала.

Целью деятельности библиотеки является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их

свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного и культурного разнообразия, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры преподавателей и обучающихся.

Основными приоритетами развития библиотеки являются обеспечение соответствия состава и объема фонда информационным потребностям пользователей, содействие вузу в достижении высокого качества образования студентов, в развитии научной, воспитательной и инновационной деятельности, совершенствование справочно-библиографического аппарата библиотеки, обеспечение доступа пользователей к документам фонда, к электронным образовательным ресурсам, сохранение богатства фонда и наследия института для последующих поколений, повышение комфортности обслуживания всех категорий пользователей, а также развитие и совершенствование инфраструктуры библиотеки, повышение профессиональной компетентности работников библиотеки.



Коллектив библиотеки насчитывает 4 человека: 3 педагога-библиотекаря и заведующая библиотекой. Из них с высшим образованием – 4, в том числе с библиотечным – 1 человек. Средний возраст сотрудника – 54 года. В библиотеке функционируют два читальных зала: общий и зал научной литературы и электронных ресурсов

(НЛЭР), два абонемена учебной литературы: для дневной и заочной форм обучения.

Для поиска необходимой информации пользователям предоставлены алфавитный, систематический, электронный каталог, электронные базы данных и электронно-библиотечные системы. Нумерационный и топографический каталоги ведутся только для служебного пользования.

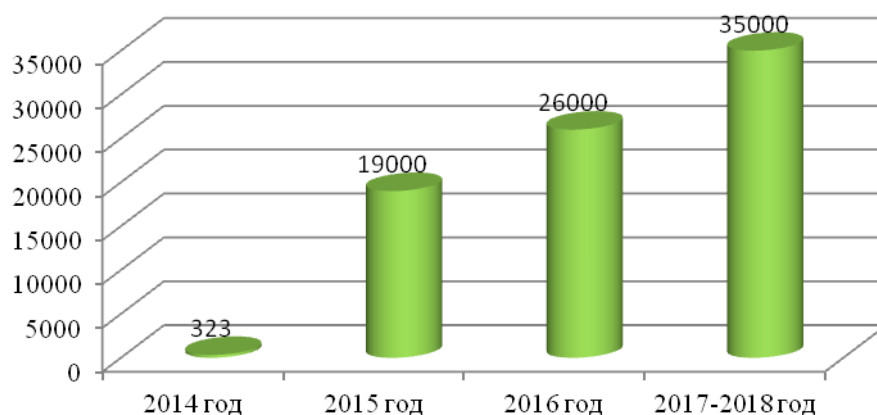
Общая площадь библиотеки составляет 742 кв. м. Общий суммарный фонд библиотеки на 01 апреля 2018 года – 136328 документов. В течение года всеми структурными подразделениями обслуживалось более 1148 читателей. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 132. В читальном зале НЛЭР - 16 АРМ, которые используются студентами, преподавателями и другими читателями института для работы с электронными учебными изданиями, книгами, газетами, журналами. На территории института имеется беспроводной доступ в Интернет. По единому читательскому билету зарегистрировано 1066 человек. Показатель посещаемости, по сравнению с прошлым годом, претерпел незначительное уменьшение, как и показатель книговыдачи.

Год	Посещаемость (чел.)	Книговыдача (док.)
2017	30996	46553
2018	30645	43122

В библиотеке организован доступ к печатным периодическим изданиям. Показатель поступлений в библиотеку периодических печатных изданий можно считать стабильным на протяжении нескольких последних лет.

В 2017 году в институте был организован доступ к ЭБС «IPRbooks». Более 26 тыс. изданий учебной литературы и более 300 журналов были доступны для преподавателей и студентов института, а уже с ноября 2017 года (произведена новая подписка, действие которой продолжается и в настоящее время.) - более 35 тыс. изданий учебной литературы и более 600 журналов. Для наших пользователей система стала более открытой и доступной. Количество электронных изданий в ЭБС неуклонно растет и это видно на диаграмме.

Количество электронных изданий в ЭБС IPRbooks



Понимая, что ЭБС, которая удовлетворяла бы все информационные потребности института, еще не создана, мы, как и другие библиотеки, проводим мониторинг рынка образовательных ресурсов, инициируем и организуем тестовые доступы. Так был открыт тестовый доступ на полный контент ЭБС «Ibooks.ru». Получение таких доступов является для нас дополнительной возможностью приблизить ЭБС к пользователям, изучить содержание и функциональные возможности ресурсов и в случае открывшихся финансовых возможностей принять оперативное решение о приобретении данной системы.

Также в прошедшем году коллектив института, а в том числе и коллектив библиотеки, активно работал с научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – крупнейшим российским информационным порталом в области науки, технологии, медицины и образования на платформе которой доступны электронные версии, где свыше 4500 российских научных журналов размещены в [бесплатном открытом доступе](#). В прошедшем году оставалось актуальным консультирование профессорско-преподавательского состава по работе с научной электронной библиотекой eLibrary и оказание помощи при регистрации авторов в российской библиографической базе данных научного цитирования – РИНЦ, но обращений в библиотеку было значительно меньше, чем в предыдущем году. Это говорит о том, что у преподавательского состава особых проблем по работе с научной электронной библиотекой eLibrary особо не возникало.

Электронные ресурсы библиотеки

№	Наименование электронных ресурсов	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary	http://www.eLibrary.ru
3	Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)	http://www.neicon.ru/
4	Ресурсы электронной библиотеки УрТИСИ	локальная сеть вуза

5	Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ	http://lib.sibsutis.ru/libs.php
6	Электронные полнотекстовые изданиям ПГУТИ (каталог СибГУТИ)	http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis64.exe

Также наметился рост числа обращений к электронной базе учебно-методической литературы библиотеки, что тоже является положительным моментом в ее работе.

Базой справочно-библиографического обслуживания является справочно-библиографический аппарат. От его состояния зависит качество обслуживания, степень оперативности, полнота и точность ответов на запросы пользователей Система каталогов и картотек - важнейшая и самая подвижная часть справочно-библиографического аппарата библиотеки. Она позволяет максимально эффективно и быстро удовлетворять запросы читателей и наиболее полно раскрывает фонды библиотеки с разных точек зрения. В библиотеке УрТИСИ ведутся традиционные карточные каталоги (алфавитный, систематический, генеральный алфавитный (служебный), нумерационный (служебный), а также электронный каталог. Электронный каталог в настоящее время насчитывает 26526 записей. Доступ к электронному каталогу осуществляется как в локальной сети вуза, так и посредством сети Интернет через web-сайт вуза.

Система картотек дополняет каталог и раскрывает состав и содержание фондов. Ведется также картотека учебных и методических пособий преподавателей вуза. В электронном каталоге периодики отражены сведения о периодических изданиях, поступающих в фонд библиотеки.

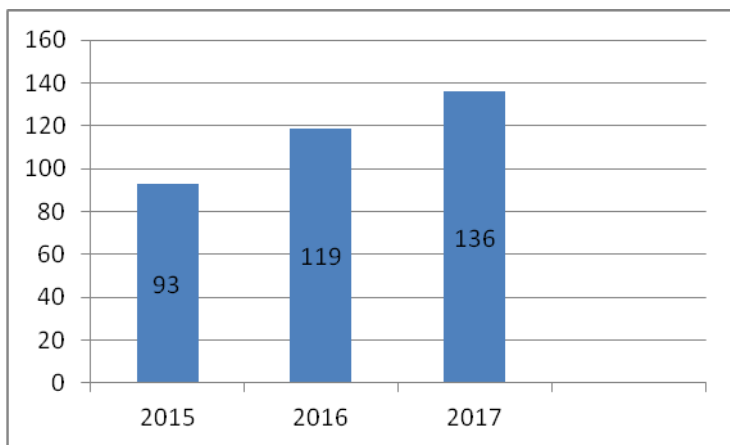
Справочно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки осуществлялось в соответствии с запросами пользователей.

Показатели справочно-библиографической и информационной работы

- Общее количество справок: 1056
- Количество тем по системе ИРИ/ДОР– 15
- Количество абонентов информации (цифра постоянная в течение года) – 9
- Количество отправленных абонентам электронных документов – 213 файлов
- Проведено библиотечных занятий по основам информационной культуры – 15 занятий / 17 групп / 203 человека
- Консультации, оказанные пользователям - 504

Особенностью работы библиотеки вуза является ее полифункциональность. Библиотека вуза – это и учебная и научная и публичная библиотека одновременно, поскольку обслуживает не только учебный и научный процесс, но и организует работу по культурно-нравственному и духовному воспитанию обучающихся. В библиотеке ежемесячно экспонируются 12–16 книжных выставок: тематические, юбилейные, выставки-персоналии к памятным и праздничным датам, го-

довые. Оперативная информация о книжных новинках выставляется на сайте библиотеки. За отчетный период было организовано 136 книжных выставок, что значительно превышает количество выставок прошедшего года - 119. На них представлено 2845 различных документов из библиотечного фонда, 1934 экземпляра выдано по заявкам пользователям библиотеки.



Предоставляя конкретные услуги пользователям, библиотека не только должна соответствовать существующим информационным потребностям общества, но и, будучи социокультурным институтом общества, участвовать в формировании этих потребностей.

В течение всего года сотрудники библиотеки принимали участие в разнообразных мероприятиях, проводимых как в вузе, так и за его пределами.

Общеинститутские мероприятия: Акция «Армия и Связь», посвященная Дню защитников Отечества 23 февраля, праздник посвященный Дню Победы 9 Мая. Значительными источниками получения профессиональной информации для сотрудников библиотеки являлись семинары, вебинары и онлайн-семинары.

В целях максимально эффективного применения ресурса преподавателями и студентами учреждения, компания-разработчик «Ай Пи Эр Медиа» 07 апреля 2017 года проводила семинар-практикум на тему «Адаптивные технологии электронно-библиотечных систем IPRbooks и Библиокомплектатор для поддержки внедрения инклюзивного образования», который прошел в форме вебинара. По итогам семинара два члена коллектива библиотеки получили сертификат участника.

Также сотрудники библиотеки принимали участие в серии онлайн-семинаров, посвященных работе с платформой Web of Science и другими ресурсами для научной деятельности.

Библиотека нашего вуза посетила также и выездное межвузовское мероприятие по приглашению Зональной научной библиотеки (ЗНБ) УрФУ, т. к. поддерживает самые тесные связи с другими библиотеками города Екатеринбурга, посещая семинары, проводимые на базе УрФУ и др. вузов.

В апреле 2017 года на базе ЗНБ УрФУ, в течение двух дней, была проведена Зональная научно-практическая конференция «Университетская библиотека как интеллектуальный центр получения новых знаний».

За высокий профессионализм и достигнутые результаты по информационно-библиотечному обеспечению образовательного процесса и в связи с профессиональным праздником - Днем библиотек, всем сотрудникам библиотеки были объявлены благодарности от имени руководства института.

Библиотека продолжает тесное сотрудничество с издательско-торговыми центрами «Питер», «Академия», «Лань», ООО Научно-техническим издательством «Горячая линия – Телеком». Источниками текущей библиографии являются прайс-листы, каталоги изданий, рекламные проспекты, а также информирование о новинках по электронной почте и телефону.

С 20 по 23 ноября 2017 года сотрудники библиотеки прошли обучение, организованное в целях реализации требований ФЗ РФ №69-ФЗ «О пожарной безопасности». Обучение проводилось по Программе пожарно-технического минимума работников института. По окончании обучения были успешно сданы экзамены по проверке знаний.

В итоге можно сказать, что библиотека института является частью системы образования и направляет свою деятельность не только на предоставление информации пользователям, но и на воспитание личности студента.

6.5 Инфраструктура для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в УрТИСИ СибГУТИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучается: 1 человек.

В УрТИСИ СибГУТИ имеются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Инклюзивное обучение в институте планируется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий на территории института:

- имеются подъездные пандусы с поручнем ко входам в здания (УК №5, общежитие);

- имеется доступный вход для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (аудитории, помещения приемной комиссии, туалетные и другие помещения), пребывания в указанных помещениях;

- в аудитории, предназначенной для сдачи вступительных испытаний, оборудованы места для отдельных категорий лиц с ОВЗ;

- официальный сайт вуза имеет возможность увеличения шрифта для слабовидящих.

В УрТИСИ СибГУТИ проведена большая работа по обеспечению требований федерального законодательства в части оснащения материально-технической базы УрТИСИ СибГУТИ для обеспечения организации приема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в УК№5 и общежитии: установка пандусов, расширение дверных проемов, переоборудование санитарных комнат, аудиторий для сдачи вступительных испытаний, размещение помещений приемной комиссии на 1-ом этаже. В настоящее время в УрТИСИ СибГУТИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучается 1 человек. Инклюзивное обучение в институте планируется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе. Также приобретено и установлено звукоусиливающее оборудование в лекционных аудиториях.

6.6 Финансовое обеспечение реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967)».

Финансовое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня (приказ Минобрнауки России от 27 июня 2011 г. N 2070).

Основные итоги финансовой деятельности УрТИСИ СибГУТИ в сравнении с предыдущим периодом.

В 2017 году план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100,1%.

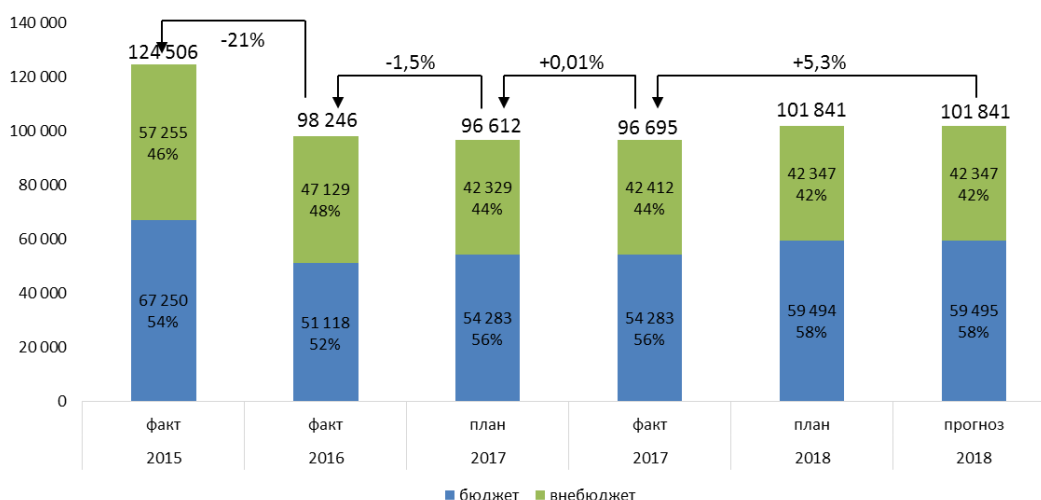
Выполнение 2017 к 2016 году составило 98% (субсидии +6%, + 3,2 млн.руб) и по ПД -10%, -4,2 млн.руб. в связи с уменьшением договорного контингента),

удельный вес внебюджетных средств составляет 46% в 2015 г., 48% в 2016г., 44% в 2017г.

Существенный рост доходов прослеживается по научной деятельности +583 тыс.руб., от проживания в общежитии +272 тыс.руб. и от возмещения расходов за коммунальные расходы +148 тыс.руб., снижение наблюдается от образовательной деятельности и от прочих услуг.

Финансирование	Источники поступлений (доходы)	2015	2016	2016 факт/2015 факт	2017		2017 факт/2017 план, %	2017 факт/2016 факт
		поступления факт	поступления факт		план	поступления факт		
Бюджетное	Субсидия на гос.задание	43 206	38 370	89%	45 112	45 112	100%	118%
	Субсидия на прикладные научные исследования	377	411	109%	368	368	100%	90%
	Субсидия на иные цели	23 667	12 337	52%	8 803	8 803	100%	71%
	ИТОГО	67 250	51 118	76%	54 283	54 283	100%	106%
Внебюджетное	Образовательная деятельность	44 603	37 828	85%	32 536	32 434	100%	86%
	Научно-исследовательская деятельность	2 967	1 713	58%	2 296	2 296	100%	134%
	Сдача имущества в аренду	1 293	1 450	112%	1 430	1 442	101%	99%
	Проживание в общежитии	4 360	4 316	99%	4 517	4 588	102%	106%
	Возмещение расходов за коммунальные услуги	964	1 024	106%	1 145	1 172	102%	114%
	Прочие	3 069	798	26%	406	481	119%	61%
	ИТОГО	57 255	47 129	82%	42 329	42 412	100%	90%
ВСЕГО (по всем источникам поступлений)		124 506	98 246	79%	96 612	96 695	100%	98%

Удельный вес внебюджетных поступлений за 2015 – 2017 года составил в среднем 46%, что выше, чем в среднем по ВУзам Минобразования за 2016-ый год. (40%).



В 2018 году запланировано поступление субсидий на гос.задание с ростом на 10% относительно 2017г.с учетом выполнения «Дорожной карты» в соответ-

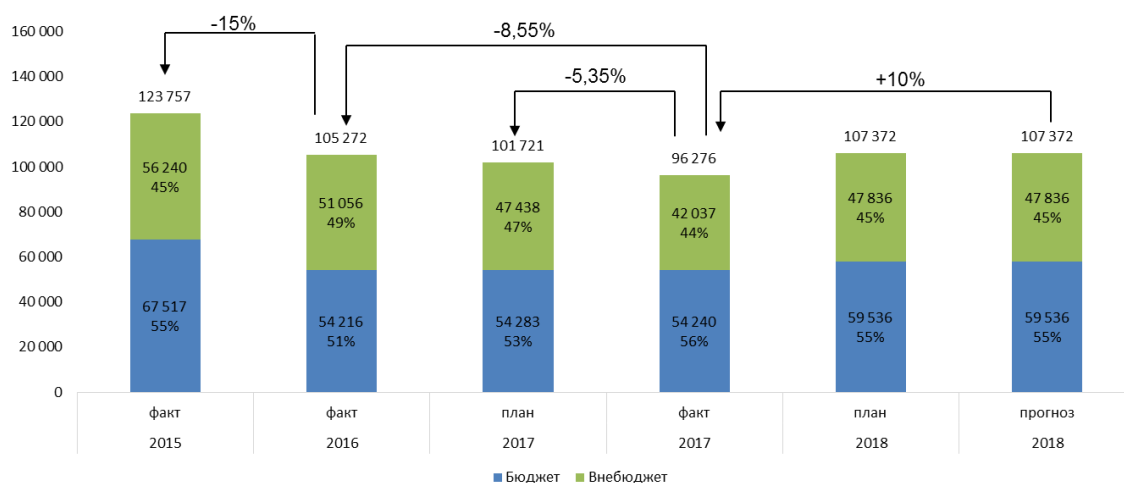
ствии с приказом №597. По внебюджетной деятельности доходы запланированы практически на уровне 2017г. - 42348 тыс.руб.

Финансирование	Источники поступлений (доходы)	2017 год	2018 год		2018 прогноз/2018 план	2018 прогноз/2017 факт
		поступления факт	план	поступления прогноз		
Бюджетное	Субсидия на гос.задание	45 112	49 928	49 928	100%	111%
	Субсидия на прикладные научные исследования	368	726	726	100%	197%
	Субсидия на иные цели	8 803	8 840	8 840	100%	100%
	ИТОГО	54 283	59 494	59 494	100%	110%
Внебюджетное	Образовательная деятельность	32 434	32 375	32 375	100%	100%
	Научно-исследовательская деятельность	2 296	2 096	2 096	100%	91%
	Сдача имущества в аренду	1 442	1 442	1 442	100%	100%
	Проживание в общежитии	4 588	4 727	4 727	100%	103%
	Возмещение расходов за коммунальные услуги	1 172	1 299	1 299	100%	111%
	Прочие	481	407	407	100%	84%
	ИТОГО	42 412	42 347	42 347	100%	100%
ВСЕГО (по всем источникам поступлений)		96 695	101 841	101 841	100%	105%

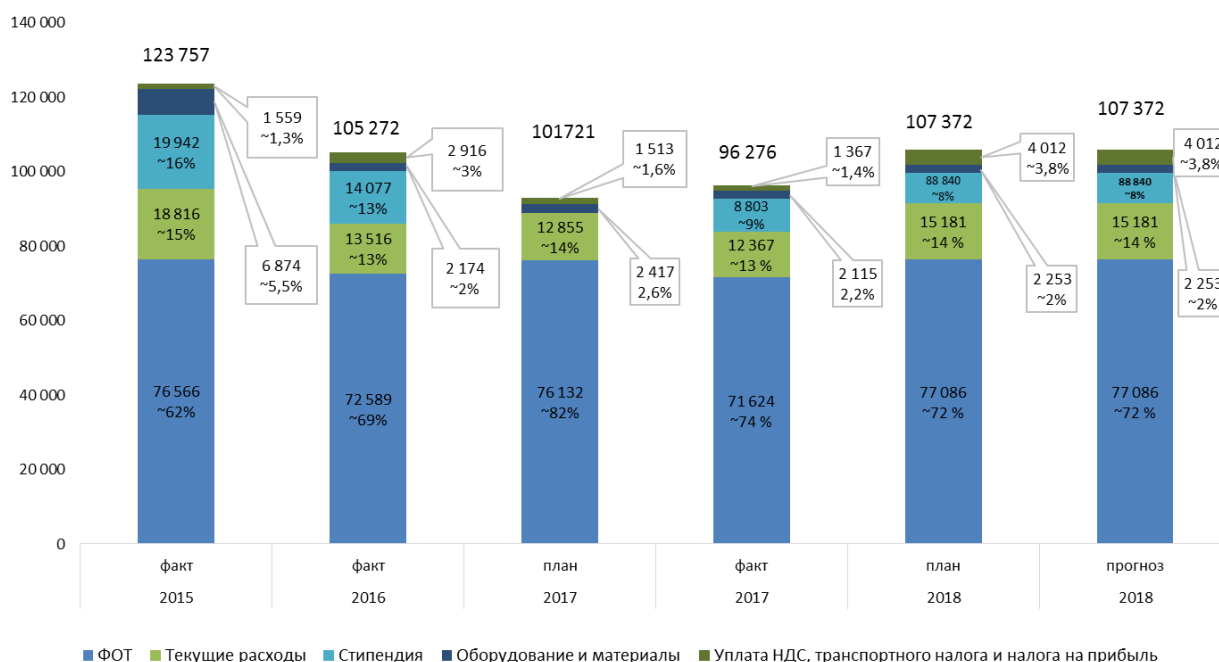
Расходы по источникам финансирования

1. Расходы в 2016г. сокращены на 15%, в 2017г. – в целом сокращены на 23,55% относительно 2015 г. и на 8,55% относительно 2016г.

2. На 2018 г. предусмотрен рост расходов за счет выполнения требований «Дорожной карты» по зарплате ППС.



Доля фонда оплаты труда в расходах выросла с 62% в 2015 г. до 72% в 2018 г., учитывая необходимость выполнения требований «дорожной карты» по зарплате ППС.



Среднемесячная заработная плата в 2017г по отношению к 2016 г выросла по всем категориям сотрудников. В целом по УрТИСИ СибГУТИ среднемесячная заработная плата штатных сотрудников в 2017г увеличилась на 9,1% и составила 34477 руб. Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава высшего образования увеличилась на 15,8% и составила 56 739 руб.

Показатели "дорожной карты" по соотношению заработной платы ППС, научных сотрудников, преподавателей к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по субъекту РФ выполняются по всем категориям должностей:

профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, преподавателей СПО на протяжении всех анализируемых лет.

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

1. XXI Международная конференция по химической термодинамике в России (RCCT-2017), 26-30 июня 2017 г., г. Новосибирск (Nikolaev Institute of Inorganic Chemistry (SB RAS, Novosibirsk), Technopark of Novosibirsk Akademgorodok and the Novosibirsk State University)

XXI Международная конференция по химической термодинамике в России «XXI International Conference on Chemical Thermodynamics in Russia (RCCT-2017)» прошла в новосибирском Академгородке с 26 по 30 июня 2017 года. Основные организаторы RCCT-2017: Институт неорганической химии А.В. Николаева СО РАН, Технопарк новосибирского Академгородка и Новосибирский государственный университет.

Конференции по химической термодинамике в России являются одними из крупнейших конференций и проводятся с 1961 года. До 1977 года конференция называлась «Всесоюзная конференция по калориметрии», далее, до 1992 года «Всесоюзная конференция по калориметрии и химической термодинамике», затем после большого перерыва в 2001 году традиция проведения конференций была возрождена.

В настоящее время международные конференции RCCT традиционно проходят раз в два года в различных крупных научных центрах России – Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Новосибирске, Казани, Самаре и других городах. Каждая конференция RCCT является уникальным и значимым событием, как для российского, так и для мирового термодинамического сообщества в целом. Конференция охватывает все аспекты химической термодинамики: от фундаментальных до прикладных областей, включая междисциплинарные подходы и смежные области наук.

В RCCT-2017 приняло участие более 300 человек. Из них более 50 – зарубежные ученые из США, стран Европы (Германия, Великобритания, Франция, Швейцария, Швеция, Финляндия, Италия, Румыния, Венгрия), Юго-Восточной Азии (Китай, Тайвань, Таиланд), Африки (ЮАР, Алжир), стран СНГ (Украина, Казахстан, Азербайджан, Армения, Белоруссия). Остальные участники – специалисты из разных уголков России (Москва, Санкт-Петербург, Иваново, Новоси-

бирск, Самара, Екатеринбург, Тверь, Севастополь, Челябинск, Томск, Омск, Красноярск, Пермь, Казань, Тюмень, Бийск).

В качестве почетного лектора приглашен профессор Jean-Pierre Grolier (Франция).

От УрТИСИ СибГУТИ заочное участие в конференции по химической термодинамике приняла аспирант Малкова И.А. (гр. АС-31, направление 11.06.01, научный руководитель: доцент кафедры ВМиФ, к.ф.-м.н. Ильиных Н.И.). Научные тезисы были опубликованы в сборнике трудов РССТ-2017.

2. Международная научно-практическая конференция на базе СКФ МТУСИ «ИНФОКОМ-2017» (16-18 мая 2017 г., Северокавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, г. Ростов - на Дону).

Студенты и аспиранты Уральского технического института связи и информатики участвовали в международной научно-практической конференции СКФ МТУСИ «ИНФОКОМ-2017», которая прошла на базе Северо – Кавказского филиала Московского технического университета связи и информатики с 16 по 18 мая 2017 г. в г. Ростове-на-Дону.

Организаторами конференции выступили Федеральное агентство связи, Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики (СКФ МТУСИ).

В конференции приняли участие представители различных регионов России и ближнего зарубежья, научно-исследовательских предприятий, работающих в области разработки современных телекоммуникационных технических средств, высших учебных заведений, занимающихся подготовкой специалистов для отрасли связи.

В конференции были организованы секции по направлениям:

- Состояние и перспективы развития инфокоммуникаций
- Информационная безопасность;
- Инфокоммуникационные технологии в сфере менеджмента, экономики и образования.

Статьи участников были включены в сборник, подготовленный по результатам международной научно-практической конференции ИНФОКОМ-2017. Сборнику присвоен международный индекс ISBN, он постатейно размещен в базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Сборник объединяет статьи по актуальным научным направлениям создания, совершенствования, перспективного развития современных технологий обработки и передачи информации, а также инфокоммуникационных технологий в сфере менеджмента, экономики и образования.

По итогам участия в международной научно-практической конференции «ИНФОКОМ-2017» 30 (тридцати) участникам конференции от УрТИСИ СибГУТИ (21-му – по секции №1 «Состояние и перспективы развития инфокоммуникаций», 9-м - по секции №3 «Инфокоммуникационные технологии в сфере менеджмента, экономики и образования») были вручены сертификаты участников.

3. Международная научно - практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки», 24 декабря 2017 г., г. Оренбург, МНПК-173

Организатор: «Агентство международных исследований»

В МНПК-173 приняли участие доктора и кандидаты наук различных специальностей, преподаватели вузов, докторанты, аспиранты, магистранты, практикующие специалисты, студенты учебных заведений (с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), проявляющие интерес к рассматриваемой проблематике.

Научному изданию присвоены библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN.

Научное издание (сборник) по итогам конференции постатейно размещен в наукометрической базе РИНЦ.

От УрТИСИ СибГУТИ В МНПК-173 по направлению «Технические науки» принял заочное участие студент магистратуры Вахненко Г.А. (научный руководитель: доцент кафедры ВМиФ, к.ф.-м.н. Ильиных Н.И.). Научные тезисы были опубликованы в сборнике трудов МНПК-173.

4. XVI Международная школа – конференция «Проблемы физики твердого тела и высоких давлений. Идеи и методы физики конденсированного состояния, II» Сочи, ФИАН, 15-25 сентября 2017 г.

Организаторы: Физический институт им.П.Н.Лебедева РАН, Институт физики высоких давлений РАН.

В 2014 году было принято решение о ежегодном проведении школы – конференции, что позволит, с одной стороны, изменять и расширять тематику школ и охватывать больший круг молодых ученых, с другой стороны, будет сохранена преемственность данных регулярных осенних школ-конференций. Конференция ориентирована в первую очередь на молодых ученых России и стран СНГ, проводящих исследования в области физики конденсированного состояния. При этом приглашаются как теоретики, так и экспериментаторы, что способствует расширению кругозора и тех и других и лучшему пониманию молодежью методов и возможностей как теории, так и эксперимента.

В работе Школы принимают участие сотрудники, аспиранты и студенты из самых разных учебных и научных институтов России, а также стран СНГ.

Особенностью школы является обязательное выступление с докладами всех молодых участников. Планируется отобрать более 45 оригинальных докладов студентов, аспирантов, молодых ученых в возрасте до 35 лет.

На заключительном этапе конференции проводится конкурс на лучшую лекцию и лучший доклад молодого ученого.

От УрТИСИ СибГУТИ в работе XVI Международной школы-конференции приняли участие д.ф.-м.н., профессор кафедры ВМиФ Сон Л.Д. и к.ф.-м.н, до-

цент кафедры ВМиФ Тутьнина О.И. Научные тезисы участников были опубликованы в сборнике трудов XVI Международной школы – конференции.

5. I международная научно- практическая конференция "Современные информационные технологии: проблемы и перспективы развития", г. Екатеринбург, 25 апреля 2017 г.

Организатор МНПК - Уральский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

В сборнике научных трудов конференции опубликованы научные тезисы к.ф.-м.н., доцента кафедры ВМиФ УрТИСИ СибГУТИ Тутьниной О.И. и к.ф.-м.н., доцента Яхина Р.А.

6. III Международная летняя школа-конференция по хемоинформатике, (KSSCi-2017), 5-7 июля 2017 г., г. Казань

В Химическом институте им. А.М. Бутлерова 5 июля 2017 года прошло открытие Третьей Международной школы-конференции по хемоинформатике (KSSCi-2017). В ее работе приняли участие более 110 участников, в том числе, 12 ученых приехали из-за рубежа – Франции, США, Израиля, Чехии, Швейцарии, Индии и других стран. Работа школы-конференции продолжится три дня и завершится 7 июля.

Хемоинформатика является новой и динамично развивающейся областью химической науки. Основная ее задача заключается в использовании современных информационных технологий для создания математических моделей, связывающих структуру веществ, реакций и материалов с их характеристиками (физическими, химическими, спектральными и биологическими свойствами веществ и материалов, условиями, селективностью и выходами химических реакций). Учитывая перспективность развития данного направления в России, университеты России начали активно развивать данное направление – в МГУ и МФТИ начали преподавать соответствующие курсы, в 2012 году в КФУ открыта первая в России магистратура по хемоинформатике. В Казанском университете развитие хемоинформатики было начато в 2012 году при сотрудничестве со Страсбургским университетом.

Основной целью проведения Третьей Международной летней школы-конференции по хемоинформатике является обучение студентов, аспирантов и молодых ученых из России и ближнего зарубежья базовым принципам и новейшим достижениям данной актуальной отрасли науки. В числе преподавателей школы 9 ведущих иностранных ученых из 4 стран мира и 10 ученых из России, в том числе 2 сотрудника Казанского университета. Конференция-школа проводится в сотрудничестве с Российским химическим обществом им. Д.И. Менделеева. В ней принимают участие студенты и аспиранты из крупных университе-

тов и академических институтов России и стран ближнего зарубежья – Украины, Белоруссии, Казахстана и других стран.

В сборнике научных трудов III Международной летней школы-конференции по хемоинформатике (KSSCi-2017) опубликованы научные тезисы к.ф.-м.н., доцента кафедры ВМиФ УрТИСИ СибГУТИ Юрьвой Э.И.

Предложения:

1. Активизировать работу профессорско-преподавательского состава УрТИСИ СибГУТИ по участию в международных научно-практических, научно-технических конференциях, форумах и конкурсах в целях повышения эффективности и результативности научно-исследовательской работы в соответствии с тематикой научных направлений кафедр.

2. Использовать сложившиеся международные связи для повышения качества образования, воспитания нового поколения, подготовленного к жизни и работе в международном информационном сообществе, а также для повышения квалификации научно-педагогических кадров за рубежом.

3. Продолжить работу по реализации совместных образовательных программ уровня магистратуры с зарубежными вузами, привлечения иностранных студентов для обучения в УрТИСИ (бакалавриат, магистратура), в т.ч. с университетом в г. Пардубице (Чехия).

Вывод:

Существенная модернизация учебно-научной лабораторной базы УрТИСИ СибГУТИ, адаптация с учетом требований работодателей учебных программ для формирования и развития системы подготовки бакалавров, магистров, аспирантов сочетающей фундаментальное образование с углубленной практической подготовкой в области современных инфокоммуникационных технологий, использование интегрированных программно-аппаратных комплексов обеспечивают решение инновационных задач подготовки выпускников для отрасли связи и массовых коммуникаций Уральского региона. Разработанные и практически реализованные методики проведения лабораторных работ с элементами научных исследований на основе сочетания современных методов аппаратных исследований и возможностей компьютерного моделирования процессов в различных инфокоммуникационных системах позволяют существенно повысить качество реализуемых образовательных программ и создают условия для перехода к ФГОС 3+ и интеграции образовательного комплекса УрТИСИ СибГУТИ в единое информационное пространство в соответствии с международными требованиями и стратегическими задачами инновационного развития Уральского региона.

РАЗДЕЛ 8. РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРТИСИ СибГУТИ ЗА 2017 ГОД

Наименование образовательной организации: Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики" в г. Екатеринбург

Регион: Свердловская область

Почтовый адрес: 620109, г.Екатеринбург, ул.Репина, 15

Ведомственная принадлежность: 15 Федеральное агентство связи

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
Е.1	Образовательная деятельность	63,03	60	+0,77% (62,55)
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	70,74	70,1	+69,6% (41,7)
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	2471,46	1566,11	+12,67% (2193,63)
Е.5	Заработная плата ППС	188,5	133	+19,0% (158,39)
Е.6	Трудоустройство	—	75	—
Е.7	Приведенный контингент	532,2	220	-6,2% (567,3)
Е.8	Дополнительный показатель	3,46	2,87	+1,17% (3,42)